

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
KELAS 1 TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUB TEMA MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN



Disusun oleh :

TINA ERYANTI
NIP 196707121991042001

SD NEGERI 112 PALEMBANG
Jl. Sukakarya 1, Kelurahan Sukamaju, Kecamatan Sako
Kota Palembang
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


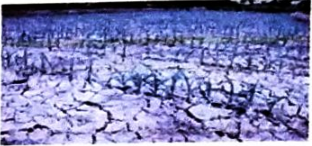


Satuan Pendidikan : SDN 112 Palembang
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi " Tik – Tik bunyi hujan" siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendiskripsikan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya dari bahan alami dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi) 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi) 3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Guru menanyakan kepada siswa, tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan (Communication)</p> <p>Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. 2. Siswa menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan" dengan nada yang benar. (Creativity and Innovation) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Tik Tik Tik bunyi hujan Pencipta : AT.Mahmud Tik Tik Tik bunyi hujan diatas genting Airnya turun tidak terkira Cobalah tengok dahan dan ranting. Pohon dan kebun basah semua.</p> </div> <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan . 2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang di sediakan oleh guru. Minta siswa menggantung bintang-bintang kata benda yang menggambarkan musim kemarau dan musim penghujan. 	8 Menit

	<p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca teks musim di Indonesia dan mengamati gambar <p style="text-align: center;">Musim di Indonesia</p> <p>Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat karya yaitu perahu dari bahan alami dengan teknik dan konstruksi sesuai langkah-langkah yang telah dijelaskan guru. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati benda-benda konkrit yang digunakan saat musim kemarau dan musim hujan 2. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tabel yang disediakan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.(terlampir)

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Palembang, November 2021
Guru Kelas 1

Tina Eryanti
NIP. 196707121991042001

Tina Eryanti
NIP 196707121991042001

Lampiran :

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Menyanyikan lagu Tik – Tik bunyi hujan.

Tik Tik Tik bunyi hujan

Pencipta : AT.Mahmud

Tik Tik Tik bunyi hujan diatas genting
Airnya turun tidak terkira
Cobalah tengok dahan dan ranting.
Pohon dan kebun basah semua.

Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari bahan alam menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

B. ENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (V) dan musim penghujan (X) pada gambar



Nilai = Skor Maksimal / 8 x 100

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

C. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit