

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri 2 Kalisada
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 3	: Pengalaman di Sekolah
Pembelajaran	: 6
Fokus Pembelajaran	: Matematika, PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
- 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.

Indikator :

- 3.3.1 Mengidentifikasi istilah perbandingan
- 3.3.2 Menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan tepat
- 4.3.1 Mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terkecil dengan tepat
- 4.3.2 Mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terbesar dengan tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.
- 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.
- 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.

Indikator

- 3.3.1 Menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga dengan rinci.
- 3.4.1 Mengidentifikasi keberagaman makanan kesukaan individu di rumah dengan tepat.
- 4.3.2 Menceritakan pengalaman makan bersama anggota keluarga kepada teman dengan runtut dan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan wawancara terhadap anggota keluarga, siswa dapat menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga dengan rinci.
2. Setelah menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman makanan kesukaan individu di rumah dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat menceritakan pengalaman makan bersama anggota keluarga kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
4. Melalui permainan membandingkan bilangan, siswa dapat mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) saat membandingkan bilangan dengan tepat.
5. Dengan mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) siswa dapat menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Keberagaman makanan kesukaan individu di rumah
- Menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan / simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap belajar.• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Beberapa waktu sebelum kegiatan pembelajaran, minta siswa untuk mewawancarai anggota keluarga tentang makanan kesukaan tiap-tiap anggota keluarga.• Guru membuka kegiatan dengan menceritakan pengalaman makan malam bersama keluarga di rumah.• Guru menyampaikan bahwa kesukaan tiap-tiap anggota keluarga berbeda-beda. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Minta siswa menuliskan daftar makanan yang disukai setiap anggota keluarga.• Bagi siswa menjadi 5 kelompok.• Minta setiap kelompok bertukar cerita mengenai pengalaman makan bersama anggota keluarga.• Minta setiap kelompok menentukan perwakilan kelompok yang memiliki pengalaman paling menarik saat makan bersama keluarga.• Perwakilan kelompok yang paling menarik ceritanya diminta untuk menampilkan pengalamannya di depan kelas kepada seluruh anggota kelas.	6 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan kepada siswa salah satu makanan yang disukai oleh anggota keluarga yaitu buah-buahan yang terdapat dalam kantong plastik • Siapkan 2 buah kantong plastik yang berisi rambutan sebanyak 31 dan 40. • Beri label pada setiap kantong plastik dengan tulisan 31 dan 40. • Tanyakan kepada siswa istilah perbandingan yaitu kurang dari, lebih dari, dan sama dengan. • Tunjukkan kantong berlabel 31, lanjutkan dengan menunjukkan kantong berlabel 40. • Tanyakan kepada siswa, mana yang lebih sedikit dan mana yang lebih banyak. • Tanyakan kepada siswa istilah yang dipakai untuk menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). • Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya. • Ajak siswa bermain tebak angka. • Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan angka secara tertulis dalam buku siswa. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai penutup guru bersama siswa menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan guru mengucapkan salam penutup. 	<p>2 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 5 : Pengalamanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Cerita yang berisi kata ajakan.
- Kartu bilangan 21 – 40 dan garis bilangan 21 – 40.

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Kalisada

Kalisada,..... 2021
Guru Kelas I

Yosefina Dahu Klau, S.Pd.SD
NIP. 19711010 199306 2 001

I Gede Adnyana Putra, S.Pd
NIP. -