

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



NAMA GURU : KHOSYIAH MARLIANA, S.Pd.SD
SUREL : 201500514566@guruku.id
KELAS/ SEMESTER : I (Satu) / 2 (Genap)
TEMA : 8. Peristiwa Alam
SUB TEMA : 1. Peristiwa Siang dan Malam
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

**SD NEGERI MAINDU
KEC. KEDUNGPRING -KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Maindu
Kelas/ Semester : I (Satu) / 2 (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita (Kedisiplinan)4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya (Nasionalisme)	2 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari (Literasi)2. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.3. Siswa menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari (Critical Thinking and Problem Solving)4. Matahari Terbenam5. Bintang6. Bulan7. Cerah8. Langit9. Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila (Integritas)10. Dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti:11. Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang	6 Menit

	sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Salah satunya adalah gambar Pancasila yang ada di dinding kelas. Siswa menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila beserta lambangnya.	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa mengajukan pertanyaan 2. Guru melakukan penguatan dan menarik kesimpulan Bersama siswa pembelajaran hari ini 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama yang dipimpin oleh seorang siswa 5. Diakhiri dengan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes Tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Unjuk Kerja
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, 05 Januari 2022

Peserta Simulasi / Guru Kelas I

SUYANTO, S.Pd
NIP. 19650904 199203 1 014

KHOSYIAH MARLIANA, S.Pd.SD
NIP. 19850603 202121 2 002

Lampiran 1

Bahan Ajar

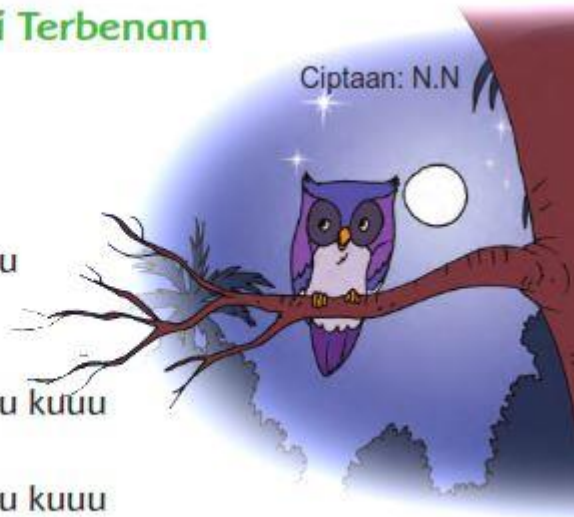
Tuhan menciptakan siang dan malam. Saat siang matahari bersinar cerah. Pohon-pohon melambai-lambai tertiuip oleh angin. Udara siang hari terasa panas.

Saat malam matahari terbenam. Udara malam hari terasa lebih sejuk.



Matahari Terbenam

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



Setelah beristirahat nyenyak. Udin, Beni dan Edo bangun pagi-pagi sekali. Mereka akan menemani nenek pergi ke sawah. Sawah nenek ditanamani padi, pohon padi akan menghasilkan beras.

Tahukah kalian, beras adalah makanan pokok kita?

Padi melambangkan kemakmuran bagi kita semua. Padi dan kapas merupakan lambang sila kelima Pancasila



Bunyi sila kelima

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Tema/Subtema :
Pembelajaran :

B. Judul

“Menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari”

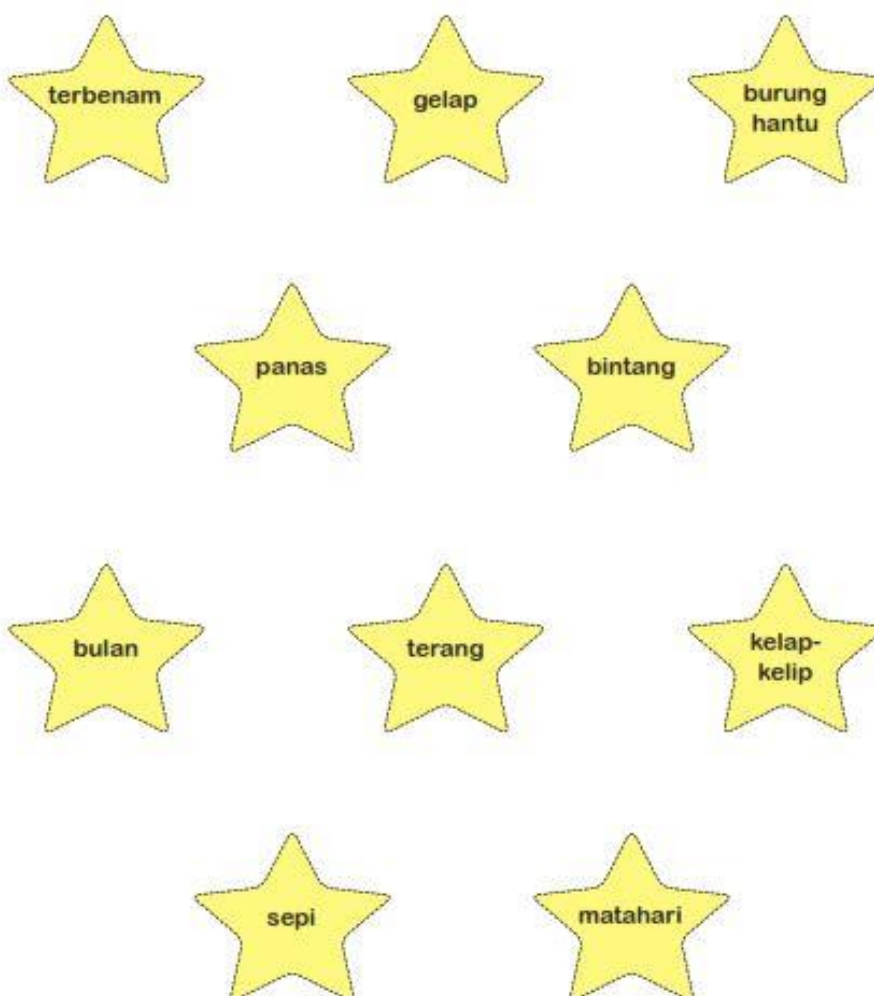
C. Tujuan

Siswa dapat mengetahui keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari

D. Langkah Kerja

1. Siswa membaca teks bacaan yang telah ada dalam buku siswa
2. Siswa mencari kata-kata yang berhubungan dengan keadaan siang dan malam hari

E. Hasil dan Pembahasan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Tema/Subtema :
Pembelajaran :

B. Judul

“Bunyi dan makna lambang dari sila-sila dalam Pancasila ”

C. Tujuan

Siswa dapat mengetahui makna, lambang dan bunyi sila-sila dalam Pancasila

D. Langkah Kerja

1. Siswa mengamati gambar dan memahami makna dari lambang-lambang sila dalam Pancasila
2. Siswa menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila

E. Hasil dan Pembahasan



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

