

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I TOPIK 1 PERISTIWA ALAM
SD NEGERI 4 NAMBUHAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Disusun guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Seleksi
Tahap 2 Angkatan II Program Sekolah Penggerak (PSP)



Oleh

NINIK SUNARNI,S.Pd.SD
NIP 19771114 200012 2 001

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 4 Nambuhan
Kelas/Semester	: I / 2
Tema/Topik	: 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi	: 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian stimulus, siswa dapat menyebutkan 2 musim di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
3. Melalui penugasan individu siswa dapat mencari dan melafalkan kosa kata yang sesuai dengan gambar yang disajikan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru dan siswa melakukan salam PPK.
3. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (*Beriman*)
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:
 - a. Bagaimana cuaca hari ini?
 - b. Tetap semangat ya, dengan cuaca hari ini!
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

• Kegiatan Inti

1. Siswa memperhatikan stimulus yang diberikan guru (payung dan boneka katak) dapat menyebutkan 2 musim di Indonesia dengan benar.
2. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya. (*gotong royong*)
3. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas folio, potongan-potongan gambar dan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau atau hujan.

4. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau atau penghujan). (*Gotong royong*)
5. Kelompok yang sudah selesai, dua siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (*Integritas*)
6. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.
7. Setiap kelompok siswa mendapatkan *reward* dari guru berupa *tanda bintang*.
8. Siswa secara individu dan bergantian, siswa menemukan kosa kata yang sesuai dengan gambar yang disajikan. (*Mandiri*)
10. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan *reward* dari guru berupa *tanda bintang*.

• **Kegiatan Penutup**

1. Mengajak siswa membuat simpulan pembelajaran hari ini
2. Menanyakan kepada siswa tentang suasana pembelajaran hari ini sebagai refleksi
3. Menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
4. Melaksanakan evaluasi
5. Menyampaikan kegiatan siswa bersama orang tua di rumah
6. Mengajak bersyukur telah selesai melaksanakan pembelajarn hari ini
7. Kelas ditutup dengan doa bersama dan ucapan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Obsrvasi sikap siswa selama mengikuti Pembelajaran
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Membuat pantun
2. Instrumen Penilaian
 - a. Pnilaian Sikap : Lembar Observasi Penilaian sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal Tes Tertulis (terlampir)
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik (terlampir)

Grobogan, 20 November 2021

Praktikan

Ninik Sunarni, S.Pd.SD
NIP 19771114 200012 2 001

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

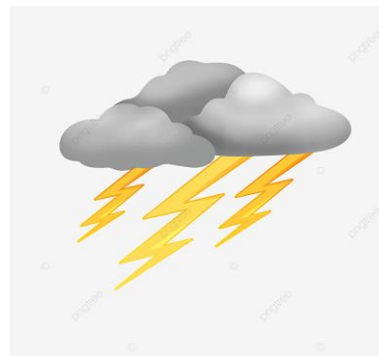
Sekolah : SD Negeri 4 Nambuhan
Kelas/Semester : I / 2
Tema/Topik : 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi : 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran:

Siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan potongan – potongan gambar yang ada!





2. Tempelkan potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan musimnya!

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU

CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN

LAMPIRAN 2

TUGAS INDIVIDU : MENENTUKAN KOSA KATA YANG SESUAI GAMBAR

Pilihlah kosakata yang sesuai dengan gambar yang telah disediakan !

Mendung	Tanah Kering	Suhu panas
---------	--------------	------------

Hujan	Matahari panas	Bercocok tanam
-------	----------------	----------------

LAMPIRAN 3

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Uraian	Butir Sikap	Keterangan

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai hasil mengelompokkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan ciri-ciri musimnya, dengan aturan penskoran:

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau , 5 Nilai 50
2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan, 5 Nilai 50

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 21 November 2021

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		Ciri-ciri Musim Kemarau	Ciri-ciri Musim Penghujan	
1.				
2.				
3.				
4.				

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menentukan kosa kata dan melafalkan dengan tepat

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Ketepatan	Menentukan 5-6 kosa kata sesuai gambar dengan benar	Menentukan 4-5 kosa kata sesuai gambar dengan benar	Menentukan 2-3 kosa kata sesuai gambar dengan benar	Menentukan 1 kosa kata sesuai gambar dengan benar
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan sehingga pendengar tidak dapat mendengarkan dengan jelas

Perolehan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\quad}{12} \times 4$$

12

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 21 November 2021

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						