

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Soekarno Hatta Kotabumi
 Kelas / Semester : I (Satu) / 2
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 2 : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
3. Siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk mengamati keadaan cuaca di luar kelas. Guru lalu bertanya: "Amati cuaca di luar kelas. Apa yang kamu lihat?" "Bagaimana cuacanya?" "Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?" "Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?" 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan 2 musim yang ada di Indonesia. 2. Guru menampilkan gambar musim kemarau. 3. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar tersebut. Kemudian guru mengarahkan siswa untuk dapat menjelaskan ciri-ciri musim kemarau sesuai gambar yang ditampilkan. 4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan upaya menghadapi musim kemarau. 	4 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Selanjutnya, guru menampilkan gambar musim penghujan. 6. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar tersebut. Kemudian guru mengarahkan siswa untuk dapat menjelaskan ciri-ciri musim penghujan sesuai gambar yang ditampilkan. 7. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan upaya menghadapi musim penghujan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi). 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Guru memberikan penilaian dan tindak lanjut 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah/nasionalisme 5. Guru menyampaikan materi yang akan datang. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	3 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

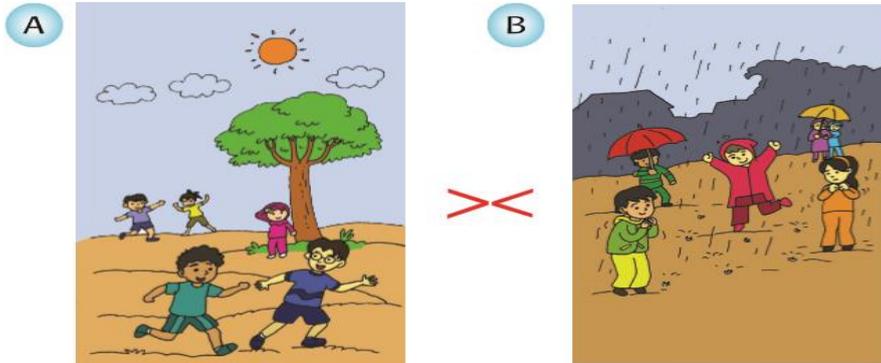
- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :
Tes tertulis
Kerjakan soal-soal dibawah ini!
1.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A	B

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

Suasana di musim hujan lebih (sejuk/terik) daripada musim kemarau.

Suhu di musim hujan lebih (panas/dingin) daripada musim kemarau.

2. Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan kalimat yang sesuai!



● Karena suhu sangat panas Udin mengajak Edo bermain air.

● Suatu hari di musim kemarau matahari bersinar sangat terik.

● Akhirnya, mereka bermain petak umpet bersama teman-temannya di dalam rumah.

● Edo menolak bermain air karena di musim kemarau air bersih sulit didapat. Mereka harus berhemat menggunakan air.

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Menyebutkan kembali upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rahmat Subekti, S.Pd.I
NKTAM. 1297335

Kotabumi, 20 Mei 2021

Guru Kelas

Octaria Sari, S.Pd
NKTAM. 1297339

