



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 1

TOPIK :

PERISTIWA ALAM

SUB TOPIK :

**MENGENAL MUSIM KEMARAU, PENGHUJAN, DAN UPAYA
MENGHADAPINYA**

DISUSUN OLEH :

A TRI SUNARIYAH, S. Pd SD

NIP. 19700130 199803 2 005

SD NEGERI PRINGAPUS 04

KECAMATAN PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N Pringapus 04
Kelas / Semester : I / 2
Topik : Peristiwa Alam
Sub Topik : Mengetahui musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya.
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar tentang musim kemarau, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar tentang musim penghujan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok tentang musim kemarau, siswa dapat menuliskan cara menghadapi kondisi di musim kemarau dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok tentang musim penghujan, siswa dapat menuliskan cara menghadapi kondisi di musim penghujan dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa, presensi, dan penguatan karakter (Religius, menghargai kedisiplinan siswa/PPK).2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Guru membuka pelajaran dengan bertanya jawab :<ol style="list-style-type: none">a. Apakah anak – anak tahu macam musim yang ada di Indonesia ?b. Apa saja ?(Pemberian rangsang / stimulus)5. Siswa menjawab pertanyaan guru.6. Guru menampilkan gambar keadaan di musim kemarau dan musim penghujan.7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan sesuai dengan gambar.

	<p>8. Setelah siswa menjawab, guru menanyakan lagi : bagaimana cara – cara menghadapi kondisi di musim – musim tersebut ?</p> <p>(identifikasi masalah)</p> <p>9. Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya masing – masing mengenai cara – cara menghadapi kondisi di musim kemarau dan musim penghujan pada Lembar Kerja yang telah disiapkan guru.</p> <p>(pengumpulan data)</p> <p>10. Guru membimbing siswa dalam melakukan kerja kelompok.</p> <p>(pengolahan data)</p> <p>11. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>12. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dan memberikan apresiasi kepada setiap kelompok</p> <p>(Pembuktian)</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.</p>
Penutup	<p>14. Guru membantu siswa membuat kesimpulan pelajaran dan memberikan penguatan / refleksi.</p> <p>(menarik kesimpulan)</p> <p>15. Guru memberikan penilaian, analisa hasil penilaian dan tindak lanjut.</p> <p>16. Guru memberikan tugas kepada siswa.</p> <p>17. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>18. Salam dan do'a penutup.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan pada saat pembelajaran dan diskusi kelompok.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pringapus , 17 November 2021

Guru Kelas 1

A. Tri Sunariyah, S. Pd SD
NIP. 19700130 199803 2 005

A. Tri Sunariyah, S. Pd SD
NIP. 19700130 199803 2 005

LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

Musim yang ada di Indonesia ada 2, yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

➤ MUSIM KEMARAU



Ciri – ciri musim kemarau :

1. Matahari bersinar terik
2. Udara panas
3. Tanaman layu kekurangan air
4. Sumber air berkurang
5. Terjadi kebakaran hutan

Cara menghadapi kondisi di musim kemarau :

1. Tidak bermain air.
2. Mandi dengan air secukupnya
3. Menutup kran air jika tidak digunakan
4. Tidak bermain api
5. Perbanyak menanam tanaman

➤ MUSIM PENGHUJAN



Ciri – ciri musim penghujan :

1. Hujan turun setiap hari
2. Ada petir dan kilat di langit
3. Udara dingin
4. Air menggenang dimana mana
5. Air sungai meluap
6. Banyak terjadi banjir

Cara menghadapi kondisi di musim penghujan:

1. Sedia payung dan jas hujan
2. Tidak membuang sampah sembarangan
3. Membersihkan saluran air
4. Menjaga kebersihan lingkungan
5. Berteduh ketika hujan turun

2. LEMBAR KERJA SISWA

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok : _____

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tuliskan cara menghadapi kondisi pada saat terjadi musim – musim di bawah ini !

1. MUSIM KEMARAU



Cara menhadapi ;

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. MUSIM PENGHUJAN



Cara menhadapi :

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. SOAL EVALUASI

Nama : _____

Beri tanda centang (✓) pada benda yang digunakan saat musim kemarau dan beri tanda silang (✕) pada benda yang digunakan saat musim penghujan !



4. PENILAIAN

➤ PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Kriteria Penilaian		
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung jawab
1	Riska			
2	Prima			
3	Fairus			
4	Egha			
5	Kiara			
6	Akila			
7	Evi			
8	Errinda			
9	Ani			
10	Hafids			
11	Hartini			
12	Tono			
13	Titik			
14	Iyam			
15	Rozali			

➤ PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawaban benar, skor 2

Jawaban salah atau tidak menjawab, skor 0

Skor maksimal : 10

Nilai Akhir = skor perolehan / skor maksimal (10) x 100

➤ **PENILAIAN KETERAMPILAN**

Keterampilan	Kriteria		
	Sangat Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menulis cara menghadapi kondisi di saat musim kemarau	Menulis 3 cara	Menulis 2 cara	Hanya menulis 1 cara
Menulis cara menghadapi kondisi di saat musim penghujan	Menulis 3 cara	Menulis 2 cara	Hanya menulis 1 cara

No	Nama	Kriteria Penilaian		
		Sangat Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Riska			
2	Prima			
3	Fairus			
4	Egha			
5	Kiara			
6	Akila			
7	Evi			
8	Errinda			
9	Ani			
10	Hafids			
11	Hartini			
12	Tono			
13	Titik			
14	Iyam			
15	Rozali			