

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELAS 1 TOPIK 1 PERISTIWA ALAM**  
**SD ISLAM PLUS AL-MUDHOFAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan**  
**Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)**

**Oleh**  
**NIA DWI MAWANTI, S.Pd**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Plus Al-Mudhofar  
Kelas : 1  
Semester : 2  
Topik : Peristiwa Alam  
Sub topik : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya  
Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak dan mendengarkan dengan guru, siswa dapat menjelaskan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan benar.  
***Setelah menyimak dan mendengarkan dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan benar\*).***
2. Setelah berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.  
***Setelah berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat menyebutkan satu ciri pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar\*).***
3. Melalui penugasan secara individu, siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan tepat.  
***Melalui penugasan secara individu, siswa mampu menyampaikan satu upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan tepat\*).***

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di pimpin oleh salah satu siswa dikelas.
2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan potokol kesehatan agar terhindar dari wabah penyakit Covid-19 dan penyakit lain.
4. Guru Menginformasikan tentang topik pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam".

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa dengan kemampuan yang heterogen, lalu menginformasikan sub topik yang akan dipelajari yaitu "mengenal musim kemarau dan musim penghujan serta upaya dalam menghadapinya".
2. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas folio, 1 set potongan kosakata dan 1 teks bacaan tentang musim kemarau dan musim hujan.
3. Siswa menyimak dan mendengarkan guru membaca teks tentang musim hujan dan musim kemarau.  
***Siswa mendengarkan guru membaca teks tentang musim hujan dan musim kemarau\*).***
4. Guru meminta siswa menjelaskan dua musim yang ada di Indonesia. Siswa yang bisa menjawab akan mendapat reward  
***Guru meminta siswa menyebutkan dua musim yang ada di Indonesia. Siswa yang bisa menjawab akan mendapat reward\*).***
5. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama (***siswa lamban belajar dipandu oleh siswa reguler, dan di pantau GPK***) mendiskusikan tentang teks yang dibacakan guru dengan menempelkan potongan kosakata sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan)

6. Dua kelompok tercepat yang dapat menyelesaikannya, maka kelompok tersebut bisa menempelkan hasilnya di papan tulis dan mendapatkan reward dari guru.
7. Siswa dan guru bersama sama membahas hasil pekerjaan siswa.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan.(upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau)
9. Siswa secara individu menuliskan hasilnya pada masing-masing buku tulisnya dan menyampaikannya di depan kelas.

***Siswa secara individu menyebutkan salah satu upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan\*).***

10. Siswa yang berani menyampaikan hasil pekerjaannya didepan kelas akan mendapatkan reward dari guru.

***Siswa lamban belajar yang menyampaikan hasil pekerjaannya akan mendapatkan reward dari guru\*).***

### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan yang sama kepada siswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut selanjutnya Guru memperjelas jawaban siswa.
2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua yaitu membuat gambar sederhana tentang pembelajaran selanjutnya (cita-cita).
6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di pimpin oleh guru untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan

**2. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan kelompok
- c. Penilaian ketrampilan : Penugasan individu

**3. Jenis Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian ketrampilan : kinerja

**4. Bentuk instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : kelompok
- c. Penilaian ketrampilan : Rubrik Pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lamongan, 20 Nopember 2021  
Guru Kelas 1

**(NIA DWI MAWANTI, S.Pd)**

**(NIA DWI MAWANTI, S.Pd)**

Keterangan :

**\*) anak lamban belajar/ slow learner**

## LAMPIRAN 1

### BACAAN MUSIM HUJAN DAN MUSIM KEMARAU



#### Musim Hujan Dan Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim, yaitu **musim hujan dan musim kemarau**. Bila **musim hujan** tiba, hujan turun tidak berhenti. Pada musim hujan sering kita jumpai **gerimis, petir dan udaranya yang dingin**. **Tanaman tampak hijau dan segar. Bunga-bunga bermekaran**. Aku juga bisa melihat **pelangi** setelah hujan. Aku biasa memakai **jas hujan dan payung** bila turun hujan. Agar tidak banjir kita **jangan membuang sampah sembarangan**.

Pada **musim kemarau** langitnya sangat **cerah**. **Udara terasa panas**, sehingga tubuh kita **mengeluarkan keringat**. Matahari bersinar **terik sekali**, sehingga pakaian basah menjadi cepat kering. Biasanya orang-orang selalu memakai **topi dan kaca mata hitam** agar terhindar dari cahaya dan panas matahari. Saat musim kemarau kita harus **menghemat air** untuk mengatasi kekeringan.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SD Islam Plus Al-Mudhofar  
Kelas : 1/ Semester 2  
Topik : Peristiwa Alam  
Sub topik : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya.

**Ciri-ciri musim kemarau dan hujan**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Potongan gambar dan kosakata



**Musim Hujan**



**Musim Kemarau**



**Hujan Gerimis Dan Petir**



**Udara Panas**



**Udara Yang Dingin**



**Berkeringat**



**Pelangi**



**Matahari Terik Sekali**



**Jas Hujan**



**Memakai Topi**



**Payung**



**Memakai Kaca Mata Hitam**



**Dilarang Membuang Sampah Sembarangan**



**Menghemat Air**

## **Ciri-ciri Musim Kemarau**

## **Ciri-ciri Musim Hujan**

## LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SD Islam Plus Al-Mudhofar  
Kelas : 1/ Semester 2  
Topik : Peristiwa Alam  
Sub topik : Menenal Musim Kemarau,  
Penghujan, dan Upaya  
Menghadapinya.  
**Upaya Menghadapi musim kemarau  
dan hujan**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Upaya Menghadapi Musim Kemarau

Upaya Menghadapi Musim Hujan

## LAMPIRAN 2

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian:

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau → Nilai 5
2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan → Nilai 5

No.	Nama Siswa	Ciri Musim Hujan	Ciri Musim Kemarau	Nilai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### 3. Penilaian keterampilan:

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Upaya yang disampaikan	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat dan lengkap	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat namun kurang lengkap	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan kurang tepat dan kurang lengkap	Upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tidak tepat
2	Pelafalan dan volume suara	Pelafalan jelas, tidak ada kata yang ambigu, volume suara jelas terdengar	Pelafalan jelas, volume suara jelas, tetapi ada kata yang ambigu	Pelafalan jelas, volume suara kurang jelas dan ada kata yang ambigu	Pelafalan tidak jelas, volume suara tidak keras dan ada banyak kata yang diucapkan salah

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{8} \times 100$$