

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 16 Mandau
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mengidentifikasi penyebab banjir
- Menjawab pertanyaan tentang penyebab banjir berdasarkan informasi dari gambar

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah
 - Mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan di masyarakat untuk mencegah banjir
 - Membuat tata tertib mencegah banjir

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi penyebab banjir dengan tepat.
- Setelah memperhatikan gambar, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang penyebab banjir berdasarkan informasi dari gambar dengan benar.
- Dengan permainan, siswa dapat mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan di masyarakat untuk mencegah banjir dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat tata tertib mencegah banjir dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.
- Membuat peraturan untuk mencegah terjadinya banjir di sekolah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<p><i>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan pertanyaan apakah siswa pernah mengalami peristiwa yang ada di buku siswa (gambar banjir). (<i>Menanya</i>)▪ Siswa mengamati gambar kondisi banjir di buku siswa, dan mendiskusikan apa yang harus dilakukan untuk mencegah banjir. (<i>Mengamati</i>)▪ Perwakilan siswa diperkenankan untuk menyatakan pendapatnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)▪ Setelah melakukan diskusi, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan di buku siswa. Sampaikan bahwa kebersihan adalah tanggung jawab setiap orang dan banjir dapat dicegah jika setiap orang bertanggung jawab	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terhadap lingkungannya. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan, agar lingkungan terjaga, maka semua orang harus mengikuti peraturan yang ada, misalnya tidak membuang sampah sembarangan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Di bawah panduan guru, siswa berdiskusi tentang tata tertib yang harus dibuat di sekolah agar siswa-siswi bisa menjaga lingkungan sekolah sehingga terhindar dari banjir. ▪ Hasil diskusi dituliskan di lembar kerja siswa di buku siswa. ▪ Siswa menempelkan tata tertib yang dibuat di kelas dan bersama-sama melaksanakan tata tertib tersebut. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

	Nama Siswa	ubahan Tingkah Laku											
		caya Diri			iplin				jasama				
	Alfito												
	Alfonzo												
	Andika												

													
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja kegiatan membuat peraturan di lingkungan sekolah untuk mencegah banjir

Rubrik Kegiatan Membuat Peraturan di Lingkungan Sekolah untuk Mencegah Banjir

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan membuat aturan	Mampu membuat minimal empat peraturan	Mampu membuat tiga peraturan	Mampu membuat dua peraturan	Mampu membuat satu peraturan
2	Kemampuan membuat aturan yang terkait dengan pencegahan banjir	Semua aturan terkait dengan pencegahan banjir	Setengah atau lebih aturan terkait dengan pencegahan banjir	Kurang dari setengah aturan terkait dengan pencegahan banjir	Semua aturan tidak terkait dengan pencegahan banjir

Duri, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

BONI TUA SIAHAAN, S.Pd
NIP. 19631224 198402 1 001

ARIFA YOLANDA ASYURA, S.Pd