



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 078460 LAWIRA**

Alamat : Lawira, Desa Namohalu Kec. Namohalu Esiwa kab. Nias Utara

**SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN  
TP. 2020/2021**

Kelas : 6 (Enam)  
Tema : 4 (globalisasi)  
Sub tema : 2 (globalisasi dan manfaatnya)  
Pembelajaran : 4 (empat)

Link :

<https://quillgo.com/link/ZyfSoBj7wglP3i2y/-Marnila-Harefa-->  
<https://quillgo.com/link/0DMqr8Ingbc3JwQ/-Reni-R--Harefa-->  
<https://quillgo.com/link/2jJPYiqmLQpLo4Y9/-Sanfordin-Harefa-->  
<https://quillgo.com/link/O5c3eO9i8FiwC8DS/-Maldianus-Harefa-->  
<https://quillgo.com/link/is0TXZRFjcf4IVWx/-Erna-Harefa-->

**I. Pilihan Ganda**

*Pilihlah Jawaban yang menurut Anda paling benar !*

**1. Perhatikan teks eksplanasi berikut, untuk menjawab soal 1 dan 2 !**

Kondisi tersebut mendorong UI meluncurkan program Akademi Energi Surya. Akademi Energi Surya didirikan sebagai wujud nyata kepedulian UI terhadap permasalahan krisis energi. Dengan adanya akademi tersebut, diharapkan krisis energi dapat sedikit demi sedikit teratasi dengan energi surya. Energi surya diharapkan mampu mengganti bahan bakar fosil. Energi surya menjadi energi alternatif yang bersih, tidak menimbulkan polusi, aman, dan persediaan tidak terbatas.

Sesuai struktur teks eksplanasi, paragraf tersebut merupakan bagian ....

- A. pembuka
  - B. interpretasi
  - C. penjelasan
  - D. pernyataan umum
2. Topik dari teks eksplanasi di atas adalah ....
- A. energi surya diharapkan dapat mengatasi krisis energi
  - B. pemanfaatan bahan bakar fosil
  - C. permasalahan krisis energi
  - D. peluncuran program akademi energi surya

3. **Perhatikan teks berikut !**

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (UI) meluncurkan program *Solar Academy* atau Akademi Energi Surya pertama di Asia Tenggara. Program Akademi Energi Surya merupakan institusi pendidikan dan pelatihan mengenai tenaga surya. Program ini diluncurkan pada 24 Juli 2012 yang ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future”. Seminar tersebut dihadiri pakar energi dari Jerman, wakil ASEAN, dan pemerintah Indonesia. Dalam seminar tersebut dibahas potensi, perkembangan, dan penggunaan energi surya di Asia Tenggara.

Gagasan pokok teks eksplanasi tersebut adalah ....

- A. dampak penggunaan tenaga surya
- B. manfaat tenaga surya
- C. pemanfaatan tenaga surya
- D. peluncuran akademi energi surya

4. **Perhatikan teks eksplanasi berikut!**

Matahari merupakan sumber energi terbesar dan utama di bumi. Matahari merupakan sumber energi panas dan cahaya. Energi dari matahari dapat menjadi sumber alternatif penghasil energi listrik. Alat yang dapat mengubah energi matahari menjadi energi listrik disebut panel surya. Panel surya merupakan lempengan logam yang dirakit dalam jumlah banyak dan saling terhubung. Semakin banyak logam yang dirakit, energi listrik yang dihasilkan semakin besar. Energi surya dimanfaatkan sebagai sumber energi pembangkit listrik tenaga surya (PLTS).

Gagasan pokok paragraf pada teks eksplanasi tersebut adalah ....

- A. penggunaan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari
- B. berkurangnya pasokan sumber energi
- C. matahari sebagai sumber energi terbesar dan utama di bumi
- D. upaya menghemat penggunaan energi listrik

5. Berikut yang *bukan* termasuk fenomena yang dibahas pada teks eksplanasi adalah ....

- A. bencana alam
- B. pernikahan artis
- C. kebakaran hutan
- D. pengangguran

6. Berikut ini *bukan* termasuk cara menghargai keberagaman ekonomi orang lain, yaitu ....

- A. meneladani keberhasilan orang lain
- B. menghormati usaha ekonomi orang lain
- C. persaingan usaha ekonomi yang sehat
- D. iri atas keberhasilan orang lain

7. Sikap yang seharusnya kita lakukan ketika mengetahui banyaknya tenaga ahli ke Indonesia yaitu ....

- A. pasrah
- B. takut bersaing
- C. acuh tak acuh
- D. mau mengembangkan diri

8. Berikut ini yang bukan manfaat menggunakan produk dalam negeri adalah ....
- memupuk rasa cinta tanah air
  - menyediakan lapangan pekerjaan
  - menurunkan kesejahteraan para pegawainya
  - ikut memperkenalkan produk lokal
9. Perhatikan gambar berikut !

### Menceritakan Kondisi Ekonomi Keluarga



**Kondisi Ekonomi Keluargaku**

Ayahku adalah seorang arsitek yang bekerja di perusahaan swasta. Ibuku adalah seorang guru sekolah dasar. Kondisi ekonomi keluargaku berkecukupan karena kedua orang tuaku memiliki pekerjaan tetap. Semua kebutuhan sehari-hari dan sekolahku dapat tercukupi.

Kondisi ekonomi keluarga yang berkecukupan tidak membuatku berpuas diri. Aku terus mengembangkan kemampuan diri agar siap menghadapi era globalisasi. Aku ingin meraih Pendidikan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu, aku rajin belajar.

Bacaan pada gambar di atas, mencerminkan sikap ....

- Sikap yang baik meskipun keadaan ekonomi orang tuanya miskin
  - Sikap yang baik meskipun keadaan ekonomi keluarganya yang kaya
  - Sikap yang baik meskipun keadaan ekonomi keluarganya berkecukupan
  - Sikap yang baik meskipun keadaan ekonomi keluarganya yang memprihatinkan
- 10.

Jangan tunggu kehilangan dulu baru belajar menghargai.



Menolak hal-hal negatif dari teman bukan berarti kita lemah, tetapi kita menghargai hidup yang singkat ini



Sikap yang perlu dikembangkan berdasarkan gambar di atas adalah ....

- Belajar bersikap baik tetapi tertentu orangnya
- Belajar bersikap baik kepada siapapun mulai dari sekarang
- Belajar bersikap baik kepada siapapun dengan melihat status ekonominya
- Belajar bersikap baik kepada orang lain yang sekeadaan dengan kita