

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI Likwatang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : *Expressing Intention*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan ke - : 1 (satu)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat **mengidentifikasi** ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan *expressing intention*
- Siswa dapat **menjelaskan** fungsi sosial terkait *expressing intention*.

D. Model dan Metode Pembelajaran

- Teknik : Saintific Approach
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Tanya jawab, dan penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : WhatsApp
- Alat/Bahan : Smartphone,
- Sumber Belajar : youtube.com/watch/v=nM2p49B7c74
youtube.com/watch/v=14p8RIHvHd4

F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembuka

1. Memberi salam dan
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Berdoa (religius)
4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikut (4C-communication)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini;

Kegiatan inti :

- ❖ Siswa mengamati **tayangan video** yang diunggah guru melalui WhatsApp secara mandiri (saintifik-mengamati)
- ❖ siswa **mengidentifikasi** ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan(expressing intention) **critical thinking**.
- ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru melalui WhatsApp
- ❖ Siswa **menjelaskan** fungsi sosial ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan(expressing intention) **critical thinking**
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi intention. (**4C-communication**)
- ❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui chatt WhatsApp

Tugas:

- ❖ Guru meminta peserta didik untuk mencari contoh lain memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan kemudian dikirimkan lewat WhatsApp.

Kegiatan penutup :

- ❖ Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di WA.
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

G. Penilaian

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa, disiplin dan tanggungjawab
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis dan lisan

Megetahui,
Kepala Sekolah



ELIA M. PANPADA, S.Pd
NIP: 19780823 200604 1 010

Likwatangjuli 2020
Guru Mata Pelajaran

ESRA MANISENI, S.Pd
NIP:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SSekolah : SMA NEGERI Likwatang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : *Expressing Intention*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan ke - : 2 (dua)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat **mengidentifikasi** struktur sosial terkait *expressing intention*
- Siswa dapat **menganalisis** unsur kebahasaan teks terkait *expressing intention*.

D. Model dan Metode Pembelajaran

- Teknik : Saintific Approach
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Tanya jawab, dan penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : WhatApp
- Alat/Bahan : Smartphone
- Sumber Belajar : [youtube.com/watch?v=khQG9-fi99c](https://www.youtube.com/watch?v=khQG9-fi99c) dan e-book Bahasa Inggris

F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- ❖ Memberi salam dan
- ❖ Mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Berdoa (religius)
- ❖ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikut (4C-communication)
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini;

Kegiatan inti :

- ❖ Siswa **mengamati video** dan membaca teks interaksi transaksional melalui **powerpoint** yang diunggah guru melalui WhatsApp secara **mandiri (saintifik-mengamati)**
- ❖ Siswa mampu **mengidentifikasi** struktur sosial terkait expressing intention dan dapat **menganalisis** unsur kebahasaan teks terkait expressing intention. **critical thinking**
- ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp (saintifik-menanya)
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi intention. (4C-communication)
- ❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui chat WhatsApp

Tugas:

- ❖ Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas kemudian dikirimkan lewat WhatsApp.

Kegiatan penutup :

- ❖ Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di WA.
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

G. Penilaian

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa, disiplin dan tanggungjawab dan kooperative
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis dan lisan

Megetahui,
Kepala Sekolah



ELIA M. PANPADA, S.Pd
NIP: 19780823 200604 1 010

LikwatangJuli 2020
Guru Mata Pelajaran



ESRA MANISENI, S.Pd
NIP:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SSekolah : SMA NEGERI Likwatang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : *Expressing Intention*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan ke - : 3 (tiga)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/ kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran:

- siswa dapat **membuat** teks interaksi transaksional lisan dan terkait *expressing intention*.
- Setelah membuat teks interaksi transaksional lisan, siswa mampu **mengkomunikasikan** secara berpasangan terkait *expressing intention*.

D. Model dan Metode Pembelajaran

- Teknik : Saintific Approach
- Model Pembelajaran : Problem based learning (PBL)
- Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : WhatApp
- Alat/Bahan : Smartphone
- Sumber Belajar : [youtube.com/watch?v=nVQ7s9rAVsY](https://www.youtube.com/watch?v=nVQ7s9rAVsY) and e-book

3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

K :kurang = 0-25

B : Baik = 25-50

C : cukup = 50-75

SB : Sangat Baik (SB)=75-100

2. Penilaian Pengetahuan

Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5
Tujuan Komunikatif	Sangat memahami		5
	Memahami		4
	Cukup memahami		3
	Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2
	Tidak memahami		1
Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut		5
	Struktur teks yang digunakan runtut		4
	Struktur teks yang digunakan cukup runtut		3
	Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2
	Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1
Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5
	Variatif dan tepat		4
	Cukup variatif dan tepat		3
	Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2
	Tidak variatif dan tepat		1

Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
	Pilihan tata bahasa tepat		4
	Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
	Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2

3. Penilaian ketrampilan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5	
		Lancar	4	
		Cukup lancar	3	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
		Sangat tepat	5	

4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Tepat		4
		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1