



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH

SMA Negeri 1 Pulung

KELAS / SEMESTER

X / Ganjil

MATERI

Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga

ALOKASI WAKTU

6 x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Bersyukur, Kerja sama, Jujur, Tanggung jawab, Mandiri, Disiplin.

Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru di E_learning.

Keterampilan: Siswa membaca teks interaksi transaksional; informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (berupa voice note di Whats App atau Moodle (Gnomio).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS (WAJIB)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi makna, tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur bahasa yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang terkait dengan jati diri, dan hubungan keluarga sesuai dengan konteks penggunaan.
- Meminta dan member informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks yang tepat sesuai konteks penggunaan.
- Meminta dan member informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan unsur bahasa (pronoun, subjective, objective, possessive) yang tepat sesuai konteks penggunaan.

MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi Sosial: Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru.
- Struktur Teks: Memulai & Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan : 1). Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan, 2) Verba: be, have, go, work, live (dalam simple present tense), 3). Subjek Pronoun: I, You, We, They, He, She, It, 4). Kata ganti possessive my, your, his, dsb., 5) Kata tanya Who? Which? How? Dst., 6) Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., 7). Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik : Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

METODE PEMBELAJARAN

OILM (Online Interactive Learning Model) dengan memanfaatkan media sosial berbasis internet serta telepon seluler atau ponsel sebagai saranannya.

MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi Youtube, Whats App & Moodle (Gnomio), Lembar Penilaian & Lembar Kerja Siswa (melalui Quiz)

SUMBER BELAJAR

-Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017; dan Kamus Bahasa Inggris.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan:

Guru memberikan salam pembuka dan berdo'a, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran., Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui aplikasi Whats App (WA) & Moodle (Gnomio).

B. Kegiatan Inti:

PERTEMUAN 1

1. Siswa mengamati dan memahami materi melalui video tentang ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan pujian bersayap yang ditayangkan oleh guru di e_learning.

2. Siswa melakukan tanya jawab atau diskusi online terkait video yang ditayangkan melalui chat Whats App grup kelas

3. Siswa membuat dan merekam teks interaksi transaksional; informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga menggunakan bahasa sendiri

PERTEMUAN 2

1. Siswa mengamati dan memahami materi melalui video tentang unsur bahasa (*pronoun, subjective, objective, possessive*) yang tepat sesuai konteks penggunaan yang ditayangkan oleh guru di e_learning.

2. Siswa mengerjakan soal latihan yang sudah dibagikan oleh guru.

PERTEMUAN 3

1. Siswa mengerjakan soal tes refleksi pilihan ganda untuk lebih memahami materi teks interaksi transaksional; informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dan juga unsur bahasa (*pronoun, subjective, objective, possessive*).

C. Kegiatan Penutup :

Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di group Whats App atau Moodle (Gnomio).

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pulung

Pulung,2020
Guru Mata Pelajaran