



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :
Integral Tak Tentu

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 2

 Alokasi Waktu :
4 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd


 Email :
Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya
- Peserta didik mampu Menjelaskan pengertian integral tak tentu fungsi aljabar

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan [Zoom/google meet/webex](#)
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan survei [menti.com](#)
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui [Google Classroom/ Zoom/google meet](#)

Kegiatan Inti :


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di [google classroom](#) atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Integral Tak Tentu** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Integral Tak Tentu**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan contoh soal kepada peserta didik untuk diselesaikan bersama

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Integral Tak Tentu** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan [breakout room di zoom.us](#)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan [youtube](#) dan [google classroom](#)

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :
Menentukan Integral Tak Tentu

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 2

 Alokasi Waktu :
8 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd


 Email :
Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar
- Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Menentukan Integral Tak Tentu** dengan contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Menentukan Integral Tak Tentu**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru memberikan contoh soal dan menyelesaikannya bersama peserta didik.
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan **google form**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Menentukan Integral Tak Tentu** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :
Menentukan Nilai Integral

 KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 2

 Alokasi Waktu :
6 x 40 menit

 Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd


 Email :
Irvandedy7@gmail.com

 www.Irvanhabibali.wordpress.com

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan cara menentukan nilai suatu integral
- Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Menentukan Nilai Integral** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Menentukan Nilai Integral**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan contoh soal dan menyelesaikannya bersama peserta didik.

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Menentukan Nilai Integral** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana Penilaian Harian dengan **google form** pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd