



PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS



ENDANG ROHMATULLAH, S.Pd



**KELAS
12**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SMA NEGERI 11 KAB. TANGERANG**



PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SMAN 11 KABUPATEN TANGERANG



Jl. Raya K.H. Hasyim Ashari Km. 1 Sepatan (15520) Kab. Tangerang Prov. Banten
 Telp. 021-59371391 Web. : www.sman11kabtng.sch.id E-mail : sman11kab.tangerang@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 11 KAB. TANGERANG
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Materi Pokok : **Teks Caption (Structure Text)**
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit (Pertemuan 2)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.3 Teks penyerta gambar (caption)	4.3.1. Membuat caption graphic/Quotes dengan menggunakan Poto Diri.
4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan	4.3.2. Menyajikan hasil quotes dengan menggunakan poto diri yang telah dibuat dan design sendiri.
4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.3.3. Menganalisa penggunaan kata, phrase atau kalimat yang terdapat dalam statement quotes.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara Synchronous dan Asynchronous, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat Quotes caption dengan Foto Diri yang dilakukan **secara Asynchronous** - <https://s.id/CreateCaptions> sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menyajikan hasil quotes foto diri secara individu yang telah di buat dengan design sendiri sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menganalisis struktur caption dalam bentuk quotes secara baik dan benar.
- Penguatan dalam Pendidikan Karakter yang meliputi Bekerja Sama, Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin Berdasarkan Project Based Learning yang mengedepankan TPACK yang baik dan bijak.

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial
Mendeskripsikan, mengomentari gambar, foto, tabel, grafik, bagan
- Struktur text
Dapat mencakup
 - Tindakan/peristiwa/ kegiatan
 - Orang/benda yang terlibat
 - Lingkup situasi
Dengan urutan Struktur Text, yang mencakup
 - **The Photos (People, Diagram, Graphic, Table)**
 - **Caption Words (Description of the photos)**
 - **Section Heading (Photo Credit; Source or who is in the picture)**
- Unsur kebahasaan
 - Frasa nominal untuk benda, orang, binatang, lokasi, dsb. yang menjadi fokus, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Frasa verbal terkait gambar/foto/tabel/grafik dalam tense yang sesuai
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Kegiatan, peristiwa, data, fakta aktual dari Internet dan Website yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik Approach
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Pertemuan Synchronous dan Asynchronous dengan Google Meet (<https://meet.google.com/qsg-ryzf-ocv>)
- b. Asynchronous dengan Classroom
 1. As a student can join the link (<https://classroom.google.com/c/MzI5NDU5MzE5MDEy?cjc=h76ldn>)
 2. As a Teacher (Inviting by E-Mail)
- c. Powerpoint Presentation (<https://s.id/MateriPresentasi2>)
- d. Video Pembelajaran (<https://s.id/VideoPembelajaranCaption>)

2. Alat/Bahan

- Laptop (PC), wireless Adapter, Android Device, Pen Tab
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Instrumen Penilaian (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan)

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, Chapter 3 Page 31 or 40 (https://s.id/BSE_Ing_12)
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 2 (2 x 45 Menit)		
Kegiatan	Deskripsi Bagian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru memastikan peserta didik telah bergabung di <i>Google Meet</i>. (Orientasi)Melalui <i>google meet</i> guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Orientasi)Guru mengingatkan agar peserta didik selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan. (Apersepsi)Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat jumlah <i>participants</i>. (Kedisiplinan).Peserta didik yang hadir lebih awal ditugaskan untuk memimpin doa. (Religiusitas).Peserta didik menyimak motivasi dari guru tentang capaian tujuan pembelajaran. (Communication)	15 Menit

Kegiatan Inti

60 Menit

- Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran *powerpoint* secara online melalui G Meet (**Transfer Knowledge, TPAC**)
- Peserta didik mencari informasi tentang *topic, social function, dan generic structure* berdasarkan gambar quotes yang diberikan guru pada presentasi. (**Creativity, HOTS, Kejujuran_PPK**)
- Guru memberikan *guidance how to make a caption text - quotes* yang terdiri dari: The Photos, Caption words, and The Heading. (**Transfer Knowledge-Critical thinking-HOTS**)
- Secara individu menulis caption pada foto-foto yang sudah ditugaskan pada kegiatan asynchronous menggunakan aplikasi pada Android/media social/Ipad peserta didik atau menggunakan laptop bagi yang memiliki.

CREATIVITY

5. Secara individu mempresentasikan dan menyajikan caption yang sudah dibuat oleh masing- masing terkait tujuan, struktur, yang digunakan.

COLLABORATION & CRITICAL THINKING

6. Masing-masing secara individu merevisi caption yang ditulis berdasarkan hasil penilaian teman sejawat atau kelompok

CREATIVITY

7. Setiap peserta didik mengirimkan caption quotes yang sudah direvisi ke guru melalui email, WA atau LINE dan google drive.

COMMUNICATION & TECHNOLOGY

Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi terkait dengan Structure text of captions. (*Integritas-PPK, Critical thinking-4C, analisis (C4) – HOTS*)
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. (*Communication-4C*)
3. Refleksi sejenak tentang apa yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini dan sebelumnya
“Let’s share how far can you follow the lesson and how feel during the lesson? Who can conclude what you have studied during this two meetings?”

CHARACTER BUILDING

4. Memberikan tugas teks khusus berbentuk caption, di print out dan digunting. (**Creativity**)
5. Menutup Kegiatan Dengan Berdoa (**Religius**)
6. Guru menutup pembelajaran dengan salam (**Religius-PPK**)

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Utama/Penunjang	Observasi Guru	Terlampir
Pengetahuan	Tulis	Isian Melengkapi	Terlampir
Keterampilan	Produk	Membuat Produk Caption	Terlampir

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

Tangerang, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 11 KAB. TANGERANG,

Guru Mata Pelajaran,



SUBAGIO, M.Pd
NIP. 19620714 198412 1003

ENDANG ROHMATULLAH, S.Pd
NIP/NUPTK. 6661763664200042

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

WELCOME TO ENGLISH CLASS

Structure of Captions

An Old like a Gold, The new like a Silver

LEARNING GOALS;

Students are be able to:

1. Create and Design a caption (quotes) using social media applications based on the rule correctly.
2. Presenting the caption text individually based on the context correctly.
3. Analyze the structure text of Captions correctly.

QUOTES OF THE DAY

Endang Rohmatullah



?



?



?

The Structure of Captions

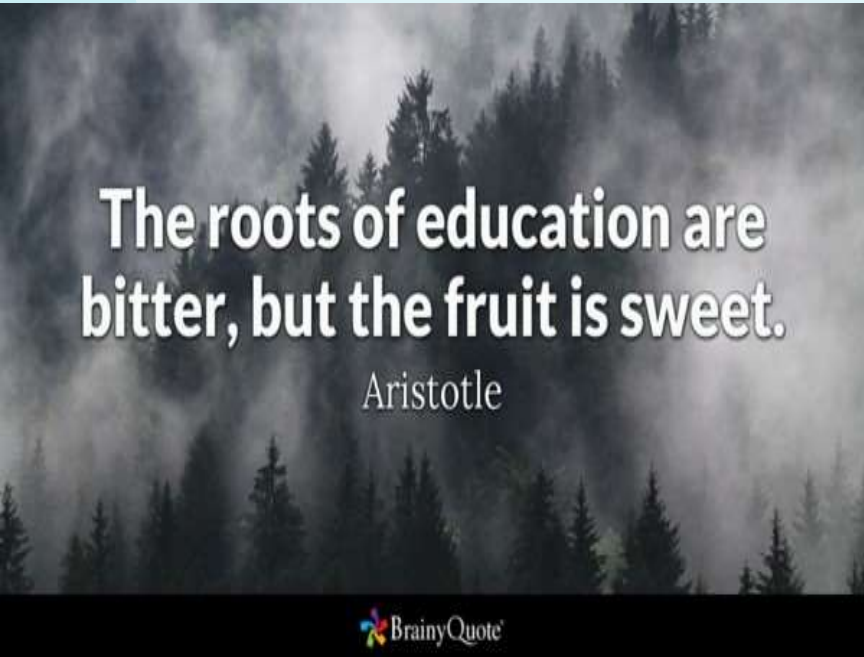


“It’s not my Business”
Joko Widodo



“Mind Your Own Business”
Endang R

What we can say?



The roots of education are
bitter, but the fruit is sweet.

Aristotle

 BrainyQuote

The Photos:
(People, Diagram,
Graphic, or Table)

Caption Words:
(Description of the
Photos)

Section Heading:
Photo Credit, The Source,
Who is in the picture



Let's Practice!

SHARE WHAT'S YOU GOT!



MIRROR TO MIRROR



**THANK
YOU**

Lampiran 2 – Students Worksheet

Structure Text of Caption

Practise 1: Look at the pictures below. Then match the caption on the boxes with the picture. Write the caption under each picture.



Wearing a hazmat suit, a member of a Transjakarta community holds up a sign with updated data on the number of COVID-19 cases in Jakarta to raise awareness on health protocols within the Harmoni bus shelter in Jakarta on July 17. (JP/Dhoni Setiawan)

A nurse takes a swab sample from a patient at the Tanah Abang district office in Central Jakarta on June 21. Swab tests, also called polymerase chain reaction (PCR) tests, use mucus samples taken from the nose or throat to detect COVID-19. (JP/P.J. Leo)

Bagaimana Anda tentu bisa menjodohkan antara gambar dan caption yang disediakan, bukan? Good job! Pasangannya sudah tepat, itu artinya Anda sudah memahami

Look at The Picture, Then Answer Following Questions!



Questions:

1. *"I can't change the direction of the wind"*.
What does the sentence mean?
2. What does the word adjust means in the caption?
3. The words Sails mean?
4. How can we reach our destination based on the caption?
5. What do you feel after reading the caption?

Project Task 1 : Create and Design caption by using your personal picture or image with several suitable applications such as using camera devise or others and upload to the link available!

Your Caption Here



Product Example Source and upload to this link: <https://s.id/CreateCaptions>

Nama Proyek :

Nama Peserta Didik :

Lampiran 1 – Instrumen Penilaian

A. Sikap

Teknik : Utama/Penunjang

Bentuk : Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	ADEIA BENING SHAFIRA	75	75	80	75	305	76.25	SB
2	AJENG NS							
3	ANGELIKA ROSSANA							
4	ANGGI PUTRI HANDANI							
5	ANNAZTHAZA AZZAHRA							
6	ARSHADA ADHANUN I							
7	DARAHTI WINANDA							
8	DESNA TRIAH AMALIAH							
9	ELIZA CAROLINE							
10	INGGIET PRATIWI							
11	IZHA IQLIMA AZZAHRA							
12	M FAQIH H							
13	NADA AULIA RAHMAH							
14	NATHANIA ARAMINTA S							
15	OKTAVIA ZALIANI							
16	PATHUROHIM							
17	SINDY BILQIS YUSIFA							
18	RATNA R							
19	TIMBANG ADHY PERKASA							
20	YASINTA							

Keterangan : BS : Bekerja Sama - JJ : Jujur - TJ : Tanggung Jawab - DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

B. Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMAN 11 KAB. TANGERANG

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas : 12 IPS

INSTRUMEN PENILAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
4.3 Teks penyerta gambar (caption) 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.3.1. Membuat caption graphic untuk beberapa Jenis dan Type text penyerta gambar 4.3.2. Menyajikan caption graphics dengan menggunakan beberapa aplikasi terkait graphics dan design, seperti Canva, dll 4.3.3. Menganalisa penggunaan kata, phrase atau kalimat yang terdapat dalam statement quotes.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur text Dapat mencakup - Tindakan/peristiwa/ kegiatan - Orang/benda yang terlibat - Lingkup situasi Dengan urutan Struktur Text, yang mencakup - The Photos - Caption Words - Section Heading 	Disajikan sebuah teks <i>caption</i> terkait gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi: <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial • Struktur teks Disajikan sebuah teks caption terkait grafik sederhana, peserta didik dapat menentukan informasi tentang isi grafik tersebut	Test Tulis – Essay

Look at The Picture, Then Answer Following Questions!



Questions:

1. *"I can't change the direction of the wind"*.
What does the sentence mean?
2. What does the word adjust means in the caption?
3. The words Sails mean?
4. How can we reach our destination based on the caption?
5. What do you feel after reading the caption?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	We should follow the rule	2
2	We can decide our ways	2
3	Our ways	2
4	We should organize our ways	2
5	Get motivation	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Daftar Nilai Peserta Didik
Aspek Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMAN 11 KAB. TANGERANG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas : 12 IPS

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Predikat
1	ADEIA BENING SHAFIRA		SB
2	AJENG NS		
3	ANGELIKA ROSSANA		
4	ANGGI PUTRI HANDANI		
5	ANNAZTHAZA AZZAHRA		
6	ARSHADA ADHANUN I		
7	DARAHTI WINANDA		
8	DESNA TRIAH AMALIAH		
9	ELIZA CAROLINE		
10	INGGIET PRATIWI		
11	IZHA IQLIMA AZZAHRA		
12	M FAQIH H		
13	NADA AULIA RAHMAH		
14	NATHANIA ARAMINTA S		
15	OKTAVIA ZALIANI		
16	PATHUROHIM		
17	SINDY BILQIS YUSIFA		
18	RATNA R		
19	TIMBANG ADHY PERKASA		
20	YASINTA		

- C. Keterampilan (Project dan Unjuk Kerja)
 Satuan Pendidikan : SMAN 11 KAB. TANGERANG
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas : 12 IPS

Kompetensi Dasar

- 4.3 Teks penyerta gambar (caption)
 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.3.4. Membuat caption graphic untuk beberapa Jenis dan Type text penyerta gambar
 4.3.5. Menyajikan caption graphics dengan menggunakan beberapa aplikasi terkait graphics dan design, seperti Canva, dll
 4.3.6. Menganalisa penggunaan kata, phrase atau kalimat yang terdapat dalam statement quotes.

1. Project

Project Task 1 : Create and Design caption by using your personal picture or image with several suitable applications such as using camera devise or others and upload to the link available!

Your Caption Here



Product Example Source and upload to this link: <https://s.id/CreateCaptions>

Nama Proyek :

Nama Peserta Didik :

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Perencanaan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan (Media Sosial dan Aplikasi) b. Teknik Design and Lay Out Captions c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Proporsi c. Resolusi gambar d. Estetika				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

2. Unjuk Kerja

Presentation: Perform your Project of Caption about quotes by presenting with your own words!

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Daftar Nilai Keterampilan Project dan Unjuk Kerja

Satuan Pendidikan : SMAN 11 KAB. TANGERANG
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas : 12 IPS

No	Nama Peserta Didik	Project			Unjuk Kerja		Total Score
		Plan	Process	Result	Good	Not Good	
1	ADEIA BENING SHAFIRA						
2	AJENG NS						
3	ANGELIKA ROSSANA						
4	ANGGI PUTRI HANDANI						
5	ANNAZTHAZA AZZAHRA						
6	ARSHADA ADHANUN I						
7	DARAHTI WINANDA						
8	DESNA TRIAH AMALIAH						
9	ELIZA CAROLINE						
10	INGGIET PRATIWI						
11	IZHA IQLIMA AZZAHRA						
12	M FAQIH H						
13	NADA AULIA RAHMAH						
14	NATHANIA ARAMINTA S						
15	OKTAVIA ZALIANI						
16	PATHUROHIM						
17	SINDY BILQIS YUSIFA						
18	RATNA R						
19	TIMBANG ADHY PERKASA						
20	YASINTA						