

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XII/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI/ 8 JP (4 X 2 JP)/Pertama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian akuntansi
2. Mengidentifikasi pemakai informasi akuntansi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: Pengertian akuntansi dan pemakai informasi akuntansi
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang pengertian dan pemakai informasi akuntansi

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang Pengertian akuntansi dan pemakai informasi akuntansi	Presentasi tentang Pengertian akuntansi dan pemakai informasi akuntansi	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang Pengertian akuntansi dan pemakai informasi akuntansi

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XII/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI/ 8 JP (4 X 2 JP)/Kedua

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan karakteristik kualitas informasi akuntansi
2. Mengidentifikasi karakteristik kualitas informasi akuntansi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: karakteristik kualitas informasi akuntansi
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa dalam menganalisis karakteristik kualitas informasi akuntansi di Indonesia

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang karakteristik kualitas informasi akuntansi di Indonesia.	Presentasi tentang karakteristik kualitas informasi akuntansi di Indonesia	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang karakteristik kualitas informasi akuntansi di Indonesia

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XII/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI/ 8 JP (4 X 2 JP)/Ketiga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi prinsip dasar dan konsep dasar akuntansi
2. Mengidentifikasi bidang-bidang akuntansi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: prinsip dan konsep dasar akuntansi, serta bidang-bidang akuntansi
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan menampilkan wacana tentang prinsip, konsep dasar dan bidang-bidang akuntansi

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang prinsip, konsep dasar dan bidang-bidang akuntansi	Presentasi tentang prinsip, konsep dasar dan bidang-bidang akuntansi	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang prinsip, konsep dasar dan bidang-bidang akuntansi

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XII/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI/ 8 JP (4 X 2 JP)/Keempat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan profesi akuntan
2. Menjelaskan etika profesi akuntan
3. Mengidentifikasi etika profesi akuntan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: profesi dan etika akuntan
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan memberikan kasus tentang profesi dan akuntan di Indonesia

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang profesi dan etika akuntan	Presentasi tentang profesi dan etika akuntan	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang profesi dan etika akuntan

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.