

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

NAMA : ANISA RIZQI UTAMI

KELAS : 113 – 027 – Guru Kelas SD - 4

NO. UKG : 201501361282


NO	PENILAIAN	LINK SOAL
1	Spiritual dan Sosial	LINK: https://docs.google.com/forms/d/1OkSuBRu5BC-g9sWSooEVKfsbLv4I5WOYxpJ06zfvQu8/prefill
2	Pengetahuan	Link: https://docs.google.com/forms/d/1bpV8Q00hm7kCvpxQ_YWJdO8CMky1KWXgjn0GThYZdPY/prefill

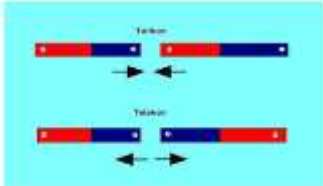
KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 6
TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1


Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombang I
 Muatan Pelajaran : IPS dan IPA
 Kurikulum : 2013
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Jumlah Soal : 10
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	No Soal	Butir Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1.	IPS							
	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kegiatan Wirausaha (Ekspor dan Impor)	Peserta didik dapat mengaitkan sikap kerja keras dalam berwirausaha	C4	1.	Sikap kerja keras dan berusaha bisa membuat diri kita a. Mengalami banyak cobaan b. Mendapat banyak kekayaan c. Meraih kesuksesan d. Semakin sering gagal	PG	C
			Peserta didik dapat memilih contoh kegiatan wirausaha	C4	2.	Contoh kegiatan wirausaha yang menghasilkan jasa adalah a. Bengkel b. Pengrajin kayu	PG	A

			<p>Peserta didik dapat menyimpulkan hubungan kegiatan wirausaha yang menggunakan peralatan (mesin) dari luar negeri</p>	C4	<p>3.</p> <p>c. Warung makan d. Toko sembako</p> <p>Pak Jaya membuka usaha fotokopi, dia memperkerjakan tiga orang dari desanya sendiri dan menggunakan mesin fotokopi buatan Jepang. Dari usaha yang dijalankan Pak Jaya tersebut, dapat disimpulkan bahwa</p> <p>a. Usaha fotokopi hanya butuh sumber daya dari dalam negeri b. Usaha Pak Jaya membutuhkan sumberdaya dalam negeri dan juga luar negeri c. Usaha Pak Jaya membutuhkan modal yang sangat besar d. Usaha fotokopi hanya membutuhkan sumber daya luar negeri</p>	PG	B
--	--	--	---	----	--	----	---

			<p>Peserta didik dapat menemukan arti dari kegiatan mendatangkan barang (Impor)</p> <p>Peserta didik dapat memilih komoditas barang yang di ekspor Indonesia</p>	<p>C4</p> <p>C4</p>	<p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Kegiatan mendatangkan atau membeli barang dagangan dari luar negeri dinamakan</p> <p>a. Impor b. Ekspor c. Importir d. Eksporthir</p> <p>Contoh komoditas Indonesia yang sudah banyak diekspor keluar negeri adalah</p> <p>a. Sepeda motor b. Tekstil c. Daging d. Gandum</p>	<p>PG</p> <p>PG</p>	<p>A</p> <p>D</p>
2.	IPA							
	3.5. Mengidentifikasi Sifat- sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari	Benda magnetis dan Nonmagnetis	Disajikan gambar, Peserta didik dapat menemukan salah satu pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari- hari	C4	6.	 <p>Salah satu pemanfaatan magnet jarum adalah pada alat</p> <p>a. Kompas b. Gagang pintu c. Jarum jam d. Tapal kuda</p>	PG	A

			<p>Disajikan gambar, Peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi jika 2 buah magnet didekatkan</p>	C4	7.	 <p>Kutub magnet yang senama jika didekatkan akan saling</p> <ol style="list-style-type: none"> Menempel Menolak Menarik Meledak 	PG	B
			<p>Peserta didik dapat menentukan benda- benda apa saja yang dapat ditarik magnet</p>	C3	8.	<p>Contoh benda yang dapat di tarik magnet adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Sandal, sepatu dan peniti Peniti, pisau dan gabus Pisau, gergaji dan kaca Peniti, gunting dan paku 	PG	D

			<p>Peserta didik dapat menyimpulkan sifat-sifat dari magnet</p>	C4	9.	<p>Benda yang dapat ditarik oleh magnet umumnya bersifat bisa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menghantarkan listrik b. Meredam bunyi c. Memantulkan pegas d. Menghasilkan cahaya 	PG	A
			<p>Disajikan gambar, Peserta didik dapat menentukan pengertian dari benda yang dapat ditarik magnet</p>	C3	10.	 <p>Benda yang dapat ditarik magnet disebut benda</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Magnitudo b. Magnetis c. Elektromagnetik d. Magma 	PG	B

PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap

NO.	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Kriteria penilaian setiap aspek sikap

Aspek pengamatan teliti:

- Peserta Didik Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu.
- Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku.

Aspek pengamatan santun

- Mengucapkan terima kasih ketika diberikan kesempatan mengutarakan pendapat atau setelah menerima bantuan orang lain.
- Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat.
- Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman.

Aspek pengamatan percaya diri

- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- Mampu membuat keputusan dengan cepat.
- Tidak mudah putus asa/pantang menyerah.

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan.

IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			