

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 091707 TINJOWAN
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>BAHASA INDONESIA 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar. ▪ siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat. ▪ siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat. ▪ siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	
--	--

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>PJOK</p> <p>3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu,bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan,melayang, dan mendarat)dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung,bertumpu, keseimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan,melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri. ▪ siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
- Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
- Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan,
- siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.
- Setelah membaca teks sederhana tentang pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat..

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mempraktikkan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan
- Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku siswa
- Kartu bergambar kegiatan yang dapat mengungkapkan pujian.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin)• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: Religius)• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: Religius)• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: Nasionalis)• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.• Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.• Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: Nasionalis)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama. ▪ Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. ▪ Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". ▪ Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. ▪ Ulangi beberapa putaran. ▪ Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap bertumpu dan bergantung yang mereka ketahui. ▪ Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. ▪ Sampaikan kepada siswa, posisi saling mendorong dengan bertumpu pada tangan merupakan salah satu latihan kekuatan. ▪ Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru. ▪ Peragakan gerak saling mendorong dihadapan siswa. ▪ Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. ▪ Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. ▪ Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. ▪ Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian. ▪ Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. ▪ Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung. ▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? 	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. ▪ Tunjukkan kartu bergambar kepada siswa dan berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai ungkapan pujian yang sesuai dengan isi gambar. ▪ Lakukan beberapa kali. ▪ Siswa diminta menuliskan ungkapan pujian yang sesuai dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H.PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

○

Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).
- **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

- Keterangan:
- K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ungkapan pujian dari gambar atau teks bacaan yang diberikan (Pilihan berganda Uraian)

3. Penilaian Keterampilan

- Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

- Menulis ungkapan pujian

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Menulis ungkapan pujian	Kosa kata pujian memiliki makna yang tepat, memiliki susunan kalimat yang baik, penulisan kata tepat	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**
- **Pengayaan**
- **Refleks**

- **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa menuliskan cara-cara yang menunjukkan bahwa ia telah mencintai lingkungan rumah dan sekolah dengan mendiskusikan hal ini dengan orang tua.

- **PENGAYAAN**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diminta untuk melakukan kegiatan “menggambar peta dengan menggunakan komponen komponen yang tepat.

- **REMEDIAL**

Siswa yang belum memahami cara menggambar peta dengan komponen komponen yang tepat..

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

KARSEH S.Pd

NIP : '19607031985042001

SUMIATIK S.Pd

NIP :

