

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bringkeng 01
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7 dan 4.7)
 Matematika (3.1, 3.2, dan 4.1, 4.2)
 PPKn (3.1 dan 4.1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	Matematika	PPKn
1. Dengan membaca nyaring teks bacaan "Pagi Hari yang Ceria", siswa dapat mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat. 2. Dengan bermain mencari kata yang tersembunyi, siswa dapat memilih kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.	1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat. 2. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat	1. Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila. 2. Melalui permainan "Berburu Harta Karun" siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila

➤ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelumnya, guru sudah menginformasikan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan hari ini, termasuk hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam pembelajaran. 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>Whatsapp Group</i> (Orientasi, Religius) 3. Dengan panduan guru, siswa mengisi data kehadiran pada link https://forms.gle/WctKguDd1EZxSQXH8 4. Guru bersama dengan siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersamaan dengan menayangkan video melalui https://youtu.be/kbHFU-tzI1c (Nasionalis) 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 Tentang “Kegiatanku” Subtema 1 Pembelajaran 3 (Mandiri) 6. Guru dan siswa bertanya jawab sambil mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 7. Dengan penjelasan dari guru, siswa memperoleh gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar beserta bacaan ”Pagi Hari yang Ceria” di <i>Whatsapp Group</i> 2. Melalui bimbingan guru, beberapa siswa membaca bacaan ”Pagi Hari yang Ceria” bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya bersama-sama, yang dilakukan melalui <i>video conference</i> per kelompok. (Collaboration) 3. Setelah bermain mencari kata yang tersembunyi, dengan panduan guru, siswa diminta mengerjakan teka-teki kosa kata yang ada di buku teks. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selanjutnya siswa berlatih berhitung secara mandiri dengan mengerjakan lembar kerja. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 Menit

	<p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing siswa diberi 1 set "Harta Karun" yang didalamnya ada beberapa gambar lambang sila Pancasila. 2. Dengan bimbingan guru, siswa melafalkan Pancasila sambil mencari gambar yang sesuai untuk setiap sila. 3. Melalui panduan guru, siswa menempelkan gambar lambang sila pancasila di sebelah teks Pancasila . 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan panduan guru, siswa mengerjakan evaluasi yang terdapat pada <i>Google Form</i>. 2. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran dan refleksi yang kemudian dikuatkan oleh guru melalui <i>voice note</i>. 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru bersama siswa, menutup pembelajaran dengan berdoa bersama (Religius) 	15 Menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, 19 September 2020
Guru Kelas 1

SARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19660701 199903 2 001

RIRIN HERFIYANTI, S.Pd
NIP.19890312 201902 2 004

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap :

1. Penilaian

Sikap : Mengirimkan foto kegiatan religius dan kebiasaan baik di rumah atau di sekitar rumah

Berilah tanda ceklis (v) pada kolom yang tersedia!

No	Nama	Spiritual		Sosial	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak

2. Penilaian Pengetahuan:

- Lembar latihan tentang simbol sila Pancasila
- Menyusun huruf menjadi kata
- Lembar latihan tentang bilangan 11-20

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menentukan simbol pancasila	Tidak ada kesalahan	Ada satu kesalahan	Ada 2 kesalahan	Lebih dari 2 kesalahan
2. Menemukan kata tersembunyi	Semua kata ditemukan	Ada 1-2 kata yang tidak ditemukan	Ada 3- 4 kata yang tidak ditemukan	Lebih dari 4 kata yang tidak ditemukan
3. Membilang dengan benda konkret	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membilang 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam membilang 11- 20	Ada 4- 5 kekeliruan dalam membilang 11- 20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam membilang 11- 20

3. a. Menentukan simbol Pancasila

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Tidak ada kesalahan	Ada 1 kesalahan	Ada 2 kesalahan	Lebih dari 1 kesalahan	
1					√	Perlu pendampingan
2			√			Baik
3

3. b. Menemukan kata tersembunyi

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Semua kata ditemukan	Ada 1- 2 kata yang tidak ditemukan	Ada 3- 4 kata yang tidak ditemukan	Lebih dari 4 kata tidak ditemukan	
1		√				Sangat baik
2			√			Baik
3

3 c. Membilang dengan benda konkret

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membilang 20- 11	Ada 3- 2 kekeliruan dlam membilang 20- 11	Ada 2- 4 kekeliruan dlam membilang 20- 11	Ada lebih dari 5 kekeliruan dlam membilang 20- 11	
1		√				Sangat baik
2			√			Baik
3

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan rumah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Pagi Hari.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19660701 199903 2 001

Cilacap, 19 September 2020
Guru Kelas 1

RIRIN HERFIYANTI, S.Pd
NIP.19890312 201902 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema / Subtema : 3. Kegiatanku /1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran : 3

Nama : _____
No. Absen : _____
Kelas : _____

Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7)

Ayo Mengamati



Pada hari Minggu pagi Edo main ke rumah Beni.

Beni mengajak Edo mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf.

Bantulah mereka mencari 5 kata tersembunyi.

Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

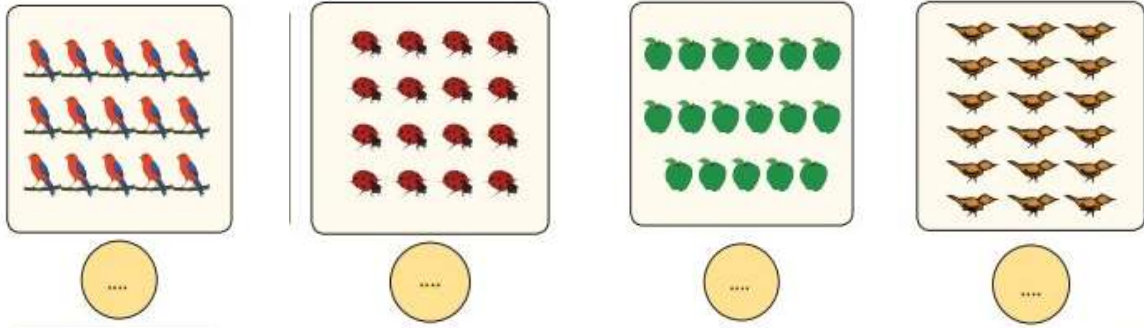
w	u	x	c	v	k	r
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Tuliskan kata-kata yang sudah kamu temukan :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

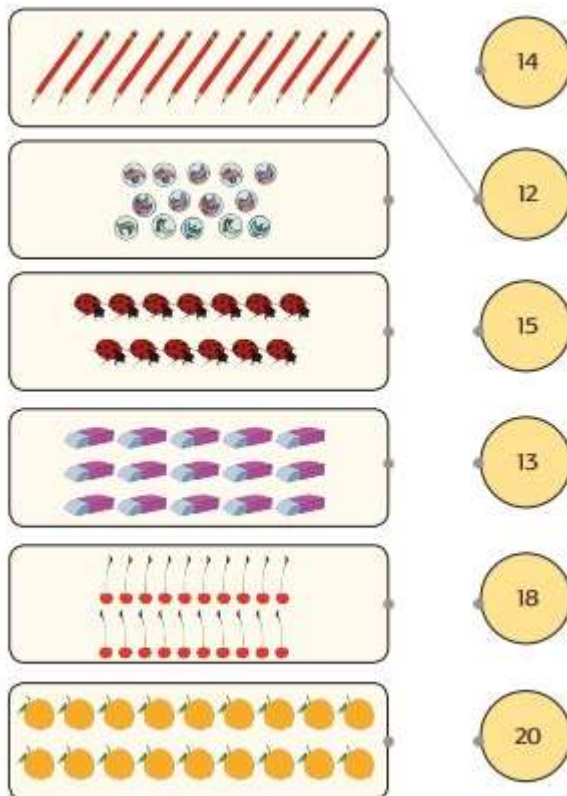
Matematika (KD 3.1, dan 4.1)

Hitunglah gambar-gambar di bawah ini !



Matematika (KD 3.2, dan 4.2)

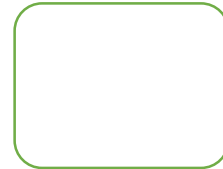
Tentukan bilangan yang tepat pada kumpulan benda-benda di bawah ini!



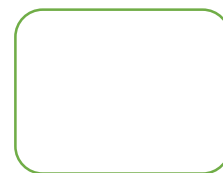
PPKn (3.1 dan 4.1)

Tempelkan gambar lambang Pancasila sesuai dengan bunyi teksnya!

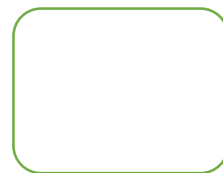
Ketuhanan Yang Maha Esa



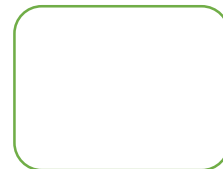
Kemanusiaan yang adil dan beradab



Persatuan Indonesia



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

