

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1
KELAS : I



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PPG LPTK
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Jambe
Kelas / Semester	: I / I
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBDP
Tema 3 subtema 4	: Kegiatanku / Kegiatan dimalam hari
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

B. Indonesia

- 3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari, melalui teks pendek.(Gambar , tulisan, dan lagu) dan eksplorasi lingkungan.
- 4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata di malam hari.

Indikator

- 3.7 Menunjukkan kosakata di malam hari
- 4.7. Menyebutkan Kkosakata di malam hari.

Kompetensi Dasar

SBDP

- 3.4. Mengenal bahan alam dalam berkarya
- 4.4.Membuat karya seni dari bahan alam

Indikator.

- 3.4.Menunjukkan gambar bahan alam berupa biji- bijian
- 4.4.menunjukkan gambar seni kolase burung hantu

C.TUJUAN.

1. Dengan menampilkan gambar suasana di malam hari melalui zoom meet, siswa Dapat Menemukan ciri – ciri malam hari dan kegiatan yang baik yang dilakukan di malam hari sesuai fenomena alam malam hari. ICT HOTS
2. Mengenal bahan alam dari biji-bijian untuk membuat karya seni tempel kolase, melalui video, siswa kreatif membuat produk karya seni tempel kolase Sesuai contoh tampilan karya seni kolase burung hantu ICT . C4 HOTS

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dengan menampilkan gambar suasana di malam hari, siswa dapat memahami ciri – ciri di malam hari
2. Dengan bertanya jawab siswa dapat melakukan kebiasaan baik di malam hari.
3. Dapat menyebutkan binatang yang suka keluar di malam hari
4. Mengenal bahan alam dari biji-bijian
5. Dengan arahan guru, melalui tayangan video power point, siswa dapat membuat karya seni tempel kolase

Materi Pokok

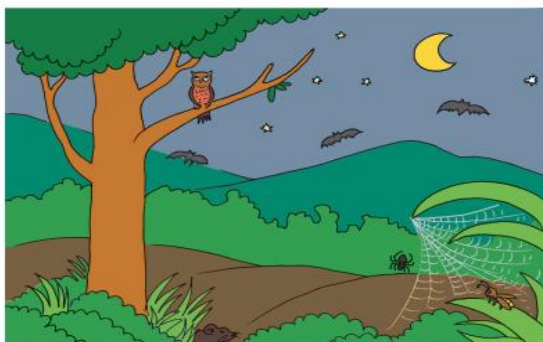
1. Bahasa Indonesia

Menyampaikan Kegiatan di malam hari

Menyebutkan ciri-ciri di malam hari

Menyebutkan kegiatan yang baik dilakukan di malam hari

Teks bacaan bergambar ini sesuai dengan buku belajar siswa Tema 3 sub tema 4 pembelajaran 1 hal. 104.



Malam Hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang.

Bulan dan bintang bersinar terang.

Kelelawar mulai terbang.

Jangkrik pun bernyanyi riang.

Burung hantu keluar dari sarang.

Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang.

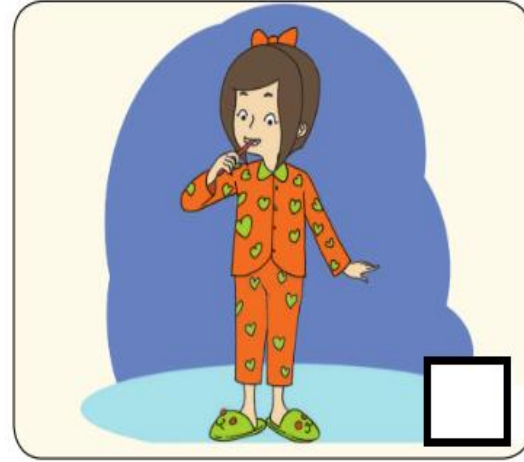
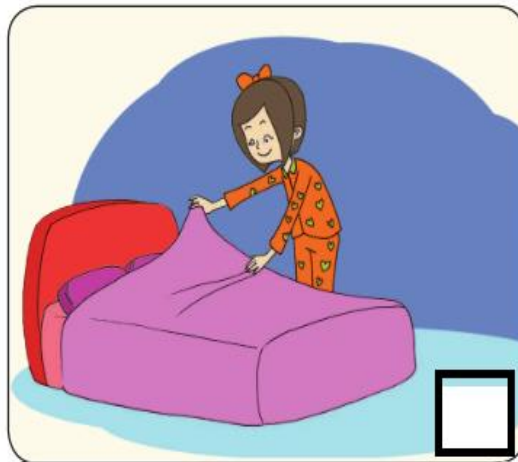
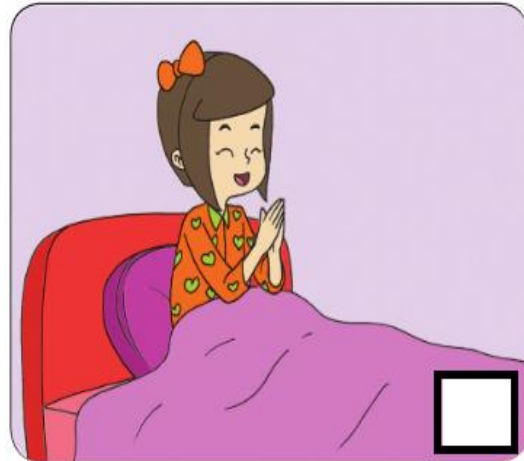
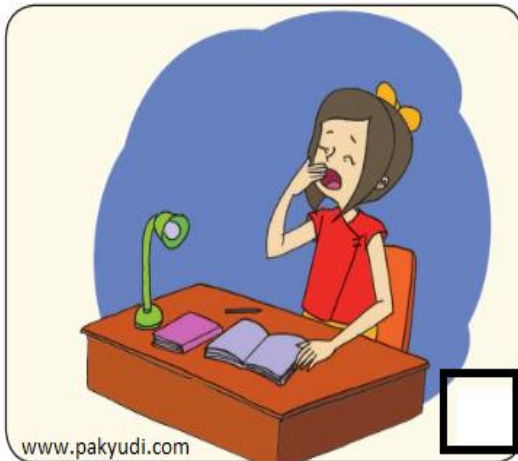
Sambutlah malam dengan hati senang.

Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Mata pun akan terpejam saat kantuk datang.

Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.

KEBIASAAN BAIK YANG DI
LAKUKAN DI MALAM HARI



SBDP.

1. Mengenal bahan alam berupa Biji- bijian
2. Membuat Produk karya seni tempel kolase burung hantu

BAHAN ALAM BERUPA BIJI- BIJIAN BISA UNTUK MEMBUAT KARYA SENI TEMPEL
KOLASE



BINATANG YANG SUKA KELUAR DI MALAM HARI, BURUNG HANTU



E. Model, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, demonstrasi

Pendekatan pembelajaran : *Scientific* , *TPACK*.

F. Alat dan Media Pembelajaran

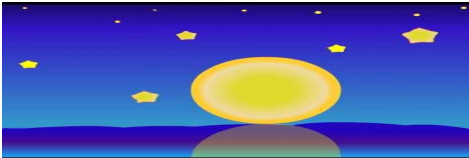

Alat pembelajaran : laptop, proyektor, HP, power point multimedia,
lembar kerja peserta didik (LKPD) di google drive,




Media Pembelajaran : Power point, video, audio,

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa tema 3 subtema 4 PB.1 Hal : 104 Kurikulum 2013
Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2016)
2. Buku Guru tema 3 subtema 4 Kurikulum 2013
Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2016)
3. Materi pembelajaran yang dikembangkan guru
4. Dari buku-buku perpustakaan
5. Dari sarana dan prasarana yang ada di sekolah
6. Dari youtube

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen TPACK
Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam , Menyapa siswa dan berdoa (religius) (di lakukan melalui zoom meet.) Siswa mengisi absen melalui link absen Link absen siswa ada pada lampiran RPP Guru dan siswa mnyanyikan lagu indonesia Raya .Collaboration C4 HOTS. Guru menjelaskan sekilas ciri malam hari. C3.  <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan sekilas seni kolase C3.  <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pendahuluan di lakukan lewat Media digital , handphone. Goole classroom. 	10 Menit	TCK

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen TPACK
Inti	<p>Guru menunjukkan tayangan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suasana di malam hari  <ul style="list-style-type: none"> - membaca bacaan teks bergambar kegiatan di malam hari. sesuai tayangan gambar yang ada dalam video, juga sesuai dengan buku siswa, tema 3 sub tema 4, halaman 104. (C.3) - siswa mendiskusikan ciri-ciri kegiatan di malam hari sesuai kelompok yang sudah dibentuk dan menuliskan jawaban pada lembar kerja siswa yang sudah dibagikan 1 hari sebelumnya. Collaboration. C4 HOTS.  <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi kegiatan yang baik yang dilakukan di malam hari. Critical thinking and problem solving. C4 HOTS. - Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya ciri-ciri malam hari dan kegiatan yang baik yang harus dilakukan di malam hari. Collaboration C4 HOTS - Siswa membuka link soal yang ada di Google Drive melalui handphone dan menuliskan jawaban di lembar kerja siswa yang sudah dibagikan 1 hari sebelumnya. ICT. Critical thinking and problem solving C4 HOTS - Guru menjelaskan gambar seni tempel kolase burung hantu. (C.1)  <ul style="list-style-type: none"> - siswa mengidentifikasi bahan alam sesuai tampilan gambar dalam video. ICT critical thinking C4 HOTS 	50 Menit	TPACK

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen TPACK
	<div data-bbox="635 286 1082 454" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyimpulkan hasil identifikasi siswa dari gambar bahan alam berupa Biji- bijian untuk membuat seni tempel kolase.(c.2) - Siswa mengamati bagaimana biji – bijian tumbuh .C4 HOTS. Critical thinking <div data-bbox="632 734 1102 898" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dan menyebutkan Nama binatang yang suka keluar di malam hari sesuai tampilan gambar dalam vidio.Critical thinking C4 HOTS ITC. - Siswa membandingkan tampilan gambar burung hantu yang pertama dan burung hantu yang kedua..critical thinking C4 HOTS. <div data-bbox="635 1272 1090 1458" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendemonstrasikan karya seni tempel kolase burung hantu dengan langkah – langkah dan bahan yang ada dalam tampilan vidio yang sudah di kirim lewat WA grup siswa.P2.creativity innovative C4 HOTS ITC - Siswa telah mengumpulkan bahan biji kacang, sketsa rancangan burung hantu, lem , buku gambar dan pensil,sesuai pesan suara Guru yang di sampaikan lewat WA Grup belajar siswa.(P.1) Creativity C4 HOTS 		

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen TPACK
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyimpulkan kembali materi yang sudah di ajarkan C2 - Peserta didik di bimbing guru membuat kesimpulan.CollaborationC4 HOTS - Peserta didik merefleksi pembelajaran denganmenjawab pertanyaan guru communication C4 HOTS 1. Apa saja yang kita pelajari hari ini ? 2. .Apa yang belum kamu pahami ? 3. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran tadi ommunication C4 HOTS 4. Siswa menjawab langsung isi soal , melalui link evaluasi.siswa mengetik langsung jawaban pada handphone sesuai link soal evaluasi google form, LKPD Diskusi kelompok, LKPD tugas individu bahasa Indonesia sedangkan LKPD SBDP produk karya seni tempel kolase melalui f oto yangdi kirim melalui grup siswa grup siswa untukselanjutnya di nilai oleh guru Creativity C4 HOTS ITC 5. Dari hasil Evaluasi Guru memberikan remedial bagi siswa yang nilainya di bawah KKM. Dan memberikan pengayaan bagi siswa yang nilinya di atas KKM. Lewat WA grup siswa, 6. Salah satu siswa memimpin doa. Religius. 	10 menit	TPACK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

SUGIONO, S.Pd
NIP. 196604141991031011

MAIDAH AKHYESVRY, S.Pd

I. Aspek Penilaian

a. Sikap

1. teknik : Non Tes
2. Jenis : Observasi
3. Bentuk : Lembar observasi

b. pengetahuan

1. Teknik : tes
- 2, jenis : tertulis
3. Bentuk : essay./menjawab pertanyaan./uraian

c. Ketrampilan :

1. Teknik : Non Tes
2. Jenis : Demonstrasi / praktek
3. Bentuk : Produk

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

- Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Predikat
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penskoran instrument penilaian sikap spiritual:

Keterangan: 1 : Berdoa sebelum pembelajaran dimulai

2 : Bersyukur

3 : Berdoa sebelum pulang dan mengakhiri pembelajaran

PENSKORAN.

Nilai sikap Spiritual

4 kriteria benar nilai 91- 100

2 kriteria benar nilai 81 – 90

1 kriteria benar niali 70 - 80

Predikat:

Baik Sekali (A) : Jumlah skor yang diperoleh 91- 100

Baik (B) : Jumlah skor yang diperoleh 81-90

Cukup (C) : Jumlah skor yang diperoleh 71-80

Kurang (D) : Jumlah skor yang diperoleh 60-70

- Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Predikat
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						

Pedoman penskoran instrument penilaian sikap sosial:

Keterangan: 1 : Berkerjasama dalam kelompok

2 : Tidak mengganggu temannya yang sedang belajar

3 : Tepat waktu dalam mengerjakan tugas

Predikat:

Baik Sekali (A) : Jumlah skor yang diperoleh 91- 100

Baik (B) : Jumlah skor yang diperoleh 81-90

Cukup (C) : Jumlah skor yang diperoleh 71-80

Kurang (D) : Jumlah skor yang diperoleh 60-70

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan berdasarkan link soal yang ada di google drive.

Dan juga ada pada media power point.terdiri dari 5 soal essay

The logo consists of a large, light orange oval with a thin yellow border. The word "TPACK" is centered inside the oval in a black, sans-serif font.

Di bawah ini lampiran soal evaluasi yang ada di link google form

Nama Siswa :

Tema 3 sub tema 4 : kegiatanku/ kegiatan di malam hari

Pelajaran B. Indonesia.

1. Sebutkan satu saja ciri – ciri di malam hari.?
2. Sebelum tidur di malam hari kita harustempat tidur
3. Bulan bersinar di.....
4. Sebutkan nama burung yang suka keluar di malam hari ?
5. Bersyukur atas karunia tuhan karena kita bisadi malam hari

Keterangan. Soal nomer

1. Soal nomer 1 adalah Aspek sosial
2. Soal nomer 2 adalah aspek keterampilan
3. Soal nomer 3 adalah aspek pengetahuan
4. soal nomer 4 adalah aspek pengetahuan
5. soal nomer 5 adalah aspek religius.

Pedoman penskoran instrument penilaian pengetahuan:

- 5 kriteria benar nilai 100
- 4 kriteria benar nilai 80
- 3 Kriteria benar nilai 60
- 2 kriteria benar nilai 40
- 1 kriteria benar nilai 20

Pedoman penskoran instrument penilaian pengetahuan SBdP:

- 2 kriteria benar nilai 100
- 1 kriteria benar nilai 50

Pedoman penskoran instrument penilaian keterampilan SBdP

4 kriteria benar nilai 100

3 kriteria benar nilai 75

2 kriteria benar nilai 50

1 kriteria benar nilai 25

Rubrik pengamatan hasil karya seni kolase burung hantu.

No	Nama Siswa	Kelengkapan bahan	Sketsa/ rancangan	Keaktifan siswa	Hasil karya



Kelengkapan untuk membuat karya seni tempel kolase
burung hantu

1. Sketsa / rancangan burung hantu
2. Lem
3. Biji kacang hijau dan biji kacang kedela
4. Potongan kardus dan lembar kertas putih
Yang sudah di potong dan di desain menjadi
Ukuran persegi panjang.

HOTS DAN TPACK


FILE LKPD SISWA di kirim lewat link..

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD

Nama Peserta didik :
Kelas : 1 (satu)
Tema : 3 / kegiatanku
Sub tema : 4./ kegiatan di
malam hari
Pembelajaran : 1

LKPD JENIS TUNTUNAN

Muatan Bahasa indonesia
KD. 3.7 dan 4.7

- 
1. Berdoa sebelum mengerjakan tugas
 2. Kerjakan dengan teliti Dan mandiri
 3. Apabila ada yang kurang paham tanyakan pada guru.

TOPIK. Kegiatan di malam hari

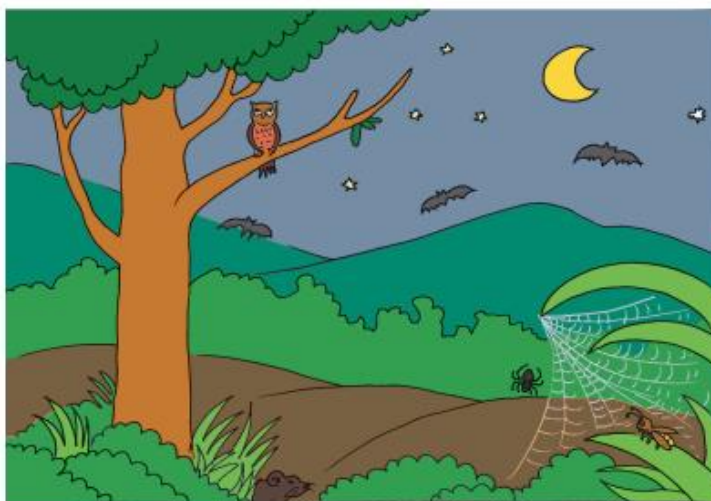
Tujuan

1. mengetahui ciri ciri suasana malam hari.
2. mengetahui kegiatan yang baik yang di lakukan di malam hari

Langkah-langkah

1. Bacalah teks di bawah ini. sesuai buku siswa tema 3 subtema 4 PB 1 halaman 104
2. Temukan kosakata suasana di malam hari
3. Kerjakan tugas dengan mandiri

Teks cerita bergambar



Malam Hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang.

Bulan dan bintang bersinar terang.

Kelelawar mulai terbang.

Jangkrik pun bernyanyi riang.

Burung hantu keluar dari sarang.

Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang.

Sambutlah malam dengan hati senang.

HOTS DAN TPACK. Lembar LKPD diskusi di kirim lewat link

NAMA kelompok diskusi :.....

Tema / sub tema : 3 sub tema 4

Muatan pelajaran : B. Indonesia

Muatan KD : 3.7 (menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa di Di malam hari

SOAL

Diskusikan bersama teman kelompokmu tentang ciri ciri kegiatan di malam hari.

Tulislah jawabanmu pada lembar kerja siswa.

JAWABAN

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

ayoo... Jawab soal berikut, sesuai bacaan di atas !!

1. Sebutkan satu ciri-ciri malam hari ?
2. Sebelum tidur di malam hari kita harus..... tempat tidur.
3. Bulan bersinar di.....
4. Sebutkan nama burung yang suka keluar di malam hari ?
5. Bersyukur atas karunia Tuhan karena kita bisa..... di malam hari ?

HOTS
C4. Creativity

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD

Nama Peserta didik :

Kelas : 1 (satu)

Tema : 3 / kegiatanku

Sub tema : 4./ kegiatan di malam
Hari.

Pembelajaran : 1

SBdP

KD 3.4 dan 4.4

LKPD Praktikum

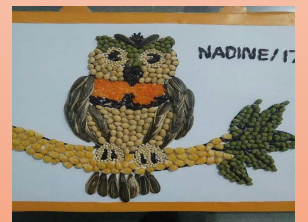
BAHAN ALAM BERUPA BIJI- BIJIAN BISA UNTUK MEMBUAT KARYA SENI TEMPEL KOLASE



HOTS

Mari Berkarya !

Buatlah Kolase dari biji-bijian dengan sketsa burung hantu seperti di bawah ini !



Kunci Jawaban

B. Indonesia

1. Ada bulan, bintang, burung hantu, kunang-kunang, gelap, tidur
2. Gelap
3. Merapihkan
4. Burung hantu
5. Tidur

SBdP



HOTS DAN TPACK

EVALUASI

Lihat link soal yang sudah dikirim lewat Group WA Siswa dan kisi – kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk soal essay
1.	Bahasa Indonesia	1	Kegiatan di malam hari	Peserta didik menjawab pertanyaan.	1	Ciri malam hari sesuai gambar di bawah ini ada bintang dan.....
				Disajikan sebuah kalimat rumpang	2	Sebelum tidur kita harus.....tempat tidur
				Di sajikan dalam bentuk kalimat rumpang	3.	Bulan bersinar di
				Di sajikan dalam bentuk kalimat rumpang	4	Sebutkan nama burung yang suka keluar di malam hari.....
				Di sajikan dalam bentuk kalimat rumpang	5...	Bersyukur atas karunia tuhan karena kita bisadi malam hari
2	SBDP		Mengenal bahan alam berupa biji- bijian	Peserta didik melengkapi kalimat rumpang	6	Bahan alam berupa biji-bijian di gunakan untuk membuat karya seni.....
				Peserta didik menjawab pertanyaan	7	Untuk menempelkan biji-bijian pada sketsa kolase, menggunakan....

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

• **Pedoman penskoran soal pilihan essay Bahasa Indonesia**

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Boleh bulan, bintang, burung hantu, kelelawar kunang – kunang, gelap	20
2.	Merapihkan Malam	20
3		20
4.	hantu	20

5	tidur	20
Jumlah Skor		100

• **Pedoman penskoran pengetahuan soal pilihan Essay SBDP**

No.	Kunci Jawaban	Skor
6	Kolase	50
7	lem	50
Jumlah skor		100

Kisi – Kisi SOAL

KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 4

B.indonesia

3.7. menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari, melalui gambar , tulisan,dan atau syair lagu dan atau eksplorasi lingkungan.

4.7. menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan bahasa daerah mengenai peristiwa malam hari.

SBDP

3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya

4.4.membuat karya seni dari bahan alam

SATUAN PENDIDIKAN

Nama Sekolah : SDN 1 Jambe
Kelas / Semester : 1/ 1 (Satu/ satu)
Tema : 3 (Kegiatanku)
Subtema : 4 (kegiatan di malam hari)
Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk soal essay
1.	Bahasa Indonesia	1	Kegiatan di malam hari	Peserta didik menjawab pertanyaan.	1	Sebutkan satu saja ciri-ciri malam hari
				Disajikan sebuah kalimat rumpang	2	Sebelum tidur di malam hari kita harustempat tidur
				Di sajikan dalam bentuk kalimat Rumpang	3	Bulan bersinar di.....
				Di sajikan dalam bentuk kalimat rumpang	4.	Sebutkan nama burung yang suka keluar di malam hari.....
				Di sajikan dalam bentuk kalimat rumpang	5.	Bersyukur atas karunia Tuhans...karena kita bisadi malam hari.
2	SBDP		Mengenal bahan alam berupa biji- bijian	Peserta didik melengkapi kalimat rumpang	6	Bahan alam berupa biji- bijian di gunakan untuk membuat karya seni.....
				Peserta didik menjawab pertanyaan	7	Untuk menempelkan biji-bijian pada sketsa kolase, menggunakan....

LINK SOAL GOOGLE FORM

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfqV4CIS3_R6_zZriiwtUOkPd_drJgwmFfnJ9NMIyUZnSVYw/viewform?usp=sf_link

MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Mengenal kegiatan di malam hari, melalui teks bacaan .
- 2 Membuat karya seni kolase dari bahan alam berupa biji-bijian

Pada tampilan ini di sertai dengan penjelasan guru, menyampaikan pembelajaran tema 3 sub tema 4. Kegiatanku / kegiatan di malam hari



Ibu akan mengajak kalian mengamati gambar apa ini, dan kapan kalian melihat gambar ini ?



Selain gambar di atas, coba kalian amati, dan berilah respon dari gambar di bawah ini



Setelah kalian amati gambar di atas, coba kalian temukan, kapan kalian melihat suasana seperti tampak dalam gambar di atas

AYO membaca, teks
bacaan kegiatan di
malam hari, sesuai
dengan buku belajar
siswa tema 3 sub tema
4, halaman 104.



Ayo Mengamati



Simaklah cerita berikut!



Malam Hari

Matahari terbenam tanda malam telah datang.

Bulan dan bintang bersinar terang.

Kelelawar mulai terbang.

Jangkrik pun bemyanyi riang.

Burung hantu keluar dari sarang.

Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang.

Sambutlah malam dengan hati senang.

Kita dapat beristirahat dengan tenang.

Mata pun akan terpejam saat kantuk datang.

Malam adalah nikmat Tuhan yang tak tertaklukkan.

Setelah membaca teks
bacaan, coba kalian
sebutkan ciri – ciri
kegiatan di malam hari

Ayo amati gambar apa dan kapan kita
melakukan kegiatan pada tampilan
gambar di bawah ini



Gambar di atas adalah kegiatan yang baik yang
harus kita lakukan di malam hari, di antaranya,
belajar, menyikat gigi sebelum tidur,merapihkan
tempat tidur, berdoa sebelum tidur

Latihan 1

Coba diskusikan dengan teman kelompokmu, apa saja ciri ciri kegiatan di malam hari sesuai dengan tampilan gambar di atas.

AYO JAWAB SOAL BERIKUT SESUAI BACAAN DI ATAS

BAHASA INDONESIA

1. Sebutkan satu saja ciri-ciri di malam hari...
2. Bagaimana suasana malam hari?...
3. Bulan berbinar di....
4. sebutkan satu saja nama bintang yang sering keluar di malam hari
5. sebutkan satu saja kegelapan di malam hari

Mari mengamati tampilan gambar berikut ini

Gambar burung hantu

BURUNG HANTU SUKA KELUAR DI MALAM HARI



Binatang ini suka keluar di malam hari, di kenal dengan nama burung hantu

Ayo bandingkan gambar burung hantu pertama dengan tampilan gambar burung hantu yang kedua. Seperti nampak pada gambar di bawah ini.



Ternyata gambar di atas adalah gambar burung hantu yang di buat dari biji – bijian . Ayo karya seni apakah itu ?

SENI KOLASE BURUNG HANTU

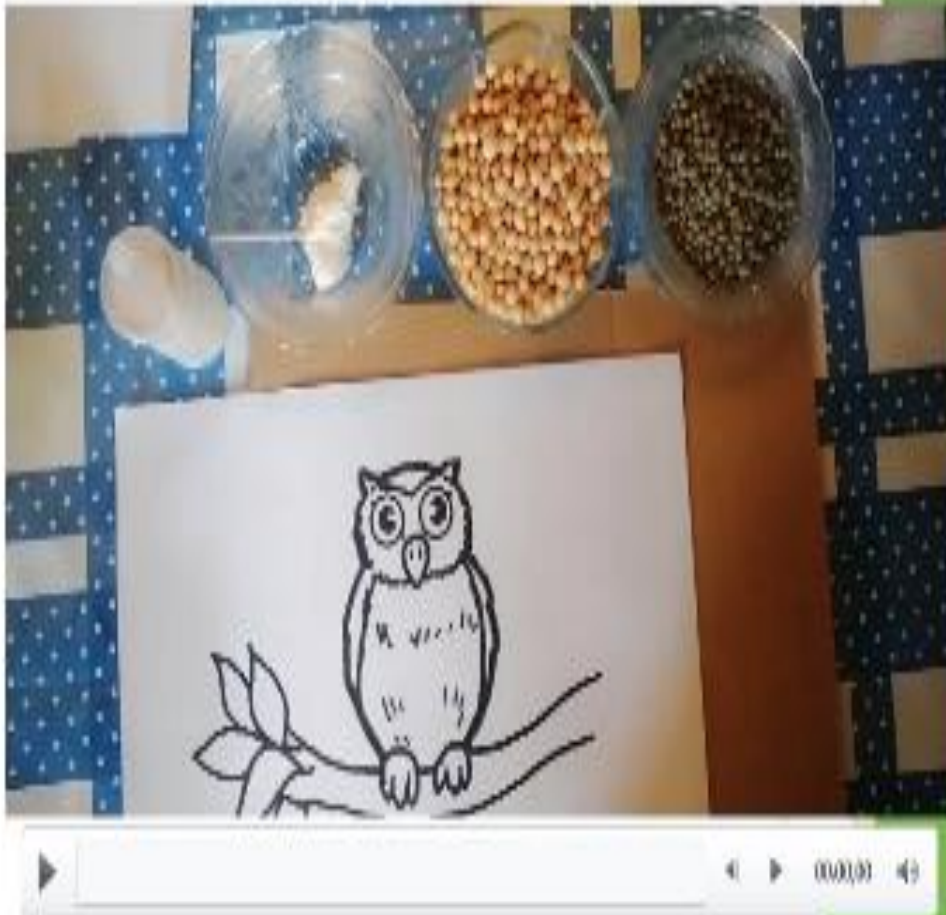


BAHAN ALAM BERUPA
BIJI -BIJIAN DAPAT DI
JADIKAN KARYA
SENIKOLASE



Ayo kita membuat produk karya seni tempel kolasei burung hantu dari biji-bijian

CARA MEMBUAT KOLASE BURUNG HANTU



Ini adalah bahan bahan untuk membuat karya seni tempel kolase

Bahan _ bahannya yaitu,

1. Kardus yang sudah di potong dan di desain berukuran persegi panjang
2. Sketsa/ rancangan burung hantu
3. Lem
4. Bahan alam berupa biji- bijian . biji kacang hijau dan biji kacang kedelai

Caranya.

1. Ratakan lem pada bagian mata, slalu tempelkan biji- bijian hingga nampak membulat.
2. Lalu tempelkan lem dan ratakan ke seluruh tubuh burung hantu, lalu tempelkan biji- bijian hingga merata.
3. Tekan biji kacang dan pastikan melekat erat.

Bahan dan langkah pembuatan karya seni tempel kolase juga sudah di kirim melalui tayangan vidio pada WA grup siswa.

Lampiran- lampiran

Link vidio belajar tatap muka/ luring

<https://www.youtube.com/watch?v=q0tYoTvCQaU&feature=youtu.be>

Link vidio belajar daring

https://drive.google.com/file/d/1qnn5df2DS2NG_cc9YTQpOvAWJW9XZ3Z1/view/usp=sharing

LINK SOAL GOOGLE FORM.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfqV4CIS3_R6_zZriwtnUOkPddrJgwmFfNJ9NMIyUZnSVYw/viewform?usp=sf_link

Pemetaan KD

Muatan pelajaran	KD	minggu
B. indonesia	3.7.menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam	1

SBDP	3.4.mengenal bahan alam dalam berkarya	4
------	----------------------------------------	---

Lampiran - lampiran

1. Link tatap muka virtual Google meet
<https://meet.google.com/gwj-dxiw-wtn>
2. Link Absensi siswa
<https://forms.gle/hCntUicwBbr83tXf6>
3. Link RPP New Model
<https://drive.google.com/drive/folders/12IxQSmtaQvG5ABogdWeobjhEbpZWMHG?usp=sharing>
4. Link Bahan Ajar
<https://drive.google.com/drive/folders/1Ptq7a1pk1PEq161ce-a-MtD4t0OHIUS?usp=sharing>
5. Link Media Pembelajaran (PPT)
<https://drive.google.com/drive/folders/1bax1vUXOPSufVVb3-LvA0tFFw-8geHIy?usp=sharing>
6. Link Evaluasi
<https://drive.google.com/drive/folders/1jCuGH2n73XIgcVmsZ1rUdUVsd0hKo2R9?usp=sharing>
7. Link LKPD
<https://drive.google.com/drive/folders/1-gIXWHI9ib0SLqc55YLbC6W3PZQvuMOk?usp=sharing>
8. LINK PTK SIKLUS 1
<https://drive.google.com/drive/folders/1tCw0e4Z5JnRvyiYQ0W8ZK1343bbGpMXv?usp=shari>
9. Link Membuat presentasi evaluasi digital melalui google form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfqV4CIS3_R6_zZriiwnUOkPdDrJgwmFfNJ9NMIyUZnSVYw/viewform

10. Link vidio new model

https://drive.google.com/file/d/1qnn5df2DS2NG_cc9YTQpOvAWJW9XZ3Z1/view/usp=sharing

11. Link tatap muka virtual hari jumat, 16 oktober 2020.

<https://meet.google.com/rbb-fugv-efd>

11. Link vidio ppl luring tema 3 sub tema 4

<https://drive.google.com/drive/folders/1DkXGTPyX5vh2fZZLN7yBgjvaEry9cgo?usp=sharing>