

EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS I

TEMA 3 KEGIATANKU

SUB TEMA 3 KEGIATAN SORE HARI

PEMBELAJARAN KE 3

OLEH

YULIA ISMIYANTI

LAMPIRAN EVALUASI

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SDN Sungai Durait Hulu
Muatan Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)
Kelas /Semester	: I (satu) / 1 (Satu)
Tema 3	: Kegiatanku
Subtema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

B. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan (C3)	3.7.1	Menyebutkan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat. (C1)
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar . (P3)	4.7.1	Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat. (P3)

PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.1	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (A5)		
2.1	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (A2)		
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C1)	3.2.1	Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah. (C1)
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (P3)	4.2.1	Menunjukkan kegiatan sesuai aturan di rumah dengan tepat. (P3)

Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret. (C2)	3.3.1	Membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan. (C2)
4.3	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret. (P3)	4.3.1	Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya menggunakan kumpulan benda-benda konkret. (C3)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran daring peserta didik dapat:

1. Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari.
2. Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
3. Menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda.
5. Membandingkan banyaknya satu kumpulan benda.
6. Membandingkan berdasarkan lambang bilangannya.

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

1. Peilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Siti																
2.	udin																
3.	.....															
4.	.....															
5.	.....															

Keterangan : 1.(Kurang) 2. (Cukup) 3. (Baik) 4. (Sangat Baik)

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)
 Kurikulum : 2013
 Kelas / Semester : I / 1

No	Kompetensi Dasar	Muatan Pelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Level Afektif	Level Psikomotorik	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C1)	Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah. (C1)	C1			1	Pilihan Ganda
				C1			2	Pilihan Ganda
				C1			3	Pilihan Ganda
				C1			4	Pilihan Ganda
				C1			5	Pilihan Ganda
2.	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C1)	PPKn	Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah. (C1)	C1			6	Pilihan Ganda
				C1			7	Pilihan Ganda
				C1			8	Pilihan Ganda
					C1		9	Pilihan Ganda
				C1			10	Pilihan Ganda
3.	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret. (C2)	Matematika	Membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan. (C2)			C2	11	Pilihan Ganda
				C2			12	Pilihan Ganda
				C2			13	Pilihan Ganda
						C2	14	Pilihan Ganda
						C2	15	Pilihan Ganda

Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

Bahasa Indonesia KD 3.7

1. Sore hari adalah saat yang menyenangkan. Udin tidak lupa untuk mandi
a. Pagi b. Siang c. Sore
2. Udara sore hari sangat.....
a. Sejuk b. Dingin c. Berkabut
3. Sore hari, ayah Beni pulang dari.....
a. Sekolah b. Kantor c. Pasar
4. Ayah Beni pulang dari kantor. Beni membawakan..... ayahnya ke dalam.
a. Tas b. Baju c. Sepatu
5. Beni menyambut ayah kerja.
a. Pergi b. istirahat c. pulang

PPKn KD 3.2

6. Saat di rumah sore hari. Kita harus menunjukkan kebiasaan.....
a. Buruk b. baik c. Malas
7. Kebiasaan baik berguna bagi diri sendiri dan.....
a. Orang lain b. orang tua c. Kakak
8. Kita harus dan menyayangi orang tua.
a. Menghindari b. melupakan c. Menghormati
9. Jika setiap anggotanya mematuhi aturan, maka rumah akan terasadan nyaman.
a. Tenang b. berisik c. Berantakan

10.



A



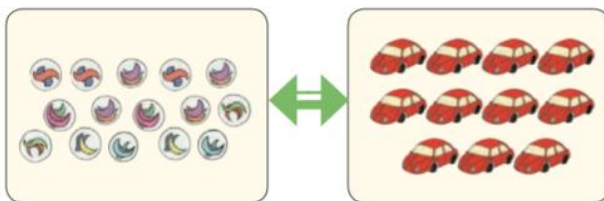
B

Kebiasaan yang baik ditunjukkan oleh gambar.....

- a. Gambar (a) b. gambar (b) c. Gambar (a, b)

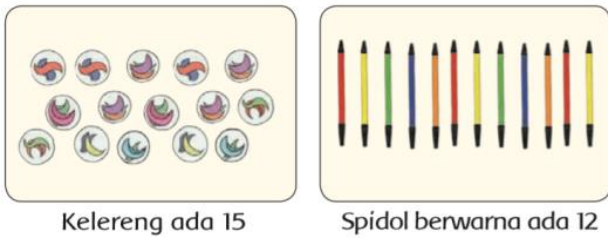
Matematika 3.3

11. Perhatikan gambar berikut !



- Kelereng Beni..... dari pada mobil-mobilan
- a. Lebih sedikit b. lebih banyak c. Sama dengan
12. Ibu memiliki 14 mangkok.
Ibu juga memiliki 16 piring.
Benda yang memiliki jumlah sedikit adalah.....
a. Mangkok b. piring c. Gelas
13. 9 dari 10
a. Lebih banyak b. sama dengan c. Lebih sedikit

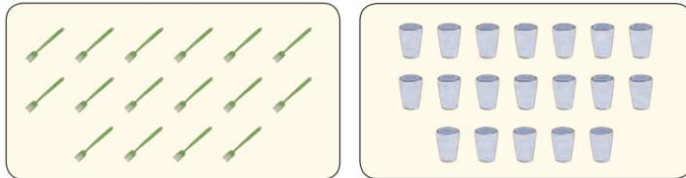
14. Perhatikan gambar berikut !



Jumlah kelereng dari pada spidol.

- a. Sama dengan b. lebih banyak c. Lebih sedikit

15. Perhatikan gambar berikut !



Garpu dari pada gelas

- a. Lebih sedikit b. sama banyak c. Lebih banyak

KUNCI JAWABAN DAN SKOR NILAI

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
Bahasa Indonesia		
1.	c	20
2.	a	20
3.	b	20
4.	a	20
5.	c	20
Skor maksimal = 100		
PPKn		
6.	b	20
7.	a	20
8.	c	20
9.	a	20
10.	b	20
Skor maksimal = 100		
Matematika		
11.	b	20
12.	a	20
13.	c	20
14.	b	20
15.	c	20
Skor maksimal = 100		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat				
2.	Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari				
3.	Membandingkan banyaknya kumpulan benda				

1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

No	Nama	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1.	Siti					
2.	Udin					
3.	.....				
4.	.....				
5.	.....				

2. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No	Nama	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1.	Siti					
2.	Udin					
3.	.....				
4.	.....				
5.	.....				

3. Membandingkan banyaknya kumpulan benda

No	Nama	Melakukan gerakan menangkap dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan melempar dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan melempar dengan intervensi maksimal	Belum mampu melakukan gerakan melempar	Predikat
1.	Siti					
2.	Udin					
3.	.....				
4.	.....				
5.	.....				