

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Seliwung  
Kelas/ Semester : I/ Genap  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Menenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi upaya menghemat air bersih dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan meminta salah satu siswa memimpin doa.
  - Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.
  - Guru memeriksa kehadiran siswa, kesiapan alat pelajaran siswa, kebersihan, ketersediaan alat tulis.
  - Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai musim yang ada di Indonesia.
  - Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan yang ditunjukkan guru lalu mendeskripsikan gambar tersebut.
  - Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran, sekenario pembelajaran, dan cara penilaian yang disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa berkelompok sesuai kelompoknya. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 siswa yang heterogen. Lalu tiap siswa memperoleh LKS dari guru.
  - Siswa mengamati gambar berkaitan suasana musim kemarau dan suasana musim penghujan pada LKS. Siswa mendeskripsikan gambar yang mereka lihat. Guru mengarahkan siswa melalui tanya jawab agar jawaban siswa terarah pada tujuan mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.



Sumber: <https://mediaindonesia.com/>



Sumber: <https://yoursay.suara.com/>

- Salah satu siswa membacakan teks bacaan yang berkaitan dengan suasana pada musim kemarau dan penghujan pada LKS sedangkan siswa yang lainnya mendengarkan.
- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
- Siswa mengamati dan membaca aturan Siti untuk menghemat air bersih.
- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai cara menghemat air bersih.
- Siswa mengerjakan Tugas 1 di LKS secara berkelompok. Guru memberikan pengarahan dan bimbingan pada tiap kelompok.
- Siswa mengerjakan Tugas 2 di LKS secara berkelompok. Guru memberikan pengarahan dan bimbingan pada tiap kelompok.
- Guru meminta perwakilan siswa menuliskan jawaban Tugas 1 di papan tulis. Siswa yang lainnya menanggapi jawaban temannya. Guru membenarkan jawaban siswa yang salah atau menegaskan jawaban siswa yang sudah benar.
- Guru meminta perwakilan siswa membacakan jawaban Tugas 2. Siswa yang lainnya menanggapi jawaban temannya. Guru membenarkan jawaban siswa yang salah atau menegaskan jawaban siswa yang sudah benar.

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Siswa bersama guru merangkum/ menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan soal kuis.
- Siswa mencatat tugas/ PR yang diberikan guru.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berperilaku syukur	Keterangan

Keterangan: 4= sangat baik/ sudah membudaya, 3 = baik/ mulai berkembang, 2 = cukup/ mulai terlihat, 1 = sangat kurang/ belum terlihat

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

Dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

No	Nama Siswa	Peduli	Tanggungjawab	Santun	Keterangan

Keterangan: 4= sangat baik/ sudah membudaya, 3 = baik/ mulai berkembang, 2 = cukup/ mulai terlihat, 1 = sangat kurang/ belum terlihat

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

- Isilah tabel berikut dengan menuliskan musim kemarau atau musim penghujan.

Deskripsi suasana	Terjadi pada musim Hujan / kemarau
1. Sawah kering	
2. Hujan turun hampir setiap hari	

- Saat musim kemarau maupun penghujan kita dapat kekurangan air bersih maka kita harus .....
- Cara kita menghemat air yaitu setelah selesai digunakan keran air harus .....

#### 4. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penghematan penggunaan air

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Suara terdengar seluruh kelas, lancar, menarik perhatian pendengar, ada kontak mata	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi satu kriteria

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (86-100)</b>	<b>Baik (71-85)</b>	<b>Cukup (61-70)</b>	<b>Perlu Bimbingan (<math>\leq 60</math>)</b>
Isi	Menyampaikan 4 cara menghemat air bersih	Menyampaikan 3 cara menghemat air bersih	Menyampaikan 2 cara menghemat air bersih	Menyampaikan 1 cara menghemat air bersih

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Seliwung

Panji, 6 Januari 2022  
Guru Kelas I

Umi Hasanah, S.Pd.I  
NIP. 19670315 198703 2 007

Ermi Andayani, SPd., Gr.  
NIP 19890622 201708 2 001

## LEMBAR KEGIATAN SISWA

Nama : .....

Kelas/ Semester : 1/ Genap

Materi : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Perhatikan gambar berikut lalu bacalah teks bacaan di bawah gambar!



Sumber: <https://mediaindonesia.com/>

Sumber: <https://yoursay.suara.com/>

### Musim Kemarau dan Musim Hujan

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Pada siang hari, matahari bersinar sangat terang.

Langit tampak biru dihiasi awan putih.

Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.

Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.

Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.

Sawah petani pun menjadi kering.

Air sangat penting bagi kehidupan.

Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.

Saat musim hujan datang udara terasa sejuk.

Hampir setiap hari hujan turun.

Matahari bersembunyi di balik awan.

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.

Disiram oleh air hujan yang turun.

Saluran air yang tersambat menyebabkan air menggenang.

Air yang menggenang bisa menyebabkan banjir.

Persediaan air bersih akan berkurang, penyakit akan menyerang.

**Tugas 1: isilah tabel dengan kalimat yang sesuai sudah disediakan di bawah ini!**

**Pilihan kalimat:**

- Matahari bersinar terang
- Udara terasa sejuk
- Hujan turun hampir setiap hari
- Hampir setiap hari langit cerah
- Sawah kering
- Tanaman tumbuh subur
- Ada banjir dan air menggenang
- Langit biru dihiasi awan putih

Suasana Musim Kemarau	Suasana Musim Hujan
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Apa yang kamu lakukan jika kita kekurangan air bersih saat musim hujan maupun musim kemarau?**

.....

**Bacalah!**

Pada musim kemarau hujan tidak turun, persediaan air bersih semakin sedikit. Saat di rumah Siti menghemat air.

**Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.**



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

**Tugas 2:**

**Apa kamu lakukan untuk menghemat air bersih?**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....