

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 14 Belinyu

Kelas / Semester : 1 /2

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 2 (Kemarau)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar suasana pada saat kemarau peserta didik dapat menyebutkan kegiatan yang terdapat pada gambar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar didik dapat melengkapi kalimat ajakan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menunjukkan kalimat ajakan berdasarkan gambar dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengukur berat benda peserta didik dapat memilih benda yang lebih berat dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengukur berat benda peserta didik dapat mengurutkan benda yang lebih berat ke benda yang lebih ringan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (<b>religius</b>)</li><li>2. Berdoa bersama dipimpin oleh guru. (<b>religius</b>)</li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional Halo-Halo Bandung.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>5. Guru mengintakan siswa agar selalu bersikap disiplin dan tekun agar cita- cita dapat tercapai.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan literasi mendiskripsikan suasana pada saat kemarau (<b>literasi</b>)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>8. Guru menjelaskan aspek yang akan dinilai.</li><li>9. Guru menjelaskan aktifitas kegiatan siswa.</li><li>10. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan bertanya “siapa yang</li></ol>	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masih ingat pembelajaran sebelumnya?”</p> <p>11. Guru memberikan teka-teki terkait materi pembelajaran</p> <p>12. Pertanyaan menantang, “mengapa air kering di saat kemarau?”</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar suasana pada saat kemarau.</li> <li>2. Kemudian siswa di minta untuk mengamati gambar yang di tampilkan guru.</li> <li>3. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang terdapat dalam gambar.</li> <li>4. Guru menyampaikan beberapa kalimat ajakan berdasarakan gambar yang ditunjukkan.</li> <li>5. Guru menunjukkan beberapa benda yang terdapat pada gambar.</li> <li>6. Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan guru.</li> <li>7. Guru mengukur berat benda tersebut menggunakan gantungan baju.</li> <li>8. Peserta didik menyebutkan benda yang lebih berat berdasarkan pengukuran yang dilakukan oleh guru.</li> <li>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan demonstrasi yang dilakukan.</li> <li>10. Setelah siswa memahami materi pembelajaran, guru memberikan LKPD 1 untuk mengukur tingkat pemahaman siswa.</li> <li>11. Siswa mengerjakan lembar kerja secara mandiri.</li> <li>12. Guru menjelaskan langkah langkah pengerjaan lembar kerja.</li> <li>13. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu mengerjakan tugas.</li> <li>14. Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas yang berikan.</li> <li>15. Setelah selesai, siswa mengumpulkan lembar kerja 1.</li> <li>16. Guru mengingatkan siswa agar bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.</li> <li>17. Guru mengajak siswa melakukan gerakan relaksasi.</li> <li>18. Selanjutnya guru membagi siswa ke dalam dua kelompok.</li> <li>19. Guru kembali membagikan LKPD 3 yang dikerjakan siswa secara berkelompok.</li> <li>20. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu mengerjakan tugas.</li> <li>21. Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas yang berikan.</li> <li>22. Guru menyampaikan agar siswa harus menghargai pendapat</li> </ol>	4 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>anggota kelompok lain dalam bekerja sama dalam satu kelompok.</p> <p>23. Setelah selesai, setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</p> <p>24. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok siswa yang tampil sambil di berikan masukan oleh kelompok yang lain.</p> <p>25. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok yang sudah di buat.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.</li> <li>2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.</li> <li>3. Kemudian guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran melalui buku jurnal kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa</li> <li>5. Guru melakukan penilaian untuk pembelajaran yang sudah dilaksanakan secara konsisten dalam 3 aspek penilaian: sikap, sosial, pengetahuan.</li> <li>6. Guru bersama siswa menyimpulkan isi kegiatan pembelajaran</li> <li>7. Guru melakukan tindak lanjut berupa remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM dan pengayaan bagi siswa yang melampaui KKM.</li> <li>8. Guru memberikan pujian kepada siswa atau kelompok yang memperoleh nilai tertinggi.</li> <li>9. Guru dan siswa menutup dan mengakhiri pelajaran dengan membaca doa/hamdalah.</li> </ol>	3 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Pelaksanaan Penilaian

- Penilaian awal : dilaksanakan
- Penilaian proses : dilaksanakan
- Penilaian akhir : dilaksanakan

### 2. Jenis Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Non tes (Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar, teloransi, bersyukur).
- b. Penilaian Sikap : Non tes (Percaya diri, disiplin, kerjasama)
- c. Pengetahuan :
  - Tes Tertulis

**Bahasa Indonesia**

Lengkapilah kalimat ajakan di bawah ini dengan kata yang tepat berdasarkan gambar..



Kalimat Ajakan : Mari, kita ikut mengantri mengambil air ....



Kalimat Ajakan : Ayo, kita menghemat ....

### Matematika

Pilihlah benda yang lebih berat, berdasarkan kegiatan mengukur yang dilakukan oleh guru, dengan memberikan tanda centang pada gambar benda yang lebih berat.





- b. Penilaian Sikap Sosial : Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Bekerja Sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

- c. Penilaian Keterampilan

### Bahasa Indonesia

Menunjukkan kalimat ajakan yang tepat berdasarkan gambar dengan menghubungkan gambar dengan kalimat ajakan.



No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menunjukkan 5 kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 4 kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 3 kalimat ajakan dengan tepat.	Menunjukkan 2 atau 1 kalimat ajakan dengan tepat.	
1.						
2.						
...						

### Matematika





Mengurutkan benda dari benda yang paling berat ke benda yang paling ringan..

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mengurutkan 5 benda ajakan dengan tepat.	Mengurutkan 5 benda ajakan dengan tepat.	Mengurutkan 5 benda ajakan dengan tepat.	Mengurutkan 2 atau 1 benda ajakan dengan tepat.	
1.						
2.						
...						

a. Kunci Jawaban  
**Bahasa Indonesia**

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	 <p data-bbox="272 646 976 720">Kalimat Ajakan : Mari, kita ikut mengantri mengambil air bersih</p>	50
2	 <p data-bbox="272 1115 821 1146">Kalimat Ajakan : Ayo, kita menghemat air</p>	50
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

**Matematika**

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">    <input type="checkbox"/> </div> </div>	50
2	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">    <input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>	50
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

Skor penilaian

Skor =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

f. Rencana Tindak Lanjut Hasil Belajar (Remidial Dan/Atau Pengayaan)

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mampu dan perlu bimbingan dalam memilih huruf, menghubungkan kosakata, dan memilih angka berdasarkan ukuran panjang dengan satuan tidak baku.

Instrument : Tes tertulis

**Bahasa Indonesia**

Mengungkapkan dua kalimat ajakan secara lisan.



**Matematika**

Menentukan berat benda (alat tulis) milik diri sendiri !

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

b. Pengayaan

**Bahasa Indonesia**

Menuliskan dua kalimat ajakan dengan tepat

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

Matematika

Membandingkan berat air di dalam jerigen, berdasarkan banyaknya isi air didalam jerigen.

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Refleksi guru:

Apakah peserta didik merasa senang selama pembelajaran berlangsung?

Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan?

Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang diberikan menjadi lebih efektif

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Belinyu, 2021  
Guru Kelas 1**

**Rosmita, S. Pd. SD  
NIP. 19661129 200501 2 002**

**Nursila, S. Pd  
NIP. 19870611 201903 2 004**