

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Ulin Nuha
Kelas / Semester : 1 (satu) / II
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
4. Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi kegiatan yang biasa dilakukan pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
5. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk melihat dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau dan penghujan. (lihat gambar di papan tulis)2. Guru dan siswa bersama-sama berdiskusi membahas suasana musim kemarau dan penghujan (HOTS). <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membuat kelompok. Semua kelompok mendapat waktu 5 menit untuk membaca teks upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap siswa menulis upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan di lembar yang sudah disediakan. 3. Setiap siswa diminta untuk menuliskan di papan belajar di depan anggota kelompok lainnya tentang upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan. 4. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelompok yang lain. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengerjakan latihan soal dengan mengerjakan latihan yang disediakan (Critical Thinking). 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama – sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar menghemat penggunaan air bersih saat musim kemarau. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Wuryantoro, 14 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SDIT ULIN NUHA

Guru Kelas 1

Larno, S.Pd.

Gayan Inangi Meisella, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

• Sikap spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdo'a			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Abistha Pradana												
2	Ainun Khansa												
3	Alya Salsabila												
4												

• Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Abistha Pradana												
2	Ainun Khansa												
3	Alya Salsabila												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda cetang (y) pada kolom yang sesuai.

2. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik – titik dibawah ini dengan benar !

1. Di Indonesia terdiri dari 2 musim yaitu musim kemarau dan musim ...
2. Awan tebal disertai petir adalah pertanda akan turun
3. Saat musim kemarau siang hari terasa sangat ...
4. Pada musim kemarau sangat senang jika layang – layang.
5. Banjir sering terjadi pada musim

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.....

3.....

No	Upaya menghadapi musim kemarau	Upaya menghadapi musim penghujan
1		
2		
3		
4		
5		

**Rubrik Penilaian Keterampilan
Diskusi Kelompok**

Keterampilan	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai dengan konteks jawaban, penyampaian lancar, dan jawaban tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Ekspresif	Percaya diri, suara terdengar jelas, kerjasama bagus	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria