

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kuala Geulumpang  
**Kelas/Semester** : I/II  
**Tema** : Peristiwa Alam (Tema 8)  
**Sub Tema** : Musim Kemarau (Sub 2)  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>orientasi</i>)</li> <li>• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>   | 1 Menit       |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang musim kemarau (<i>critical thinking and problem formulation</i>)</li> <li>• Guru menjelaskan aturan pemanfaatan air bersih</li> <li>• Guru menempelkan gambar jenis permainan yang cocok dilakukan ketika musim kemarau</li> <li>• Guru menanyakan kepada beberapa siswa tentang permainan yang sering dimainkan pada saat musim kemarau (<i>creativity and innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk melingkarkan permainan yang cocok dimainkan pada saat musim kemarau</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.</li> <li>• Siswa secara individu menuliskan kalimat pujian</li> <li>• Evaluasi</li> </ul> | 8 Menit       |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>   | 1 Menit       |

**C. Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, dan tes pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kuala Geulumpang, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 1

**NURLELA, S.Pd**  
NIP. 19631231 198309 2 028

**RIZAYATUL AKMAL, S.Pd**  
NUPTK. 4540770671130083

1. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku |    |    |    |          |    |    |    |                |    |    |    |
|----|------------|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|----|
|    |            | Percaya Diri           |    |    |    | Disiplin |    |    |    | Tanggung jawab |    |    |    |
|    |            | BT                     | MT | MB | SM | BT       | MT | MB | SM | BT             | MT | MB | SM |
| 1  |            |                        |    |    |    |          |    |    |    |                |    |    |    |
| 2  |            |                        |    |    |    |          |    |    |    |                |    |    |    |
| 3  |            |                        |    |    |    |          |    |    |    |                |    |    |    |
| 4  | .....      |                        |    |    |    |          |    |    |    |                |    |    |    |

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)