

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 5 Ampenan |
| Kelas / Semester | : 1 / 2 |
| Tema | : Peristiwa Alam |
| Sub Tema | : 2. Kemarau |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan maupun tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Orientasi/Apersepsi/ Motivasi | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa bersama sebelum memulai kegiatan3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengulas dan mengaitkan sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya5. Menjelaskan tujuan yang ingin dicapai6. Melakukan ice breaking7. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan dan mengamati cuaca. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau sambil mengamati buku siswa (Collaboration)2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. (Gotong Royong)3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya (Literasi)2. Masing-masing kelompok membuat kalimat pujian. | 100 menit |

| | | |
|------------------|---|-------------|
| Kegiatan | Ayo Menulis | 15 Menit |
| | 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa (Mandiri) | |
| Penutupan | Ayo Berdiskusi | 15 Menit |
| | 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas. 2. Setiap kelompok diminta untk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. | |
| | 1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul sambil istirahat. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: 3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 4. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa? 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air.(Mandiri) 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No. | Nama Peserta Didik | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|-----|--------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | Dayu | | | | | | | | |
| 2. | Siti | | | | | | | | |
| 3. | Udin | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
(Guru meminta siswa membuat ungkapan pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)
- Tes Tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian : Unjuk Kerja: Membuat kalimat pujian

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|------------|-------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|
| Penampilan | | | | |
| Bahasa | | | | |

b. Penilaian : Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----------------|-------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|
| Penampilan | | | | |
| Bahasa | | | | |
| Isi | | | | |
| Banyak kalimat | | | | |

c. Penilaian : Unjuk Kerja: Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan dan menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|
| Kerjasama dalam kelompok | | | | |
| Bertanya | | | | |
| Menjawab pertanyaan | | | | |
| Menghargai pendapat orang lain | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, Mei 2021
Guru Kelas 1

H. SRI BANUN, S.Pd

NIP. 19651231 198605 2 125

SITI ZIKRIYAH, S.Pd

NIP.