

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebonbatur 2 Mranggen
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan menggunakan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat dan kerugian hidup bersih dan sehat pada lingkungan sekolah.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, do'a, presensi dan mengkondisikan peserta didik.2. Salam dan Tepuk PPK3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan.2. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok, setiap kelompok menerima lembar kerja dari guru.3. Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah, serta manfaat dan kerugian hidup bersih dan sehat pada lingkungan sekolah.4. Peserta didik dalam kelompok menerima bimbingan dari guru terkait lembar kerja.5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan.6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan secara ringkasan materi yang telah disampaikan, guru memberi penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bantuan guru melakukan refleksi pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.2. Peserta didik diberi apresiasi.3. Sebagai tindak lanjut, peserta didik menerima nasihat dari guru agar selalu rajin belajar.4. Do'a dan salam penutup.	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
4. Gambar-gambar yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan bersatu di lingkungan sekolah.

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian(terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mranggen, 29 Desember 2021
Guru Kelas II A

Isticharoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197004101996032005

Rokim, S.Pd.
NIP. 197403142021211001

Lampiran 1 :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : ...
Ketua Kelompok : ...
Sekretaris : ...
Anggota : 1. ...
 2. ...

Petunjuk umum :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan !
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu !
3. Mintalah petunjuk gurumu bila menemui kesulitan !

Petunjuk khusus :



1. Apa yang dapat diambil pelajaran dari sapu lidi ?
2. Apa keuntungan apabila pekerjaan dilakukan bersama-sama ?
3. Apa kerugian apabila pekerjaan dilakukan seorang diri ?
4. Apa manfaat apabila lingkungan sekolah kita bersih dan sehat ?
5. Bagaimana perasaanmu apabila lingkungan sekolahmu kotor ?

Lampiran 2 :

Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah



Lihatlah seikat sapu lidi ini

Cabutlah sebatang lidi dari sapu ini

Apa yang bisa kamu lakukan hanya untuk sebatang lidi ?

Coba satukan lidi lalu ikatlah hingga menjadi sebuah sapu

Yang dapat membersihkan kotoran-kotoran disekitarmu

Di sekolah tentunya kamu mempunyai teman-teman yang berbeda

Tahukah kamu, perbedaan yang ada menjadi indah apabila dilandasi persatuan dan kesatuan.



Dayu dan teman-teman bergotong-royong.

Bergotong-royong mencerminkan sikap hidup dalam kebersamaan.

Kebersamaan merupakan wujud dari persatuan.

Sikap Dayu dan teman-teman pantas ditiru.

Mereka juga menunjukkan sikap kebersamaan dalam kegiatan lain.



Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang

penyakit. Debu dan sampah mengandung

kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk.

Penghuni kelas akan terserang macam-macam

penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama.

Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya.

Lampiran 4 :

Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Gotong Royong				Nilai Akhir
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Indikator sikap gotong royong :

1. Mau berkumpul dalam satu kelompok
2. Ikut menyumbangkan gagasan/ide pada kelompok
3. Mau memberi saran bila ada kesalahan
4. Mau bekerjasama dengan teman sekelompok

Keterangan :

Skor 4 = bila memenuhi 4 indikator

Skor 3 = bila memenuhi 3 indikator

Skor 2 = bila memenuhi 2 indikator

Skor 1 = bila memenuhi 1 indikator

Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

Lampiran 5 :

Penilaian Ketrampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

No.	Nama Siswa	Membaca teks/pemahaman isi				Nilai Akhir
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan sekolah
2. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

1. Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan halaman sekolah.
2. Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di lingkungan sekolah.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :