

Nama : Eva Natalia, S,Pd
Kelas : 111-2
No Peserta : 20021002710048

KISI-KISI SOAL

Nama Instansi : SDN Ranggon
 Kelas/ Semester : II/1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 20 menit

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Nomor Soal	Soal	Kunci Jawaban	Ket
1	B. Indonesia	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks	Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan atau tulisan dengan tepat.	PG	1	Sekolah sehat adalah sekolah dengan lingkungan yang bersih, sehat dan a. indah b. kotor c. kumuh	a. indah	Link google form: https://forms.gle/jtxxrXuRhQWyxWfx9
				Salah satu ciri sekolah sehat adalah memiliki a. halaman luas b. tempat cuci tangan c. ruang guru	PG	2	b. tempat cuci tangan		
				Kebersihan merupakan kunci dari a. keindahan b. kesehatan c. kenyamanan	PG	3	b. kesehatan		
				Ciri-ciri dari sekolah sehat adalah memiliki tempat	PG	4	a. sampah		

		tulis, lisan, dan visual.	Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat menuliskan secara sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.	PG	5	pembuangan.... a. sampah b. daun c. plastik Salah satu cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah a. menyapu ruangan kelas b. mencoret dinding kelas c. membuang sampah sembarangan	a. menyapu ruangan kelas	
					PG	6	Menanam bunga di halaman sekolah akan membuat sekolah terlihat a. kotor b. indah c. kumuh	b. indah	
2.	PPKn	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.	PG	7	Siapa yang bertanggung jawab terhadap kebersihan sekolah a. siswa b. semua warga sekolah c. penjaga sekolah	b. semua warga sekolah	
					PG	8	Salah satu manfaat hidup dalam kebersamaan adalah terjalin rasa a. persaudaraan b. perpecahan c. pertengkaran	a. persaudaraan	

		Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.	PG	9	Sikap gotong royong termasuk ke dalam sila Pancasila yaitu sila ke a. satu b. dua c. tiga	a. tiga	
		Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman disekolah dengan benar.	PG	10	Jika kita tidak mau hidup dalam kebersamaan maka akan terjadi a. kekeluargaan b. persatuan c. perpecahan	c.perpecahan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Wariah, S.Pd
NIP. 196108081982012008

Ranggon,2020
Guru Kelas II

Eva Natalia, S.Pd.
NIP. -