

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK TERPADU

Nama Sekolah	: SDK Belang
Kelas / Semester	: II / Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih Sehat
Sub Tema 4.1	: Hidup Bersih Dan Sehat di Rumah
Muatan Mata Pelajaran	: BINDO, MATEMATIKA, SBDP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, gurudan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasaingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

SBdP

- 3.2 . Memahami pola irama sederhana melalui lagu anakanak.
- 4.2 . Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.

Bahasa Indonesia

- 3.4 . Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 . Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 .Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. Indikator

SBdP

- 3.2.1. Siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- 4.2.1. Siswa dapat menuliskan bagian panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.

Bahasa Indonesia

- 3.4.1. Siswa dapat menyebutkan kata yang di garis bawah dengan bahasa tulis secara tepat.
- 4.4.1. Siswa dapat mengartikan kata tersebut dengan bahasa tulis yang benar.

Matematika

- 3.9.1. Siswa dapat menentukan gambar yang berbentuk bangun datar. Pada gambar yang di amati.
- 4.9.1. ,Siswa dapat mengidentifikasi ruas garis pada bangun datar segi empat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks lagu dalam vidio, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menentukan panjang pendek bunyi pada lagu ,siswa dapat menuliskan bagian panjang pendek bunyi pada lagu. Dengan benar.
3. Melalui teks lagu yang di amati , siswa dapat menyebutkan kata yang di garis bawah dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Dengan menyebutkan kata dalam teks lagu, siswa dapat mengartikan kata tersebut dengan bahasa tulis yang benar.
5. Dengan mengamati berbagai gambar benda- benda ,siswa dapat menentukan gambar yang berbentuk bangun datar.
6. Dengan menentukan gambar yang berbentuk bangun datar ,siswa dapat mengidentifikasi ruas garis pada bangun datar segi empat.

#. Karakter yang di harapkan : *Religius, Nasionalisme, Mandiri, Percaya Diri, Tanggungjawab.*

E. Materi

- ❖ Pengetahuan
 1. menentukan Panjang pendek bunyi
 2. Membuat kalimat.
 3. Mengidentifikasi ruas garis pada bangun datar.

F. Metode , Pendekatan , Teknik dan strategi

- Metode : Ceramah dan penugasan, Demonstrasi.
Pendekatan pembelajaran : Saintifik

G. Media Dan Alat Pembelajaran

- ❖ .Hand phone, laptop.
- ❖ Teks lagu pada video pada WA
- ❖ Gambar pada laptop/hp
- ❖ Buku Tematik kelas 2 tema 4 ,sub tema 4.1. pembelajaran 1 (hal ,1 – 6)
- ❖ LKS

H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">-Guru menyapa siswa, dengan bertanya tentang keadaan siswa .-Guru menentukan seorang siswa untuk memimpin doa bersama.melalui zoom(orientasi)(karakter Religius)-Guru memastikan kesiapan siswa dengan mengambil absen kehadiran siswa.(google Form)-Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (aplikasi zoom)(Nasionalisme)-,Guru mengaitkan pembelajaran dengan bertanya jawab tentang keadaan lingkungan di rumah (Apersepsi)-Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menyampaikan (Tema,Sub Tema,Tujuan yang hendak di capai.)	20 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">-Guru memperlihatkan teks lagu “ membuang Sampah”dengan ringkasan materi melalui WA Grup .siswa m,engamati bersama orang tua.-Bersama orang tua, siswa menyelesaikan tugas yang di berikan guru tentang panjang pendek lagu sesuai teks lagu melalui WA grup-Melalui teks lagu siswa di bantu orang tua membaca dan menuliskan kata yang di garis bawah dalam WA Grup.-Siswa mencoba mengartikan kata yang sudah di tulis .-Siswa mengamati gambar-gambar yang di kirim lewat WA grup.siswa dibimbing orangtua untuk menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat.-Siswa di beri lembaran kerja tentang ruas garis pada bangun segi empat.yang di kirim lewat WA Grup.dibimbing oleh orangtua.	135 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none">-Guru menyimpulkan materi pembelajaran-Guru memberikan penguatan dan motivasi tentang kesulitan yang di alami.- Guru memberikan soal evaluasi lewat WA grup untuk di kerjakan sesuai materi.- Guru mengucapkan terimakasih kepada siswa dan orangtua atas kerjasama dalam pembelajaran tersebut.-Guru mengajak seorang siswa untuk memimpin doa penutup- Memberikan salam penutup	20 menit

I. Penilaian

@.Teknik Penilaian

❖ Penilaian Sikap (observasi)

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

❖ Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis: Skor

❖ Penilaian Keterampilan: (Unjuk Kerja)

@. Instrumen Penilaian

❖ **.Penilaian sikap**

NO	NAMA SISWA	jujur		Disiplin		T.Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Acan Suar												
2	Ian Wolor												
3	Ines Tede Bola												
4	Nuel Dorok												
5	Lian Dego												
6	Eto Wolor												
7	Yuda Limang												
8	Aldino Beoang												
9	Naela Ngee												
10	Lano Wolor												
11	Febrian Nutong												
12	Yolan Limang												
13	Aldo Dorok												
14	Faril Kerong												
15	Rus Karbonila.												

❖ **.Penilaian Pengetahuan. (Lembaran LKS)**

Isilah titik-titik di bawah ini !.

1. Nada dapat dinyanyikan panjang atau.... (score 1)
2. Bersih artinya bebas dari.... (score 1)
3. Bangun datar di samping namanya.... (score 1)
4. Bangun tersebut di buat menggunakan ... ruas garis (score)

❖ **Penilaian Ketrampilan**

*. SBdP

NO	NAMA SISWA	Kriteria			
		Kemampuan menuliskan bagian lagu yang bernada panjang			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Acan Suar				
2	Ian Wolor				
3	Ines Tede Bola				
4	Nuel Dorok				
5	Lian Dego				
6	Eto Wolor				
7	Yuda Limang				
8	Aldino Beoang				
9	Naela Ngee				
10	Lano Wolor				
11	Febrian Nutong				
12	Yolan Limang				
13	Aldo Dorok				
14	Faril Kerong				
15	Rus Karbonila.				

***.Bahasa Indonesia**

NO	NAMA SISWA	Kriteria Kemampuan menjelaskan arti kata			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Acan Suar				
2	Ian Wolor				
3	Ines Tede Bola				
4	Nuel Dorok				
5	Lian Dego				
6	Eto Wolor				
7	Yuda Limang				
8	Aldino Beoang				
9	Naela Ngee				
10	Lano Wolor				
11	Febrian Nutong				
12	Yolan Limang				
13	Aldo Dorok				
14	Faril Kerong				
15	Rus Karbonila.				

***. Matematika**

NO	NAMA SISWA	Kriteria Kemampuan menentukan ruas garis pada bangun datar			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Acan Suar				
2	Ian Wolor				
3	Ines Tede Bola				
4	Nuel Dorok				
5	Lian Dego				
6	Eto Wolor				
7	Yuda Limang				
8	Aldino Beoang				
9	Naela Ngee				
10	Lano Wolor				
11	Febrian Nutong				
12	Yolan Limang				
13	Aldo Dorok				
14	Faril Kerong				
15	Rus Karbonila.				

Belang,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas

Polikarpus Orong Tewa, S.Pd.
NIP. 19720309 199403 1 005

= Reineldis Nogo, S.Pd =
NIP.196907172005012016