



RENCANA PELAKSANAAN PEMBEJARAN (RPP) DARING
SD NEGERI 6 PARAKAN KAUMAN
KEC.PARAKAN KAB.TEMNGGUNG
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021



Kelas / Semester : 2/1
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Tanggal : Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Menunjukkan makna kosakata berdsarkan hasil pengamatannya

<p>PPKN</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.</p>
<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>4.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.</p> <p>4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bhs.Indonesia	PKN
<p>1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point (ICT), siswa dapat memahami (C6) isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan mengamati tayangan vidio pembelajaran (ICT), siswa dapat menemukan (C6) kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.</p>	<p>1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point (ICT), siswa dapat menemukan (C6) keberagaman karakteristik individu di sekolah secara benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan mengamati tayangan vidio pembelajaran (ICT), siswa dapat menganalisis (C4) keberagaman karakteristik individu di sekolah secara benar.</p>
Matematika	
<p>1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point (ICT), membandingkan (C4) nilai-nilai mata uang dengan benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan mengamati tayangan vidio pembelajaran (ICT), menentukan (C6) nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.</p>	

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan guru memberikan salam kepada para siswa; (Toleransi/Religius) 2. Siswa menjawab salam dari guru;(persahabat/Komunikatif) 3. Siswa diingatkan oleh guru untuk mengisi absensi melalui google form (Jujur) 4. Siswa diajak untuk berdoa dan salah satu untuk memimpin berdoa melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG (religius). 5. Siswa diingatkan kembali tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan pola hidup bersih, sering cuci tangan dan jangan berdekatan serta jangan berkerumun (Peduli Sosial) 6. Siswa diajak menyanyikan lagu "<i>Satu Nusa Satu Bangsa</i>" secara bersama-sama (Cinta Tanah Air) 7. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG (persahabat/Komunikatif) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini. (Menghargai Prestasi) 2. Siswa dan guru menyimak cerita salah seorang siswa tentang pengalaman menerapkan materi pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG (Menghargai Prestasi) 3. Siswa membuka pptx materi dan melihat tayangan video pembelajaran yang dikirimkan oleh guru melalui WAG. (Mandiri) 4. Siswa menjawab/merespon pertanyaan yang dilemparkan oleh guru tentang memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG(persahabat/Komunikatif) 5. Siswa menjawab/merespon pertanyaan yang dilemparkan oleh guru tentang kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG(persahabat/Komunikatif) 6. Siswa menjawab/merespon pertanyaan yang dilemparkan oleh guru tentang keberagaman karakteristik individu di sekolah melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG(persahabat/Komunikatif) 7. Siswa menjawab/merespon pertanyaan yang dilemparkan oleh guru tentang nilai-nilai mata uang melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG(persahabat/Komunikatif) 8. Siswa menjawab/merespon pertanyaan yang dilemparkan oleh guru tentang nilai dan kesetaraan pecahan mata uang melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG(persahabat/Komunikatif) 9. Siswa diberikan kesempatan bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahaminya (Demokratis) 10. Siswa mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru melalui google form(Mandiri/Tanggung Jawab) 	60 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG (Mandiri) 2. Siswa mendengarkan penguatan dan kesimpulan yang diberikan guru melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG ((persahabat/Komunikatif)) 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. (Demokratis) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Cinta Tanah Air) 5. Siswa mengucapkan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>voice note</i> / pesan suara pada WAG(Toleransi/Religius) 	10 menit
----------------	---	----------

E. SUMBER, MEDIA, DAN MODEL PEMBELAJARAN

SUMBER	MEDIA	MODEL
Buku Siswa Tema : 2 <i>Tugasku Sehari-hari</i> Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Internet: https://www.youtube.com/watch?v=RrSPTbrvm-k	Pptx Vidio pembelajaran HP atau Leptop Lembar Kerja (doc) Google form	Sainifik Problem Based Learning Pembelajaran ICT Keterampilan Abad – 21 4C Hots

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan keterampilan.

Pengetahuan

Disajikan 10 soal pihan ganda dengan skor benar = 1 salah = 0

Nilai = jumlah skor

Keterampilan

Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya.

Disajikan 10 nama siswa dengan berbeda jenis kelamin, skor benar = 1 salah = 0

Nilai = jumlah skor

G. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parakan, Oktober 2020
Mahasiswa ,

MASNAR,S.Pd
NIP. 19620227 198608 1 002

GALIH NURHUDA,S.Pd
NIM.....