

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kebonagung
Kelas / Semester : 2 / satu
Tema : 3 (Tugasku sehari-hari)
Subtema : 3 (Tugasku sebagai umat beragama)
Alokasi Waktu : 1 hari
Muatan terpadu : B.Indonesia, Matematika, SBdP

B.indonesia

Kompetensi Dasar 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Indikator Pencapaian Kopetensi 3.3.1 Menganalisis gambar dengan kosakata yang berkaitan dengan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Membuat cerita dengan penggunaan kosakata bahasa indonesia berdasarkan dari hasil pengamatan gambar tentang lingkungan geografis.
---	--

Matematika.

Kompetensi Dasar 3.5 Mengapresiasi nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	Indikator 3.5.1 Merinci nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5.1 Mendemostrasikan nilai tukar sekelompok pecahan uang yang setara.
---	---

SBdP

Kompetensi Dasar 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	Indikator 3.1.1 mengidentifikasi Karya 2 dimensi 4.1.1 membuat gambar imajinatif 2 dimensi
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dan gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui Zoom, siswa MAMPU MEMAHAMI isi teks berkaitan KEHIDUPAN BUDAYA
2. Dengan mengamati video dan gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui zoom, siswa MAMPU MENEMUKAN kosakata berkaitan KEHIDUPANBUDAYA.
3. Dengan mengamati video dan gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan melalui Zoom, siswa MAMPU MENEMUKAN makna kosakata berkaitan KEHIDUPAN BUDAYA.
4. Dengan menyimak video yang disajikan melalui Zoom, siswa MAMPU MENENTUKAN nilai sekelompok pecahan UANG.
5. Dengan teks yang disajikan, siswa MAMPU mendemonstrasikan nilai sekelompok pecahan UANG dengan sekelompok pecahan UANG lain yang setara.
6. Dengan video yang disajikan melalui zoom, siswa MAMPU mengidentifikasi gambar imajinasi.
7. Dengan teks yang disajikan, siswa MAMPU menggambar gambar imajinasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi) 2. Melakukan pengamatan video tentang tolong menolong https://youtu.be/9AWvOCioEEM (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui Zoom Meeting . (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Inti	- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah yang ada dibuku - Siswa diberi kesempatan menganalisis gambar secara cermat (Hots) - Siswa membaca teks budaya tolong menolong yang ada di bahan ajar - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui zoom UNTUK mengecek pemahaman siswa. - Bagaimana BUDAYA tolong-menolong? - Bagaimana manfaat BUDAYA tolong-menolong? - Bagaimana jika siswa tidak memiliki sifattolong-menolong? - Siswa dengan arahan guru MELAKUKAN DISKUSI dengan orang tua untuk mendeskripsikan gambar dan MEMBUAT cerita berdasarkan gambar. - Siswa menyimak video cara menghitung pecahan uang - Siswa memasang pecahan uang yang bernilai sama yang ada di modul - Siswa mendemonstrasikan nilai tukar sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara - Siswa mengamati video untuk memahami cara dan langkah membuat gambar imajinatif - Siswa menggambar gambar imajinatif dengan tema banjir Kegiatan Bersama Orang Tua - Siswa dengan bantuan orang tua menukar sekelompok pecahan uang yang setara.	140 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim melalui WA	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Malang, Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2 ,

Nuraini, S.Pd
NIP.....

Ummi Afiyatul Laily
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja