

KISI-KISI SOAL

Nama Instansi : SDN Ranggon
 Kelas/ Semester : II/1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 20 menit

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Nomor Soal	Soal	Kunci Jawaban	Ket
1	B. Indonesia	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks	Melalui proses kegiatan siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan atau tulisan dengan tepat.	PG	1	Kebersihan lingkungan merupakan keadaan bebas dari kotoran yaitu.... a. Bunga b. Sampah c. Rumput	b. Sampah	Link google form: https://forms.gle/9oWbD5A
					PG	2	Manfaat menjaga kebersihan lingkungan adalah lingkungan menjadi a. Indah dan kotor b. Kotor dan sehat c. Bersih dan sehat	c. Bersih dan sehat	
					PG	3	Salah satu contoh sikap menjaga kebersihan lingkungan yaitu membuang sampah di a. Tempat sampah b. Halaman sekolah c. Jalanan	a. Tempat sampah	
					PG	4	Lingkungan yang bersih dan sehat akan menyebabkan udara menjadi a. segar	a. Segar	

			tulis, lisan, dan visual.	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat menuliskan secara sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.	PG	5	b. panas c. dingin Ruangan kelas yang bersih akan membuat siswa belajar dengan a. segar b. nyaman c. malas	b. Nyaman	
					PG	6	Lingkungan sekolah yang kotor akan mendatangkan a. masalah b. keindahan c. penyakit	c. penyakit	
2.	PPKn	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.	PG	7	Setiap hari Sabtu semua warga sekolah membersihkan lingkungan sekolah dengan a. sendiri-sendiri b. bertengkar c. bergotong royong	c. bergotong royong	
					PG	8	Semua siswa kelas II SDN Ranggon selalu bergantian melaksanakan a. belajar b. piket c. bermain	b. piket	
		Menerima	Memahami	Melalui proses	PG	9	Sikap gotong royong termasuk ke dalam sila Pancasila	c. tiga	

		makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	kegiatan mengamati siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.			yaitu sila ke a. satu b. dua c. tiga		
		Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Melalui proses kegiatan mengamati siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman disekolah dengan benar.	PG	10	Dengan bergotong royong pekerjaan menjadi a. semakin lama b. cepat selesai c. tidak selesai	b. cepat selesai	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Wariah, S.Pd
NIP. 196108081982012008

Ranggon,2020
Guru Kelas II

Eva Natalia, S.Pd.
NIP. -