

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**



Oleh:

LINA BUDIARTI

201699781639

KELAS II SEMESTER 1

TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI

SUB TEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

PEMBELAJARAN 1

PENDIDIKAN PROFESI GURU SD DALAM JABATAN

ANGKATAN 2

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Baitussalam Prambanan
Kelas/Semester : 2/1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Materi Pokok : memahami isi cerita, taksiran harga
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visua	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam Pecahan mata uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video “Semut dan Belalang” melalui **youtube Kids** , siswa mampu membandingkan perilaku tokoh cerita vidio yang berkaitan dengan kehidupan sosial. **(ICT)**
2. Dengan **mengamati video** “Semut dan Belalang” melalui **youtube Kids** , siswa mampu menilai perilaku tokoh dalam cerita berkaitan dengan kehidupan sosial. **(TPACK)**
3. Dengan **menyimak** tayangan di layar presentasi **Google Meet**, siswa mampu **menghitung** nilai sekelompok pecahan uang **(TPACK)**
4. Dengan melihat gambar di layar presentasi **di Google Meet**, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara. **(ICT)**

Karakter Siswa yang diharapkan:

- ✓ Religius
- ✓ nasionalis
- ✓ Mandiri
- ✓ Gotong Royong
- ✓ Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Memahami isi cerita
2. Taksiran Harga

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi, Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan link Google Meet di Grup WA kelas (ICT)2. Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui Voice Note3. Memotivasi siswa untuk pembelajaran daring hari ini melalui voice note4. Siswa bersama-sama guru berdoa sebelum pelajaran dimulai melalui Google Meet (religius)5. Siswa bersama guru bersama-sama membaca teks Pancasila melalui Google Meet (kolaborasi)6. Siswa menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran hari ini melalui Google Meet
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak vidio cerita tentang “Semut dan Belalang” dari Youtube kids yang di kirim di grup WA kelas. (ICT)2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai tindakan yang dilakukan tokoh dalam vidio Cerita “Semut dan Belalang” melalui Google Meet (4C)3. Siswa bersama guru mengidentifikasi tindakan baik dan tindakan buruk tokoh yang terdapat dalam vidio cerita “Semut dan Belalang” (HOTS)4. Siswa bersama guru melihat berbagai gambar uang yang ditayangkan di layar presentasi Google Meet (ICT)5. Siswa dan guru bertanya jawab nilai uang dari gambar yang diperlihatkan di layar presentasi Google Meet (4C)6. Siswa dan guru berdiskusi tentang uang yang senilai yang diperlihatkan dalam gambar di layar presentasi Google Meet (TPACK)

	<p>7. Siswa dan guru melihat gambar barang yang sudah tertera harga di layar presentasi Google Meet</p> <p>8. siswa dan guru bertanya jawab tentang jumlah harga barang yang terdapat pada layar presentasi Google Meet (4C)</p> <p>9. Siswa mengerjakan tugas mengenai isi cerita dari vidio “Semut dan Belalang” yang telah dikirim guru melalui grup WA (ICT)</p> <p>10. Siswa mengerjakan soal latihan yang sudah dikirim melalui grup WA</p>
Penutup	<p>1. Guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui voice note</p> <p>3. Siswa bersama guru berdoa setelah pembelajaran selesai lewat voive note (Religius)</p>

G. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian = Tes tertulis atau isian

- Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi cerita yang berjudul “Semut dan Belalang”

Pedoman Penskoran

Skor maksimal 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (sangat baik)
66 – 80	B	B (baik)
51 - 65	C	C (cukup)
0 – 50	D	D (kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			

- b. Menentukan pecahan uang yang senilai (Matematika KD 3.5)

Pedoman Penskoran

Skor maksimal 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (sangat baik)
66 – 80	B	B (baik)
51 - 65	C	C (cukup)
0 – 50	D	D (kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan kegiatan bertanya

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									

Menyebutkan jumlah harga barang dari gambar yang diamati

Penilaian: observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan menentukan harga

No	Kriteria	Tepat (√)	Tidak Tepat (√)
1	Menentukan harga barang gambar 1		
2	Menentukan harga barang gambar 1		
3	Menentukan harga barang gambar 1		
4	Menentukan harga barang gambar 1		

Hasil Pengamatan Kegiatan Menentukan jumlah harga barang

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	TT	T	TT	T	TT	T	BT
1									
2									

H. Sumbe Belajar dan Media

1. Kemendikbud RI. 2017. Tema 3: Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Buku Guru SD/MI Kelas II Revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud.
2. Gambar-gambar uang logam dan kertas
3. Gambar barang beserta harga
4. Slide power point
5. WhatsApp
6. Voive Note
7. Vidio youtube kids : <https://youtu.be/WXGr2CQHPsU>
8. Google Meet

Refleksi Guru:

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT Baitussalam**

**Prambanan, September 2020
Guru Kelas 2**

Jawaldi, S. E.

Lina Budiarti, S. Pd.