

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 2 SEMESTER 2
TEMA 8 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 6



NAMA:

ANA PUSPITASARI

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

ANGKATAN 1

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINGKALANYAR KABUPATEN NGANJUK
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menyeleksi penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. (C4) 10.2 Menyimpulkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. (C6)	1. Dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan, siswa dapat menyeleksi penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 2. Setelah mengamati media PPT, siswa dapat menyimpulkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Mempraktikkan kalimat dengan menggunakan tanda tanya dalam kalimat acak yang benar. (C5)	3. Dengan tanya jawab, siswa dapat mempraktikkan kalimat acak dengan menggunakan tanda tanya dengan benar.

menulis

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	3.4.1 Menyimpulkan makna bersatu dalam keberagaman.. (C6) 3.4.2 Mengevaluasi makna bersatu dalam keberagaman dengan benar. (C5)	4. Setelah mengamati gambar melalui media PPT, siswa dapat menyimpulkan makna bersatu dalam keberagaman dengan benar. 5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengevaluasi makna bersatu dalam keberagaman dengan benar.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Mengevaluasi pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan benar. (C5)	6. Setelah mengamati gambar peristiwa banjir melalui media PPT, siswa dapat mengevaluasi pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Memutuskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C5) 3.6.2 Menulis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C6)	7. Setelah mengamati media PPT, siswa dapat memutuskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 8. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menulis pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C6) 4.6.2 Mempresentasikan hasil pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C6)	9. Setelah siswa memahami isi gambar, siswa dapat mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 10. Setelah melakukan pengukuran waktu dengan satuan baku siswa dapat mempresentasikan hasil pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.

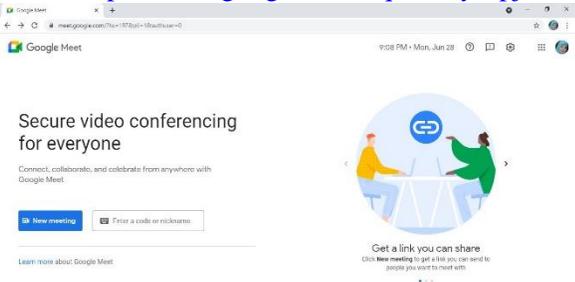
C. MATERI

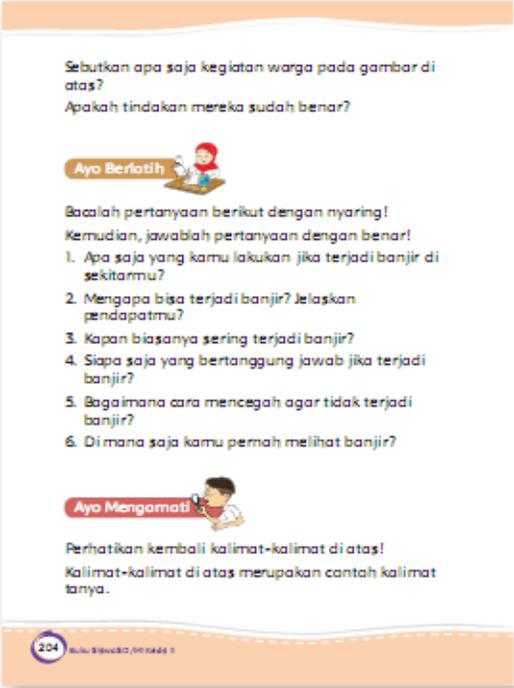
1. Satuan waktu
2. Tanda baca
3. Persatuan dalam Keberagaman

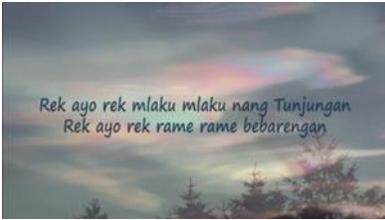
D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dengan GOOGLE MEET Link : https://meet.google.com/sqx-udby-npj  2. Siswa Mengisi daftar hadir melalui link berikut : https://forms.gle/5Kez8ozrpYuQbCUh6 3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Religius dan Integritas</i>) 	10 menit

	<p>5. Menyanyikan salah satu lagu wajib Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. Link : https://youtu.be/kbHFU-tz11c</p>  <p>6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yaitu tentang penggunaan kata tanya. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Materi yang pertama dibahas pada awal pembelajaran 6 adalah bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan tanda tanya. Link https://drive.google.com/file/d/1t6uZ11yvDIIz8yigUA6oQu3DW7vzro9M/view?usp=sharing</p>	<p>150 menit</p>
	<p>2. Siswa mengamati gambar tentang peristiwa banjir. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar disesuaikan dengan waktu dan kondisi siswa. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa saja kegiatan warga pada gambar?; Apakah tindakan mereka sudah benar?; Bagaimana menurut pendapatmu?. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 4. Siswa membaca pertanyaan terkait dengan isi gambar yang telah diamati sebelumnya. 5. Siswa menjawab pertanyaan. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p>  <p>6. Siswa menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada pertanyaan yang diamati. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 7. Siswa menyusun kata yang disusun secara acak menjadi kalimat tanya yang benar. <i>(Creativity and Innovation)</i> 8. Siswa mengamati gambar tentang konversi satuan waktu. 9. Siswa menyimpulkan tentang lamanya peristiwa banjir jika dihitung dengan satuan waktu yang lain, misalnya dalam satuan minggu. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 10. Siswa mengamati gambar kegiatan yang dilakukan warga ketika terjadi banjir yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</p>	

	<p>11. Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking. Selamat pagi tepuk satu kali. Selamat siang tepuk dua kali. Selamat sore tepuk tiga kali. Selamat malam bilang husssss</p> <p>12. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dalam kaitanya dengan menunjukkan sikap persatuan dalam keberagaman. <i>(Persatuan dan Kesatuan)</i></p> <p>13. Siswa mendiskusikan akibat yang ditimbulkan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman. <i>(Collaboration, Communication)</i></p> <p>14. Siswa memperagakan beberapa kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, misalnya seolah-olah mendorong mobil, seolah-olah mengangkat meja, dan seolah-olah melakukan kegiatan tarik tambang.</p> <p>15. Siswa mengerjakan LKPD melalui tautan https://drive.google.com/file/d/1gpKAyivEb-9YLqHrvqUDWU_09YBM2N02/view?usp=sharing</p> <p>16 siswa dan guru membahas lkpd yang telah dikerjakan oleh siswanya.</p> <p>17 siswa mengerjakan soal evaluasi melalui lembar evaluasi yang diberikan guru.</p>	
Penutup	<p>18 Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini di antaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Communication, 4C) <p>19. Guru memberikan tugas (PR) kepada siswa tentang rencana waktu yang dibutuhkan dalam melakukan kegiatan selama liburan.</p> <p>20. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah “Rek Ayo Rek” untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi-PPK.</p> <p>Link = https://www.youtube.com/watch?v=U0nbVNigEB8</p>  <p>21. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>(Religius-PPK)</i></p>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				

Jumlah Skor				
--------------------	--	--	--	--

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Skor Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari tentang Satuan Waktu.
Skor : 5
- Skor Menyebutkan Akibat Jika Hidup Tidak Bersatu.
Skor : 5

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda tanya yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda tanya ketika menyunting
2.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

- Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam Keberagaman.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Menonton, tanpa ekspresi
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

G. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan menyelesaikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.
- Siswa bermain peran tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, terutama yang berhubungan dengan kegiatan beribadah.

2. Remedial

- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan menyelesaikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan dan manfaat yang mencerminkan hidup bersatu dalam kehidupan sehari-hari bagi siswa yang belum paham.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2 dari SCI Media.

3. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.
4. Gambar-gambar yang berhubungan dengan sikap yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.
5. Kalender.

<p><i>Refleksi Guru:</i></p>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2 ,

KATMINI, S.Pd
NIP.

ANA PUSPITASARI, S.Pd
NIP.....