

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: Matematika dan B. Indonesia
Kelas/Semester	: 2/1 (satu)
Materi Pokok	: Sifat Benda dan Bilangan
Alokasi Waktu	: 1 hari
Hari /Tanggal	: Selasa, 18 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menemukan sifat benda-benda yang ada di lingkungannya.
- Siswa dapat mengelompokkan benda benda yang ada di sekitarnya berdasarkan sifat dan wujudnya.
- Menyelesaikan soal berkaitan dengan nama bilangan dan lambang bilangan, nilai tempat dan nilai angka, mengurutkan bilangan dan membandingkan bilangan, menjumlahkan dan mengurangi bilangan.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa menonton video pembelajaran tentang sifat benda di link <https://youtu.be/dNokRK4etRA>
- Siswa mengerjakan praktek tentang sifat benda dan mengirimkan laporannya di google classroom.
- Siswa menyelesaikan ulangan harian tema 1 mata pelajaran Matematika.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

Penilaian

- Pengetahuan : Mengerjakan soal ulangan di google classroom.
- Keterampilan: Mengidentifikasi dan mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya.

Cigugur, 18 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: B. Indonesia
Kelas/Semester	: 2/1 (satu)
Materi Pokok	: Sifat Benda
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Hari /Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi benda padat, cair, dan gas.
- Siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat, cair, dan gas
- Siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang ada di sekitarnya berdasarkan sifat dan wujudnya.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa menonton video pembelajaran tentang sifat benda di link <https://youtu.be/dNokRK4etRA>
- Siswa mengerjakan menuliskan 10 benda yang ada di sekitarnya kemudian mengelompokkan yang termasuk benda padat, cair, dan gas.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

Penilaian

- Pengetahuan : Mengerjakan laporan hasil pengamatan tentang pengelompokan benda berdasarkan sifatnya.
- Keterampilan: Mengidentifikasi dan mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya.

Cigugur, 19 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: PJOK, B. Sunda, B. Inggris
Kelas/Semester	: 2/1 (satu)
Materi Pokok	: Sifat Benda
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari /Tanggal	:Jumat, 21 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerak permainan di tempat.
- Siswa dapat memahami bacaan dan menjawab pertanyaan bacaan yang berkaitan dengan permainan tradisional.
- Siswa dapat mengenal cara penulisan dan pengucapan bilangan 1-50.
- Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dalam B. Inggris.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa melakukan kegiatan permainan yang dilakukan di tempat
- Siswa membaca buku halaman 24-25 tentang teks bacaan permainan tradisional dan menjawab pertanyaan bacaannya.
- Siswa mengerjakan soal ulangan di google classroom.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

Penilaian

- Pengetahuan : Menjawab pertanyaan bacaan tentang permainan tradisional.
- Keterampilan : Melakukan kegiatan permainan yang dapat dilakukan di tempat (simpai).

Cigugur, 21 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: SBdP dan PPKn
Kelas/Semester	: 2/1 (Satu)
Materi Pokok	: Hidup rukun di rumah dan menyanyikan lagu berdayung
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari /Tanggal	:Senin, 24 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan dasar negara, lambang negara, semboyan negara Indonesia, lagu kebangsaan negara Indonesia.
- Siswa dapat menyebutkan isi pancasila dan simbol-simbol sila Pancasila.
- Siswa dapat menyebutkan dan menerapkan sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat menyanyikan lagu Berdayung dengan nada yang tepat.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan audio yang dikirim di google classroom kemudian berlatih menyanyikannya.
- Siswa mengirimkan rekaman video atau voice note di classroom.
- Siswa mengerjakan ulangan harian PPKn Tema 1 Tentang hidup rukun.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

Penilaian

- Pengetahuan : Menjawab pertanyaan ulangan harian PPKn Tema 1.
- Keterampilan : Menyanyikan lagu Berdayung.

Cigugur, 24 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: B. Indonesia dan Matematika
Kelas/Semester	: 2/1 (Satu)
Materi Pokok	: Kalimat berita dan perkalian
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari /Tanggal	:Selasa, 25 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan mana yang termasuk benda padat dan mana yang bukan benda padat.
- Siswa dapat mengenal kalimat berita.
- Siswa dapat membuat kalimat berita yang berhubungan dengan benda padat.
- Siswa dapat mengubah perkalian menjadi penjumlahan berulang.
- Siswa dapat mengubah penjumlahan berulang menjadi perkalian.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan dari buku cetak tematik halaman 65 kemudian melengkapi tabel di halaman 67.
- Siswa membuat kalimat berita dengan kata benda yang ada di tabel halaman 65. Dikirim di google classroom.

- Siswa menonton video pembelajaran tentang mengenal konsep perkalian di link https://youtu.be/_JX2BLtEuaw
- Siswa mengerjakan latihan perkalian di link <https://forms.gle/WyDxhSbX2x2DYvRR6>

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

Penilaian

- Pengetahuan : Menyelesaikan soal tentang perkalian.
- Keterampilan : Membuat kalimat berita dengan menggunakan kata benda.

Cigugur, 25 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: B. Inggris
Kelas/Semester	: 2/1 (Satu)
Materi Pokok	: Mainan anak
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Hari /Tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menuliskan nama mainan berdasarkan gambar.
- Siswa dapat menuliskan kalimat kepemilikan mainan dengan benar.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak video pembelajaran di link <https://youtu.be/Y6CuD4cS8n4> dan menirukan cara pengucapannya.
- Siswa menuliskan kosakata dalam B. Inggris tentang mainan anak sesuai dengan yang ada di video pembelajaran dan di rangkuman.
- Siswa membuat kalimat tentang kepemilikan mainan, dikirim di google classroom.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

- Pengetahuan : Menuliskan kosakata tentang mainan anak.
- Keterampilan : Membuat kalimat kepemilikan mainan anak.

Cigugur, 26 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: B. Indonesia dan Matematika
Kelas/Semester	: 2/1 (Satu)
Materi Pokok	: Benda padat dan perkalian
Alokasi Waktu	: 1 hari
Hari /Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan benda berdasarkan wujudnya.
- Siswa dapat menuliskan kegunaan benda.
- Siswa dapat menemukan kata benda dari kolom/tabel huruf yang tersedia.
- Siswa memahami konsep perkalian yakni penjumlahan berulang.
- Siswa dapat menyelesaikan soal perkalian dengan cara penjumlahan berulang.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak video pembelajaran di link https://youtu.be/_JX2BLtEuaw tentang perkalian.
- Siswa menyelesaikan latihan di buku tulis dari tematik tema dua halaman 51.

- Siswa menyimak video pembelajaran tentang sifat benda di link <https://youtu.be/dNokRK4etRA>
- Siswa menemukan kata benda dari kolom huruf.
- Siswa menuliskan wujud benda yang ditemukan dalam kolom huruf kemudian menuliskan kegunaannya.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

- Pengetahuan : Mengubah perkalian menjadi penjumlahan berulang dan menyelesaikan hasilnya. Menuliskan kegunaan benda..

Cigugur, 27 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: B. Indonesia, B. Sunda, dan PJOK
Kelas/Semester	: 2/1 (Satu)
Materi Pokok	: Benda padat, Sinonim, antonim, senam sederhana
Alokasi Waktu	: 1 hari
Hari /Tanggal	: Jumat, 28 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan benda berdasarkan wujudnya.
- Siswa dapat menuliskan kegunaan benda.
- Siswa dapat memahami tentang sinonim dan antonim dalam B. Sunda.
- Siswa dapat melakukan gerakan senam dsederhana.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa melakukan kegiatan senam sederhana mengikuti gerakan yang ada di buku tematik halaman 78 dan 79.
- Siswa menyimak video pembelajaran di link https://youtu.be/A_mcxoOwn3E
- Siswa menyimak melengkapi kalimat yang berkaitan dengan sinonim dan antonim.

- Siswa menyelesaikan soal tentang sifat benda di google classroom.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

- Pengetahuan : Mengubah perkalian menjadi penjumlahan berulang dan menyelesaikan hasilnya. Menuliskan kegunaan benda..

Cigugur, 28 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Yos Sudarso Cigugur
Mata Pelajaran	: SBdP dan PPKn
Kelas/Semester	: 2/1 (Satu)
Materi Pokok	: Menggambar dan tata tertib yang ada di rumah
masing-masing	
Alokasi Waktu	: 1 hari
Hari /Tanggal	: Senin, 31 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menggambar imajinasi.
- Siswa dapat memahami makna tata tertib
- Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh tata tertib dan menyebutkan contoh tata tertib di rumahnya.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

- Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Video pembelajaran di youtube
- Pertanyaan di google classroom

2. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui grup WA grup.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa melalui fitur voice note WA grup.
- Siswa melakukan kegiatan pembiasaan yang baik seperti berdoa, membantu orang tua, dan menjaga kesehatan.

3. Kegiatan Inti

- Siswa menggambar gambar imajinasi tentang benda yang ada di sekitarnya dan mengirimkannya di google classroom.
- Siswa menyimak video pembelajaran di link <https://youtu.be/ZBEyF30-0k0>
- Siswa mengerjakan latihan di google form di google classroom.

4. Penutup

- Ucapan terima kasih kepada siswa dan orang tua karena telah mendukung kegiatan PJJ melalui wa grup.
- Penilaian

C. Penilaian

- Pengetahuan : Menyelesaikan latihan soal di google form tentang tata tertib di rumah.
- Keterampilan : menggambar-gambar imajinasi tentang benda di sekitar.

Cigugur, 31 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Angela Nurela, S.Pd.SD.

Iyet Suryanti, S.Pd.