

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Hikmah Sempor
Kelas : III (tiga)
Tema : 3 – Benda di Sekitarku
Subtema : 3 – Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

A. Penilaian Kognitif

Instrument Soal

Petunjuk Mengerjakan:

- 1) Isi identitasmu terlebih dahulu.
- 2) Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
- 3) Setiap siswa hanya dapat mengerjakan dalam 1x kesempatan, maka kerjakan dengan sungguh-sungguh.
- 4) Batas waktu mengerjakan hanya hari ini hingga pukul 20.00 WIB

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Dalam proses pembuatan es krim, wujud susu semula adalah
 - a. Cair
 - b. Padat
 - c. Gas
 - d. Uap
2. Es krim yang berada di kulkas telah membeku. Membeku artinya
 - a. Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair
 - b. Perubahan wujud benda dari gas menjadi cair
 - c. Perubahan wujud benda dari cair menjadi padat
 - d. Perubahan wujud benda dari cair menjadi gas
3. Dalam pembuatan es batu, air yang semula cair agar menjadi padat harus melalui proses
 - a. Pendinginan
 - b. Penguapan
 - c. Pemanasan
 - d. Pembakaran

4. Ibu meletakkan beberapa kapur barus di kamar mandi. Kapur barus tersebut untuk mengusir hewan serangga seperti kecoa dan semut juga untuk pewangi kamar mandi. Seminggu kemudian, beberapa kapur barus tersebut mengecil ukurannya bahkan beberapa telah menghilang. Pada peristiwa tersebut dapat disimpulkan bahwa zat yang terkandung dalam kapur barus dapat berubah wujud menjadi gas jika diletakkan di ruang terbuka. Peristiwa tersebut disebut dengan
- Menyublim
 - Mencair
 - Menguap
 - Melebur
5. Pada pagi hari terdapat titik-titik yang menempel pada rerumputan padahal malam sebelumnya tidak terjadi hujan. Peristiwa tersebut merupakan contoh peristiwa
- Menyublim
 - Mengenmbun
 - Mencair
 - Membeku

B. Penilaian Afektif

Dilakukan selama pembelajaran berlangsung

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

C. Penilaian Psikomotor

Percobaan membuat es krim

- Persiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah yang diberikan.
- Amati selama kegiatan perubahan yang terjadi.
- Tuliskan hasil analisismu di buku tulis

Alat dan Bahan:

- ✓ 2 mangkuk es batu yang sudah dihancurkan kecil-kecil
- ✓ 1 bungkus besar garam batu
- ✓ 2 sachet susu bubuk atau kental manis
- ✓ 1 sdm gula pasir
- ✓ 1 buah gelas dan sendok
- ✓ 300ml air putih matang
- ✓ 5 buah kantong plastik es
- ✓ 1 buah toples atau baskom besar

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Melakukan percobaan sesuai prosedur					
3	Membuat analisis percobaan					
Jumlah						
Skor maksimal		2 + 4 + 4 = 10				

Rubrik Kriteria Penilaian

No	Indikator	Kriteria
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	Menyiapkan seluruh alat dan bahan percobaan = 2 Menyiapkan sebagian alat dan bahan percobaan = 1 Tidak menyiapkan alat dan bahan percobaan = 0
2	Melakukan percobaan sesuai prosedur	Melakukan 3 langkah percobaan dengan tepat = 4 Melakukan 2 langkah percobaan dengan tepat = 3 Melakukan 1 langkah percobaan dengan tepat = 2 Melakukan 3 langkah percobaan dengan kurang tepat = 1 Tidak melakukan langkah percobaan dengan tepat = 0

3	Membuat analisis percobaan	Membuat analisis percobaan dengan 3 contoh = 4 Membuat analisis percobaan dengan 2 contoh = 3 Membuat analisis percobaan dengan 1 contoh = 2 Membuat analisis percobaan tanpa contoh = 1 Tidak membuat analisis percobaan sama sekali = 0
---	----------------------------	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{10} \times 100$$

Hasil analisis siswa tentang perubahan wujud benda dinilai dengan daftar periksa

No	Nama Siswa	Mampu memahami perubahan wujud membeku		Mampu memberikan 3 contoh lain perubahan wujud membeku	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Muatan Pelajaran PPKn

A. Penilaian Kognitif

Instrument Soal

Petunjuk Mengerjakan:

- 1) Isi identitasmu terlebih dahulu.
- 2) Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
- 3) Setiap siswa hanya dapat mengerjakan dalam 1x kesempatan, maka kerjakan dengan sungguh-sungguh.
- 4) Batas waktu mengerjakan hanya hari ini hingga pukul 20.00 WIB

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan peran di sekolah sebagai

- a. Guru dan kepala sekolah
- b. Guru dan siswa
- c. Kepala sekolah dan penjaga
- d. Guru dan petugas perpustakaan

2. Bu Rina di sekolah berperan mengajarkan ilmu dengan baik kepada siswanya. Bu Rina adalah seorang
 - a. Kepala sekolah
 - b. Petugas perpustakaan
 - c. Guru
 - d. Petugas keamanan sekolah
3. Pasangan peran di sekolah dan tugasnya yang tidak sesuai adalah
 - a. Guru kelas – mengajar sehari-hari di kelas
 - b. Penjaga sekolah – menjaga keamanan sekolah
 - c. Kepala Sekolah – menjaga kebersihan sekolah
 - d. Karyawan TU – mengurus administrasi sekolah
4. Dengan adanya pembagian peran dalam bekerja, maka pekerjaan akan menjadi
 - a. Susah dan berat
 - b. Ringan dan susah
 - c. Mudah dan berat
 - d. Mudah dan ringan
5. Buku-buku di perpustakaan bisa berantakan tanpa peran
 - a. Petugas perpustakaan sekolah
 - b. Petugas kebersihan sekolah
 - c. Petugas koperasi sekolah
 - d. Petugas keamanan sekolah

B. Penilaian Afektif

Dilakukan selama pembelajaran berlangsung

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

C. Penilaian Psikomotor

Tulisan siswa tentang peran di sekolah dinilai dengan daftar periksa

No	Nama Siswa	Kesesuaian Isi		Kejelasan Tulisan		Minimal 5 Kalimat	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							
dst							

Skor Penilaian Kognitif

Jumlah soal mupel Bahasa Indonesia = 5

Jumlah soal mupel PPKn = 5

Jumlah soal seluruhnya = 10

Skor benar tiap soal = 10

Skor penilaian = $10 \times 10 = 100$

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Hikmah Sempor
 Kelas/Semester : 3 /1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda (Pembelajaran 2)

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan wujud susu semula	Pilgan	10	1
			Disajikan soal, siswa dapat menjelaskan pengertian membeku	Pilgan	10	2
			Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan proses perubahan wujud yang benar	Pilgan	10	3
			Disajikan peristiwa, siswa dapat menentukan peristiwa perubahan wujud yang terjadi	Pilgan	10	4
			Disajikan peristiwa, siswa dapat menentukan peristiwa perubahan wujud yang terjadi	Pilgan	10	5
			Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan peran sesuai gambar	Pilgan	10	6
			Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan peran yang sesuai	Pilgan	10	7
			Disajikan soal, siswa dapat menentukan pernyataan yang tidak sesuai	Pilgan	10	8
			Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan manfaat menjalankan peran	Pilgan	10	9
			Disajikan soal, siswa dapat menentukan peran yang sesuai	Pilgan	10	10

SOAL EVALUASI
KELAS 3 TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2
SD ISLAM AL HIKMAH SEMPOR

Hari/Tanggal : Oktober 2020

Nama :

Waktu : 35 menit

Nomor Urut :

Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang paling benar!

1. Dalam proses pembuatan es krim, wujud susu semula adalah
 - a. Cair
 - b. Padat
 - c. Gas
 - d. Uap
2. Es krim yang berada di kulkas telah membeku. Membeku artinya
 - a. Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair
 - b. Perubahan wujud benda dari gas menjadi cair
 - c. Perubahan wujud benda dari cair menjadi padat
 - d. Perubahan wujud benda dari cair menjadi gas
3. Dalam pembuatan es batu, air yang semula cair agar menjadi padat harus melalui proses
 - a. Pendinginan
 - b. Penguapan
 - c. Pemanasan
 - d. Pembakaran
4. *Ibu meletakkan beberapa kapur barus di kamar mandi. Kapur barus tersebut untuk mengusir hewan serangga seperti kecoa dan semut juga untuk pewangi kamar mandi. Seminggu kemudian, beberapa kapur barus tersebut mengecil ukurannya bahkan beberapa telah menghilang.*

Pada peristiwa tersebut dapat disimpulkan bahwa zat yang terkandung dalam kapur barus dapat berubah wujud menjadi gas jika diletakkan di ruang terbuka. Peristiwa tersebut disebut dengan

 - a. Mencair
 - b. Menyublim
 - c. Menguap
 - d. Melebur

5. Pada pagi hari terdapat titik-titik yang menempel pada rerumputan padahal malam sebelumnya tidak terjadi hujan.

Peristiwa tersebut merupakan contoh peristiwa

- Menyublim
 - Membeku
 - Mencair
 - Mengembun
6. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan peran di sekolah sebagai

- Guru dan kepala sekolah
 - Guru dan siswa
 - Kepala sekolah dan penjaga
 - Guru dan petugas perpustakaan
7. Bu Rina di sekolah berperan mengajarkan ilmu dengan baik kepada siswanya. Bu Rina adalah seorang
- Kepala sekolah
 - Petugas perpustakaan
 - Guru
 - Petugas keamanan sekolah
8. Pasangan peran di sekolah dan tugasnya yang tidak sesuai adalah
- Guru kelas – mengajar sehari-hari di kelas
 - Penjaga sekolah – menjaga keamanan sekolah
 - Kepala Sekolah – menjaga kebersihan sekolah
 - Karyawan TU – mengurus administrasi sekolah
9. Dengan adanya pembagian peran dalam bekerja, maka pekerjaan akan menjadi
- Susah dan berat
 - Ringan dan susah
 - Mudah dan berat
 - Mudah dan ringan
10. Buku-buku di perpustakaan bisa berantakan tanpa peran
- Petugas perpustakaan sekolah
 - Petugas kebersihan sekolah
 - Petugas koperasi sekolah
 - Petugas keamanan sekolah

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Kelas 3 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2

1. A
2. C
3. A
4. B
5. D
6. B
7. C
8. C
9. D
10. A

Skor Penilaian

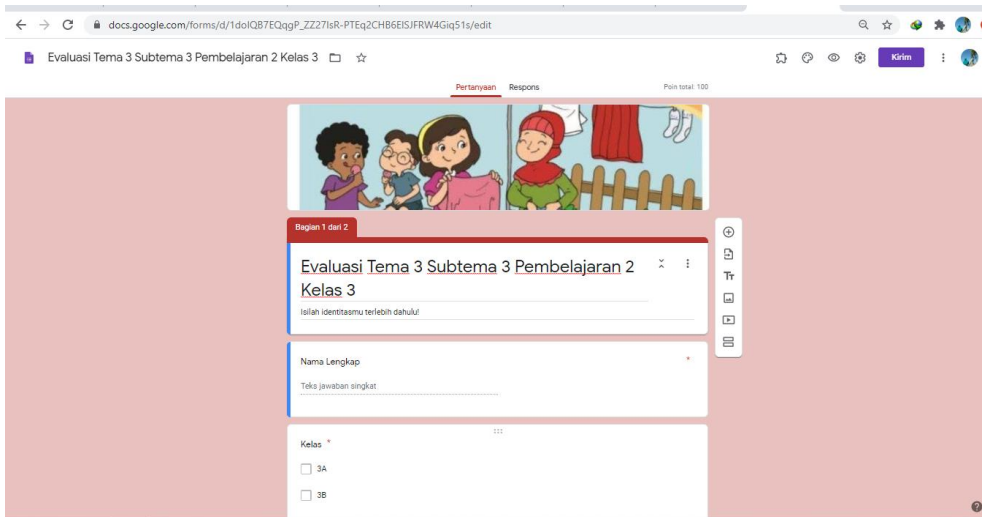
Jumlah Soal = 10

Skor benar tiap soal = 10

Nilai = $10 \times 10 = 100$

Link Google Form : <http://gg.gg/EvaluasiT3ST3PB2Kelas3>

Screenshot G-Form :



The screenshot shows a Google Form interface in a browser. The browser's address bar displays the URL: docs.google.com/forms/d/1dolQB7EQqgP_ZZ271sR-PTeEq2CHB6EISJFRW4Giq51s/edit. The form title is "Evaluasi Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2 Kelas 3". At the top, there is a header image showing four children. Below the header, the form is divided into sections. The first section is titled "Bagian 1 dari 2" and contains the text "Evaluasi Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2" and "Kelas 3". Below this, there is a text input field with the instruction "Isilah identitasmu terlebih dahulu!". The second section is titled "Nama Lengkap" and contains a text input field with the instruction "Tulis jawaban singkat.". The third section is titled "Kelas" and contains two radio button options: "3A" and "3B".