

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Sibakur
 Kelas / Semester : II /1
 Tema : 3. Tugasku sehari hari
 Sub Tema : 4. Tugasku dalam kehidupan sosial
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mendeteksi kosakata tentang kehidupan sosial. 3.3.2 Menafsirkan makna kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks bacaan.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mengaitkan kosakata berkaitan dengan kehidupan social di lingkungan sekitar.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menafsirkan nilai uang sekelompok barang. 3.5.2 Memerinci nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Melengkapi daftar harga. 4.5.2 Menunjukkan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menjelaskan pengolahan bahan alam dalam prakarya.
4.4	Membuat karya dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Menciptakan karya dari bahan alam.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dan teks yang disajikan (via zoom/google meet), siswa dapat mendeteksi kosakata tentang kehidupan social dengan baik.
 2. Dengan mengamati video, siswa dapat menafsirkan makna kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks bacaan dengan tepat.
 3. Dengan mengamati video yang disajikan (via zoom/google meet), siswa dapat menafsirkan nilai uang sekelompok barang dengan tepat.
 4. Dengan bimbingan guru (via zoom/google meet), siswa dapat memerinci nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
 5. Dengan bimbingan orangtua, siswa dapat melengkapi daftar harga dengan benar.
 6. Dengan menggunakan aplikasi WA, siswa dapat menunjukkan nilai pecahan uang yang sesuai daftar harga dengan baik.
 7. Dengan bimbingan orangtua, siswa dapat menjelaskan pengolahan bahan alam dalam prakarya dengan benar.
 8. Dengan bimbingan orangtua, siswa dapat menciptakan karya dari bahan alam dengan baik.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity).

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Matematika menafsirkan nilai uang sekelompok barang	menafsirkan nilai uang sekelompok barang	Melakukan penjumlahan dan pengurangan nilai uang
Bahasa Indonesia menafsirkan makna kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks bacaan	menafsirkan makna kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks bacaan	Membuat percakapan menggunakan kosakata tentang kehidupan sosial
SBdP pengolahan bahan alam dalam prakarya	pengolahan bahan alam dalam prakarya	Mencari berbagai macam prakarya bahan alam di lingkungan setempat

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)
 Pendekatan : Saintifik
 Metode : Tanyajawab, Penugasan, Praktek.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. (Religius) 3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui Zoom atau Google Meet. (Nasionalis) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 4 Pembelajaran 1. (Mandiri) 	15 menit

	5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. 2. Siswa mengamati video tentang kondisi social di lingkungan tempat tinggal. Link Video juga dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan zoom meeting atau google meet atau untuk bisa diulang lagi. Link Video: 3. Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan kondisi social di lingkungan tempat tinggal. 4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang dilakukan Udin, Edo dan Badu? ▪ Apakah langkah awal yang akan mereka lakukan? 5. Siswa saling mengajukan pertanyaan dengan guru tentang hasil pengamatan video tadi. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 6. Siswa dipandu oleh guru menemukan kosakata yang mereka belum ketahui maknanya dan siswa menuliskan kosakata yang ia temukan di buku mereka. Kosakata yang sulit dan belum tahu artinya misalnya got, aliran, meluap, dll. 7. Siswa mengamati guru menyampaikan cara mencari arti kosakata di “Kamus Besar Bahasa Indonesia” KBBI Online untuk membahas arti setiap kata. https://kbbi.kemdikbud.go.id/. 8. Siswa diminta mempraktekkan setelah pembelajaran dengan orang tua. 9. Siswa mengamati video pembelajaran tentang harga alat-alat kebersihan yang ditampilkan di zoom atau google meet. Link Video juga dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan zoom meeting atau google meet atau untuk bisa diulang lagi. 10. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang nilai mata uang yang digunakan dalam video. 11. Siswa menuliskan total harga barang tersebut pada tabel yang sudah dicontohkan guru. 12. Siswa mengamati gambar karya dari bahan alami. 13. Siswa membuat prakarya dari bahan alami dengan bantuan orangtua. 14. Hasil karya siswa difoto dan dikirim melalui aplikasi whatsapp. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru merespon hasil kerja siswa yang dikirim lewat whatsapp 4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius). 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Jurnal Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Isian

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil Kerja Lembar Observasi

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan orangtua.
2. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan bersama orangtua.
3. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan orangtua.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugas di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema dan Buku Siswa Tema 3: Tugas Sehari-Hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Video/slide/gambar tentang Tugas Sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ahadi, S.Pd
NIP. 196401211986031008

Sibakur, 18 September 2020
Guru Kelas 2,

Mery Rahayu Putri, S.Pd
NIP. 198901082019032004