

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NO. 1 MAMBAL
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	: Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.2 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.3 Menganalisis makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menghitung nilai sekelompok pecahan mata uang 3.5.2 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan mata uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menyajikan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang
SBdP	
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Memahami prakarya dari bahan alam
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 Membuat prakarya dari bahan alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Dengan menonton video yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial dengan benar
2. Dengan menonton video yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata berkaitan kehidupan sosial dengan benar
3. Dengan menonton video yang disajikan, siswa mampu menganalisis makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan benar
4. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan baik.
5. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan baik.
6. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang dengan percaya diri
7. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam dengan baik
8. Dengan bantuan orang tua, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam dengan percaya diri

❖ **Karactersiswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WAG dengan menggunakan <i>voice note</i> 2. Menanyakan kabar siswa melalui <i>voice note</i> pada WAG dan membimbing siswa untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing 3. Guru mengabsen siswa melalui <i>voice note</i> pada WAG bahwa anaknya sudah siap mengikuti pembelajaran 4. Guru mengirimkan <i>voice note</i> pada WAG membuka pembelajaran dan mengkondisikan kelas 5. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya dengan mengirimkan <i>voice note</i> pada WAG kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran 	15menit																		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui chat pada WAG, guru menugaskan siswa untuk menonton video drama yang berjudul "Si Ulat dan Si Semut" pada link berikut https://youtu.be/N0A7ZzrvQ3U 2. siswa ditugaskan membuat video membaca teks drama kemudian mengirimkannya melalui WAG 3. Melalui <i>voice note</i> pada WAG, guru menanyakan beberapa pertanyaan mengenai drama tersebut, dan siswa menjawab dengan mengirimkan <i>voice note</i> pada WAG 4. Melalui <i>voice note</i> pada WAG, siswa ditugaskan menyampaikan kosa kata dan makna dari kosa kata yang terdapat pada drama "Si Ulat dan Si Semut" 5. Dengan didampingi oleh orang tua, siswa membeli bahan-bahan untuk membuat prakarya. Bahan-bahan tersebut berupa biji jagung, kacang hijau, kedelai, dan kacang tanah kemudian mencatat harga dari pembelian bahan-bahan tersebut kemudian menjumlahkannya pada tabel seperti di buku halaman 119 <table border="1" data-bbox="500 1444 906 1640"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Barang</th> <th>Harga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kacang hijau</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kacang kedelai</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kacang tanah</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Jagung</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total Harga</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> 6. Guru menugaskan siswa untuk menaksir harga barang yang dibeli Siti sesuai halaman 119-120 	No.	Nama Barang	Harga	1	Kacang hijau	2	Kacang kedelai	3	Kacang tanah	4	Jagung	Total Harga		180 menit
No.	Nama Barang	Harga																		
1	Kacang hijau																		
2	Kacang kedelai																		
3	Kacang tanah																		
4	Jagung																		
Total Harga																			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																					
	<p>Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya. Berikut bahan-bahan lainnya!</p>  <p>Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!</p> <table border="1" data-bbox="522 552 924 770"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Barang</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pena</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Gunting</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Penggaris</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Lem</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kertas gulung</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan orang tua 8. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan LKPD 9. Siswa mempersentasikan hasil pengerjaan LKPD melalui aplikasi <i>googlemeet</i> 10. Guru dan peserta didik lain menyimak dan memberikan tanggapan tentang persentasi LKPD peserta didik lainnya 11. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 12. Guru menugaskan siswa untuk membuat bingkai foto dengan bimbingan orang tua menggunakan bahan-bahan yang sudah dibeli dan mengirimkan fotonya melalui WAG 	No.	Nama Barang	Jumlah	1	Pena	2	Gunting	3	Penggaris	4	Lem	5	Kertas gulung	Jumlah		
No.	Nama Barang	Jumlah																					
1	Pena																					
2	Gunting																					
3	Penggaris																					
4	Lem																					
5	Kertas gulung																					
Jumlah																						
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan evaluasi melalui link <i>googleform</i> 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 6. Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat 	15 enit																					

E. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran

1. Buku guru tematik kelas 2 Tema 3 kehidupan sehari-hari
2. Buku siswa tematik kelas 2 tema 3 kehidupan sehari-hari
3. Video pembelajaran tentang drama <https://youtu.be/N0A7ZzrvQ3U>

Media Pembelajaran

1. Evaluasi <https://forms.gle/81SUn7xfg5yXoEnK9>
2. LKPD <https://forms.gle/msfaEZxJHxwjQXS59>

Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. Handphone

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
- Menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
- Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
- Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Memahami prakarya dari bahan alam.
- Membuat prakarya dari bahan alam.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Model pembelajaran : *Discovey Learning*
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (pilihan ganda)

- a. Menghitung harga barang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skoryangdiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

b. Membaca Naskah Drama. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan Suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

2. Penilaian Keterampilan

Membuat Prakarya Membuat Bingkai Foto. (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Prakarya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Membuat Prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....