

Nama : Ni Wayan Putri Artini

No. Peserta : 20220402710136

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NO. 1 MAMBAL  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 6  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia , PPKn, dan Matematika  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>BAHASA INDONESIA</b>	
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 3.4.2 Menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 3.4.3 Melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat. 4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga

menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
<b>PPKn</b>	
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. 1.4.2 Menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
<b>MATEMATIKA</b>	
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar. 3.10.2 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui video pembelajaran, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
9. Dengan menonton video, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
10. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
11. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

**Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong-royong  
 Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WAG dengan menggunakan <i>voice note</i></li> <li>2. Menanyakan kabar siswa melalui <i>voice note</i> pada WAG dan membimbing siswa untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li> <li>3. Guru mengabsen siswa melalui <i>voice note</i> pada WAG bahwa anaknya sudah siap mengikuti pembelajaran</li> <li>4. Guru mengirimkan <i>voice note</i> pada WAG membuka pembelajaran dan mengkondisikan kelas</li> <li>5. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya dengan mengirimkan <i>voice note</i> pada WAG kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang ada pada buku siswa halaman 43-44 yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>) ketika membaca siswa direkam dan hasil rekaman dikirim ke WAG</li> <li>2. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Guru memberikan pertanyaan melalui <i>voice note</i> pada WAG kemudian siswa memberikan jawaban melalui <i>voice note</i> pada WAG</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.</li> <li>4. Guru mengirimkan video pada WAG tentang cara menjaga kesehatan lingkungan <a href="https://youtu.be/NvXtJdAlXw">https://youtu.be/NvXtJdAlXw</a></li> <li>5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi video melalui <i>voice note</i> pada WAG</li> <li>6. Guru memberikan arahan tentang isi video secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.</li> <li>7. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>8. Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat. Hasil penulisan laporan difoto dan dikirim ke WAG</li> <li>9. Siswa menuliskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. Dan menuliskan tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah kemudian mengirimkan hasilnya melalui WAG</li> <li>10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa melalui <i>voice note</i> pada WAG</li> <li>11. Siswa menceritakan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau</li> </ol>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kebersamaandalam keberagaman di rumah. melalui <i>voice note</i> pada WAG ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</p> <p>12. Siswa ditugaskan mengamati lingkungan sekitar rumah untuk menemukan bentuk yang menyerupai bangun datar dan menyampaikannya melalui <i>voice note</i> pada WAG</p> <p>13. Bertanya jawab tentang isi bentuk yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar</p> <p>14. Mengingatn kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Dengan memberikan video tentang materi tersebut. <a href="https://youtu.be/Yw8NjV-pRQ">https://youtu.be/Yw8NjV-pRQ</a></p> <p>15. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi,sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru</p> <p>17. Siswa mempersentasikan hasil pengerjaan LKPD pada aplikasi <i>googlemeet</i></p> <p>18. Guru melakukan konfirmasi mengenai LKPD yang dikerjakan siswa</p> <p>19. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(<i>Integritas</i>)</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan soal evaluasi</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>)</li> <li>Siswa diingatkan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan diri, melengkapi dengan protokol kesehatan serta mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya pola hidup bersih dan sehat</li> </ol>	15 menit

## E. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

### Sumber Pembelajaran

- Buku guru tematik kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat
- Buku siswa tematik kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat
- Video pembelajaran tentang cara menjaga kesehatan lingkungan  
<https://youtu.be/NvXtJjdAlXw>
- Video pembelajaran tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.  
<https://youtu.be/Yw8NjV-pRQ>

### Media Pembelajaran

- Evaluasi <https://forms.gle/YU7QYJKr2rM9u37u5>
- LKPD <https://www.liveworksheets.com/lc1224653ld>

### Alat Pembelajaran

- Laptop
- Handphone

## MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

## PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Model : *Discovery learning*
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes (pilihan ganda)
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal evaluasi mendapat skor 10 masing-masing soal

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- b. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi Laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### REMEDIAL

1. Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
2. Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
3. Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham

### PENGAYAAN

1. Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
2. Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
3. Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.