

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan : SDN 20 SP2 MANISRAYA  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Muatan  
Pelajaran : Bahasa Indonesia & SBDP Pembelajaran  
Ke : 3  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Mupel : Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3,4,1 Menentukan konsep tentang lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan 3.4.2 Menganalisis konsep tentang lingkungan tidak sehat di lingkungan rumah.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat
--	---

**Mupel : SBDP**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu berbirama dua atau tiga. 3.2.2 Membedakan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Mempraktikkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan *Vidio Youtube* Peserta didik dapat **menentukan tekanan kuat** dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara **benar**.
2. Melalui tayangan *Vidio Youtube* Peserta didik dapat Membedakan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
3. Melalui penugasan, Peserta didik dapat **mendemonstrasikan** tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
4. Melalui diskusi kelompok yang di kirim melalui *WAG*, Peserta didik dapat **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar melalui *WAG* Peserta didik dapat **Menganalisis** teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan teliti
6. Melalui gambar, Peserta didik mampu **melaporkan** hasil isi pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan yang santun dengan benar.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. gotong royong
- d. mandiri
- e. kreatif
- f. bertanggung jawab.

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

### **SBdP**

- 1. Pola irama lagu

### **Bahasa Indonesia**

- 2. Lingkungan tidak sehat

## **F. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN**

Model : *CTL (Contextual Teaching Learning)*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab

## G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

<u>Tahap Pembelajaran</u>	<u>Kegiatan Pembelajaran Daring</u>				
<u>A.Kegiatan Pendahuluan</u>		<u>Alokasi Waktu</u>	<u>Kegiatan</u>		
<b>Orientasi</b>	<p>1. Guru menyapa Peserta didik dengan salam, menanyakan kabar. <b>(integritas) melalui</b> Whats Apps dan membagikan tautan untuk masuk ke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps (<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a> -)</p> <p>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(religius)</b></p>	10 Menit	Share link melalui Whats AppsGroup		
	<p>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <b>(integritas)</b></p> <p>4. Salam PPK</p> <p>5. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. <b>(nasionalisme)</b></p>		Google meet		
	<p>6. Guru mengingatkan Peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (apersepsi)</p> <p>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p>		Google meet		
	<p>8. Guru memotivasi Peserta didik untuk selalu bersukur</p> <p>9. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran</p>		Google meet		
	<b><u>B. Kegiatan Inti</u></b>				
			<p>7. Melalui Google Meet,Siswa membaca teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. <b>(Literasi)</b></p> <p>8. Peserta didik menyanyikan lagu</p>	80 Menit	Google meet

	<p>“Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada tekanan lemah.</p> <p>9. Peserta didik menjelaskan tekanan nada kuat dan nada lemah lagu.</p> <p>10. Guru menjelaskan penggunaan tekanan nada kuat dan tekanan nada lemah ketika menyanyi.</p> <p>11. Peserta didik diminta menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan tekanan nada lemah. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>12. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat melalui teka-teki silang. (<b>Collaboration</b>)</p> <p>14. Mengoreksi kebenaran hasil kerja Peserta didik dalam mengisi teka-teki silang. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <p>15. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. (<i>mengamati</i>)</p> <p>16. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana yang di kirim lewat <i>WAG</i></p> <p>17. Melalui Google meet Peserta didik diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Link yang telah di tentukan</i>)</p> <p>18. Peserta didik diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya.</p> <p>19. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD (<b>Problem Solving</b>)</p>		<p><i>Whatsapp group</i></p> <p><i>Google meet</i></p> <p><i>WhatsApp Group</i></p>
--	--	--	---

C. Kegiatan Penutup			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua.</li> <li>7. Guru memberi motivasi kepada Peserta didik untuk tetap semangat belajar.</li> <li>8. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b>Religius</b>)</li> <li>9. Salam penutup</li> </ol>	15 menit	Whats Apps Group

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### Teknik Penilaian

Penilaian	Teknik	Alat penilaian	Bentuk
Sikap	Observasi langsung	Lembar obsevasi	Lembar pemantauan
Pengetahuan	Pengukuran	Tes hasil belajar	Obyektif atau Essay
Keterampilan	Observasi tak langsung	Lembar observasi	LKPD

## Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP Muatan Pembelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Berani	Maju tanpa Ragu-ragu maju ke depan kelas tanpa ditunjuk	Maju tanpa ragu-ragu ke depan kelas setelah ditunjuk	Maju dengan ragu ragu dan paksaan setelah di tunjuk	Tidak mau maju ke depan kelas.
2.	Percaya diri	Melafalkan kata tanpa membawa buku dan meminta	Melafalkan kata dengan membawa buku tanpa meminta	Melafalkan kata membawa buku dan meminta	Tidak mau melafalkan kata

		bantuan teman	bantuan teman	bantuan teman	
4.	Komunikatif	Menceritakan dengan runut, jelas dan mudah dipahami	Menceritakan dengan runut, jelas	Menceritakan dengan runut	Menceritakan dengan terbata-bata

Penilaian:

No	Nama	Berani				Percaya diri				Komunikatif			
		(4)	(3)	(2)	(1)	(4)	(3)	(2)	(1)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Siti	v					v				v		
2.	dito		v			v				v			
3.	Rudi												
4.													
Dst													

Nilai /Skor Akhir

No	Nama	Berani	Percaya Diri	Komunikatif	Jumlah	NA	Ket.
1	Siti						
2	dito						
3	Rudi						
dst							

Nilai Akhir

$$\text{Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maximal}} \times 4$$

**Kriteria** : Sangat baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,3\sqrt{3}$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,3$

$$\text{Nilai Akhir Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maximal}} \times 4$$

**Kriteria** : Sangat baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,3\sqrt{3}$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,3$

## 2. Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

<https://forms.gle/z2ZJXZB4XAdG9Zy48>

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

KKM : 70

No.	Nama Siswa	Bahasa Indonesia						Skor B. Indo	Nilai B. Indo
	Nomor Soal	1	2	3	6	7	8		
	Bobot Soal	2	2	2	3	3	3		
1.	Siti								
2.	Nadin								
3.	Rudi								
4.	Doni								

**Keterangan:**

NP = ( hasil skor / jumlah seluruh Skor ) x 100%

NP = (15/15) x 100 %

= 100

**Penilaian Keterampilan**

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	KD	Indikator	Soal	Jawaban	Skor
1	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat	1. Tuangkan Pengamatanmu secara sederhana tentang lingkungan tidak sehat?		5
	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Mempraktikkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga	1. Kirimkan hasil demonstrasi melalui WAG dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membunga Sampah"?		5

1. Rubrik menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu.

		<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
--	--	--------------------	-------------	--------------	------------------------

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

2. Rubrik membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Petunjuk: Berilah tanda cek “✓” pada kolom yang sesuai dengan aspek yang muncul pada diri siswa!

1. Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu.

No	Nama Siswa	Penguasaan Lagu				Kepercayaan Diri				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Siti									
2.	Nadin									
3.	Rudi									
4.	Doni									
dst										

2. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan				Tampilan				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Siti									
2.	Nadin									
3.	Rudi									
4.	Doni									
dst										

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

- Kriteria =**
- Sangat baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
  - Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
  - Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
  - Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,3$

## B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

### a. Pembelajaran Remedial

#### a. SOAL

##### SBDP

1. Tuliskan pesan yang terdapat dalam lagu “membuang Sampah “

Jawab:

##### Bahasa Indonesia

2. Tuliskan Langkah -langkah agar kita tetap hidup sehat ?
3. Bagaimana cara menjaga lingkungan tetap sehat dan bersih?
4. Sebutkan alat apa saja yang di gunakan untuk membersihkan ruman?
5. Mengapa dalam lingkungan yang kotor dapat menyebabkan bau tak sedap?
6. Sikap apa yang harus dilakukan jika melihat lingkungan yang kotor ?

#### b. KUNCI JAWABAN

##### SBDP

1. Selalu menjaga kebersihan agar kita terhindar dari penyakit

##### Bahasa Indonesia

1. Membersihkan lingkungan, menjaga tubuh kita tetap bersih dengan cara mandi
2. di bersihkan dari kotoran dengan cara menyapu halaman
3. sapu, pengepel, parang, skop,
4. karena sampah yang mudah busuk akan mengeluarkan bau tak sedap
5. segera membersihkan dari sampah.

**b. Pengayaan Pembelajaran**

1. Nyanyikan kembali lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu  
Jawab:
2. Tuliskan ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka?  
Jawab:

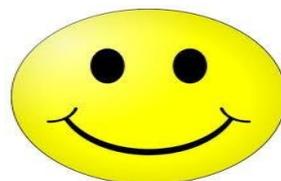
**I. MEDIA dan BAHAN AJAR**

- Buku Siswa Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Power point
- Google Meet
- Gambar lingkungan kotor dan gambar lingkungan bersih
- LKPD

**J. Refleksi**

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?  
.....  
.....  
.....
2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?  
.....  
.....  
.....
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?  
.....  
.....  
.....
4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!





Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 20 SP2 MANIS RAYA

**Sugiyanto, S.Pd**  
**Nip. 19650606 199303 1 019**

Sintang,        Oktober 2020  
Guru Kelas 2

**Eka Supriyati, S. Pd**