

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Nama: KRISTINA IMELDA HELMI)**

Satuan Pendidikan : SDN Natawulu
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (1x35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia:

KD		Indikator	
3.1.	Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.1.	Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
4.1.	Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.1.	Menyusun laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

SBdP:

KD		Indikator	
3.1	Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa	3.1.1	Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni
4.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.	4.1.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati contoh teks laporan yang dikirim melalui WA, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- 2) Melalui contoh, siswa dapat menyusun laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan percaya diri.
- 3) Dengan mengamati gambar, siswa menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- 4) Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan cermat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- ❖ Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- ❖ Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Daring

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam melalui voice note group WA.• Siswa diminta melakukan presensi dengan mengirmkan foto dan keterangan hadir ke WA group• Mengajak siswa berdoa bersama melalui voice note WA.• Guru mengingatkan siswa pada materi sebelumnya sebagai apersepsi lewat voice note.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar-gambar perairan yang ada di alam, dan sudah dikirimkan di WA group. • Melalui voice note, siswa diminta mengidentifikasi di antara tempat-tempat tersebut mana yang ada di sekitar siswa (mengamati). (HOTS) • Selanjutnya siswa diajak kembali mengamati gambar di WA, dan siswa diminta merumuskan kalimat yang sesuai dengan gambar (menalar) dan menyampaikan hasil pemikirannya lewat voice note. (Communication) • Siswa membaca cuplikan berita tentang penduduk yang kekurangan air bersih karena banjir (mengamati) yang sudah dikirimkan dalam WA group. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cuplikan berita yang telah dibaca (menalar) melalui voice note. (HOTS) • Selanjutnya Siswa diminta untuk mengamati gambar yang dikirim di WA group oleh guru. • Kemudian siswa diminta untuk berkreasi menggambar dibuku gambar dengan mencontoh gambar yang diperlihatkan oleh guru di WA (Creativity) • Hasil gambar difoto dan dikirmkan lewat WA . 	<p>40 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar lewat voice note • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh seorang siswa (voice note) 	<p>15 menit</p>

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- ❖ Gambar kenampakan alam seperti: laut, danau, sungai, air terjun, dan perumahan.
- ❖ Gambar beberapa contoh karya seni beserta alat dan bahannya.

I. PENILAIAN (ASESMEN)

- a) Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- b) Penilaian Pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- c) Penilaian keterampilan melalui hasil menggambar