

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 6 SUMBER
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirinya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

PPKn

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar

Matematika

- Menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain.
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Daring, penugasan, wawancara

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media/alat : WhatsApps grup kls 2, google form, Hp, Internet
- Sumber Belajar : Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Luring	Aktivitas Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan		- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui WAG. (Religius)	15 menit

Kegiatan	Aktifitas Luring	Aktivitas Daring	Alokasi Waktu
		<p>-Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Lingkungan Sekolahku</i>". (Integritas)</p> <p>-Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)</p>	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah. (Communication) ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?", "Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?", dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?" ▪ Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan. ▪ Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain. (Collaboration) ▪ Mengoreksi 		<p>180 menit</p>

Kegiatan	Aktifitas Luring	Aktivitas Daring	Alokasi Waktu
	<p>kebenaran jawaban siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. ▪ Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri. ▪ Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan setelah bermain. (Gotong-royong) ▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum ▪ Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. ▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. (Communication) ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi 		

Kegiatan	Aktifitas Luring	Aktivitas Daring	Alokasi Waktu
	<p>apa yang kamu peroleh dari gambar?”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. (Mandiri) ▪ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ▪ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. ▪ Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. (Creativity and Innovation) 	<p>-Siswa mengerjakan evaluasi tentang sisi rusuk dan titik sudut pada bangun ruang melalui google form</p>	

Kegiatan	Aktifitas Luring	Aktivitas Daring	Alokasi Waktu
Penutup	-Membuat resum dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	-Guru menyampaikan tugas di rumah, kerjasama dengan orang tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.	15 menit

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Teknik Penilaian**

- **Penilaian Sikap**

- a. Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Wastap Grup,
 - b. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
 - c. Disiplin kehadiran di wathsap grop

- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- Tes Tertulis
 - Tes Lisan

- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

- Proyek, pengamatan, wawancara'
 - Portofolio / unjuk kerja
 - Produk,

- **Instrumen Penilaian**

Terlampir

- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- **Remedial**

Terlampir

- **Pengayaan**

Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blora, Oktober 2020
Guru Kelas II

(ZAENURI,S.Pd)
NIP.19630705 198608 1 001

(IKA MARVITA K,S.Pd.SD)
NIP.

LAMPIRAN

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap:

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Wastap Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di watsapp grop

2. Penilaian Pengetahuan: Tes

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dankerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.

Skor : 5

Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatudalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukankegiatan bersatu dalam keberagaman

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kebersamaan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang.

PENGAYAAN

- Siswa diminta bermain peran dalam mencontohkan kegiatan persatuan atau kebersamaan dengan teman di tempat bermain.

- Siswa diminta mengamati berbagai lingkungan di sekitar dan menceritakan cara yang pernah dilakukan atau dilihat dalam upaya menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa diminta untuk mengamati berbagai bentuk bangun ruang di sekitar dan menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.

