

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 05 BANDAR BUAT
 Kelas / Semester : 2/1
 Mapel Terkait : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari(6JP=6x35menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN

INDIKATOR Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tepat. (HOTS,C6)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menggunakan lafal dan intonasi yang tepat dalam membaca teks pendek. (C3)

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menyebutkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan di rumah. (C1)
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Mengaitkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan di rumah dengan pengalaman yang dialami. (C3)

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Menyebutkan macam keseimbangan statis tubuh. (C1)
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Meniru gerak keseimbangan statis tubuh. (C1)

B. TUJUAN

- Melalui slide powerpoint yang ditayangkan guru mengenai wujud persatuan, siswa dapat **menyebutkan** sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan di rumah dengan benar.

- Melalui penugasan, siswa dapat **mengaitkan** sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan di rumah dengan pengalaman yang dialami secara mandiri.
- Melalui pengamatan slide powerpoint yang ditayangkan guru, siswa dapat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat dalam membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar cerita sederhana yang ditayangkan oleh guru pada power point, siswa dapat **membuat** cerita sederhana berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tepat.
- Melalui pengamatan tentang macam keseimbangan statis tubuh yang ditayangkan guru dalam bentuk slide powerpoint, siswa dapat **menyebutkan** macam keseimbangan statis tubuh yang tepat.
- Melalui pengamatan video yang ditayangkan guru, siswa dapat **meniru** gerak keseimbangan statis tubuh dengan benar.

C. MATERI POKOK

- PPKN: sikap persatuan di rumah
- Bahasa Indonesia: lafal dan intonasi
- PJOK: Gerak keseimbangan statis

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, dan ceramah
 Model : Pembelajaran Kontekstual

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media: Google classroom, Google form, Whatsapp group(WAG)

Sumber belajar:

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Modul bahan ajar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (via zoom meeting) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.(via zoom meeting) Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.(via zoom meeting) Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(via zoom meeting) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (via zoom meeting) 	15 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah yang disajikan guru dalam powerpoint yang ditayangkan di via zoom meeting Siswa diarahkan untuk menyebutkan sikap hidup bersatu di rumah. Siswa diarahkan untuk mengingat apakah pernah melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di rumah. Siswa diberi tugas untuk menuliskan pengalaman yang menunjukkan perwujudan persatuan di rumah pada lembar LKPD. 	140 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan lafal dan intonasi. 2. Guru mencontohkan membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” secara bergiliran yang disajikan guru dalam powerpoint yang ditayangkan pada via zoom meeting <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang yang ditayangkan guru dalam powerpoint tentang pekarangan rumah. Via zoom meeting 2. Siswa diminta menyebutkan ciri-cirinya. 3. Siswa membuat cerita tentang gambar dalam 4 pada lembar LKPD. (LKPD di berikan guru pada WA group kelas II) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video mengenai gerak seimbang. (via zoom meeting) 2. Siswa menirukan macam gerak keseimbangan status tubuh via zoommeeting 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (via zoom meeting) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.(via zoom meeting) 2. Guru mengingatkan siswa agar mengumpulkan LKPD tepat waktu melalui WA. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.(via zoom meeting) 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Menyebutkan nama gerakan statis kesimbangans esuai gambar Skor : 5

3. Penilaian

Keterampilan Skor : 5

- Membuat cerita berdasar gambar menggunakan kosa kata yang benar

no	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
1	Membuat cerita berdasar gambar dengan 5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,3-4kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,1-2 kalimat
2	Isi cerita sesuai dengan gambar yang diamati.	Siswa dapat menuliskan isi cerita sesuai gambar yang diamati	Siswa dapat menuliskan isi cerita sebagian sesuai gambar yang diamati	Siswa belum menuliskan isi cerita sesuai gambar yang diamati

Skor 10

- Mempraktikkan gerak secara seimbang statis

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

Skor 10

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Skor 10

- Membuat cerita pengalaman sikap mewujudkan persatuan

no	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
1	Membuat cerita pengalaman dengan 5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,5 kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,3-4kalimat	Siswa dapat membuat cerita dengan kalimat yang benar,1-2 kalimat
2	Isi cerita menunjukkan sikap persatuan.	Siswa dapat menuliskan pengalaman sikap persatuan.	Siswa kurang dapat menuliskan pengalaman sikap persatuan.	Siswa cukup dapat menuliskan pengalaman sikap persatuan.

Padang, 12 November 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas

**Asmawati,S.Pd
NIP 196311281983032004**

**Ade Marlia
NIP.-**