

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN DENASRI WETAN 01
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3	: Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang ditayangkan dalam melalui zoom meeting, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang ditayangkan dalam melalui zoom meeting, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
3. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang ditayangkan dalam melalui zoom meeting, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang ditayangkan dalam melalui zoom meeting, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang ditayangkan dalam melalui zoom meeting, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan mengamati gambar mata uang dan teks yang ditayangkan dalam melalui zoom meeting, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar mata uang dan teks yang ditayangkan dalam melalui zoom meeting, siswa dapat mengurutkan harga.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
-----	---	--

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menentukan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang .

#### C. MATERI

1. Budaya Gotong Royong
2. Macam-macam Agama di Indonesia
3. Nilai dan Kesetaraan nilai pecahan uang
4. Macam-macam Kosakata berkaitan dengan budaya di sekolah

#### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

##### 1. MEDIA

- Perangkat Komputer,
- HP
- Internet
- Power point
- Zoom meeting

##### 2. Alat dan Bahan

- Macam-macam uang pecahan
- Kertas warna

#### F. SUMBER BELAJAR

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberi salam melalui Grup WA</li> <li>2. Guru dan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran (<i>PPK Religius</i>)</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Guru bertanya kabar dan mendoakan semua siswa nya diberikan kesehatan.</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat kesehatan. (<i>PPK Bersyukur</i>)</li> <li>6. Siswa diminta menceritakan apa yang sudah dipelajari pada pelajaran sebelumnya (<i>4C- Communication</i>)</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan gambar dengan aplikasi power point atau slide tentang materi yang disampaikan untuk muatan pelajaran Bahasa Indonesia tentang Gotong Royong.</li> <li>2. Guru membimbing siswa melalui <i>Zoom meeting</i> untuk mengamati gambar tentang “Budaya Gotong Royong”</li> <li>3. Guru meminta Siswa untuk membaca teks “Budaya Gotong Royong”</li> <li>4. Guru membimbing siswa melalui <i>zoom meeting</i> untuk mengajukan pertanyaan tentang apa yang dilihat dalam gambar yang diamatinya</li> <li>5. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>6. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi pertanyaan-pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li> <li>➢ Apakah kamu pernah mendengar istilah atau kata gotong royong?</li> <li>➢ Apakah arti gotong royong?</li> <li>➢ Apakah yang dilakukan Siti pada bacaan di atas?</li> <li>➢ Berikan contoh gotong royong yang pernah kamu lihat?</li> </ul> <i>(Communication)</i> </li> <li>2. Siswa menuliskan isi teks yang berkaitan dengan kegiatan Siti mengadakan kerja bakti. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan macam-macam agama yang ada di Indonesia</li> <li>2. Guru membimbing siswa melalui <i>zoom meeting</i> melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation, TPACK</i>)</li> <li>3. Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama.</li> <li>4. Guru menjelaskan tentang pentingnya sikap toleransi beragama, teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa melalui <i>whats apps</i> untuk menampilkan data berdasarkan kelas yang mereka amati.</li> <li>2. Dengan bimbingan guru Siswa menyampaikan informasi pemeluk agama pada kelas tertentu dengan mewarnai petak, setiap petak mewakili satu siswa. (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan tayangan video tentang macam-macam pecahan uang yang ada di Indonesia</li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan macam-macam pecahan uang yang</li> </ol>	140 menit

	<p>mereka lihat pada video pembelajaran (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>3. Guru membimbing Siswa untuk menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. (<i>Problem Solving</i>)</p> <p>4. Guru menggunakan rubrik penilaian untuk mengecek pemahaman siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilakukan melalui zoom meeting</p> <p>2. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. <b>Berdoa</b></p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.		

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

3. Sikap

Observasi pada saat pembelajaran, mengamati sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa : kedisiplinan, tanggung jawab, dan komunikatif

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Komunikatif

Kolom Aspek perilaku di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batang, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas 2 ,

SUHARLINAH, S.Pd.SD  
NIP. 19620811 198304 2 006

NURUL HIDAYAH, S.Pd  
NIP.....

# BAHAN AJAR TEMA KELAS 2

Tema 3

Tugasku Sehari - hari

Subtema 3

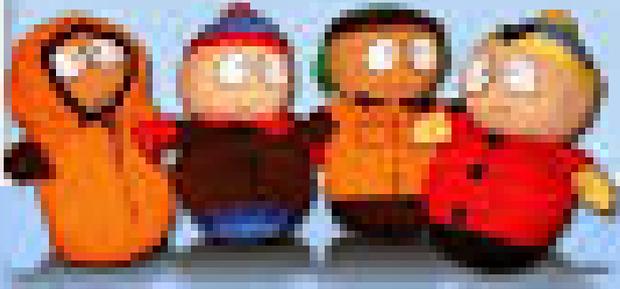
Tugasku Sebagai Umat Beragama

By. Nurul Hidayah, S.Pd



# Tujuan Pembelajaran

- Melalui gambar kegiatan gotong royong, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
- Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
- Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
- Dengan mengamati gambar uang, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
- Dengan mengamati gambar uang, siswa dapat mengurutkan harga.



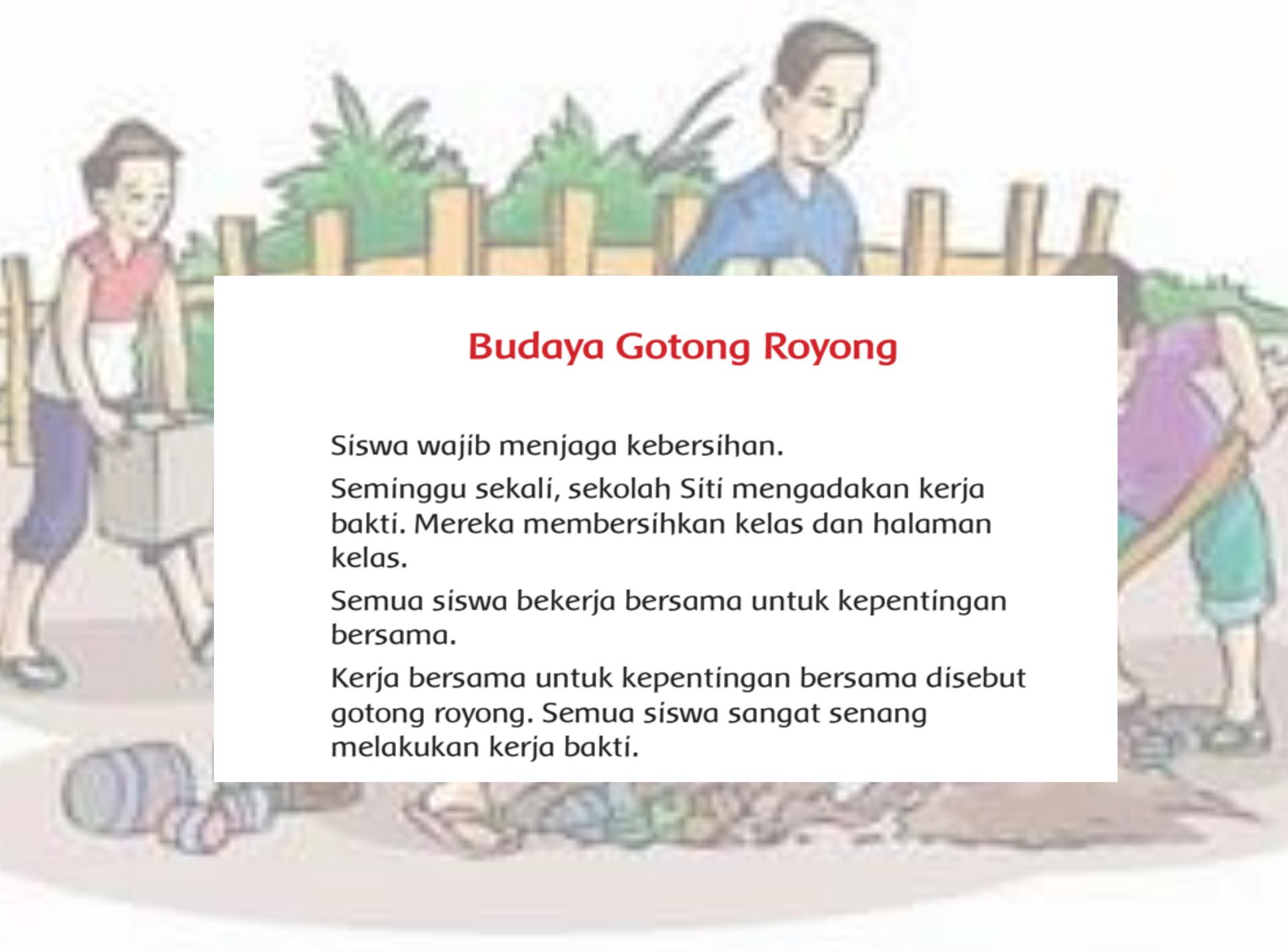
# Materi

- Budaya Gotong Royong
- Macam-macam Agama di Indonesia
- Nilai dan Kesetaraan nilai pecahan uang
- Kosakata berkaitan dengan budaya di sekolah



# Ayo Mengamati



An illustration showing a community cleanup activity. In the foreground, a woman in a red top and purple pants is walking towards the left. In the background, a man in a blue shirt is standing near a wooden fence. To the right, another person in a purple shirt is bent over, possibly cleaning. The scene is set outdoors with green plants and a wooden fence.

## Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan.

Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

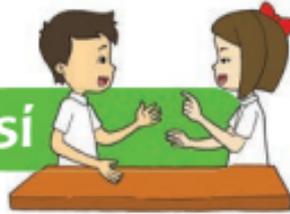
Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama.

Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong. Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.

# Ayo Berdiskusi

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
2. Apakah kamu pernah mendengar istilah atau kata gotong royong?
3. Apakah arti gotong royong?
4. Apakah yang dilakukan Siti pada bacaan di atas?
5. Berikan contoh gotong royong yang pernah kamu lihat?

## Ayo Berdiskusi



Diskusikan isi teks bacaan tersebut! Apa yang dapat kamu simpulkan dari diskusimu? Tulis kesimpulanmu!

Di sekolah Siti, siswa memiliki agama yang berbeda. Mereka saling menjaga kerukunan beragama di sekolah.



Buatlah daftar tentang berbagai macam agama di sekolahmu!

MAR  
MENGHORMATI DAN MENGHARGAI



### Hasil Pengamatan

No.	Agama	Jumlah Siswa Sesuai Agama Setiap Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Islam						
2	Katolik						
3	Kristen						
4	Hindu						
5	Buddha						
6	Konghucu						

## Ayo Berkreasi



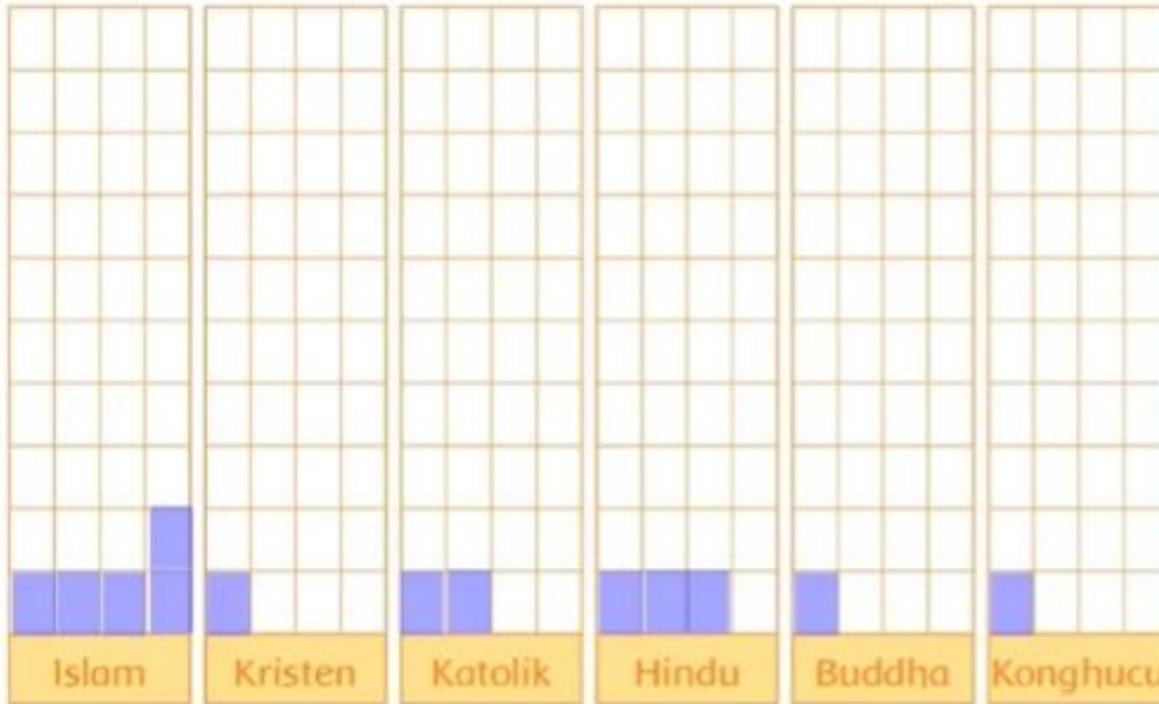
Setiap kelompok memilih salah satu kelas.  
Setiap siswa mencari informasi tentang agama yang dianut siswa pada kelas yang dipilih!

**Warnailah petak-petak berikut untuk menyajikan data di atas!**

## Hasil Pengamatan

Kelas : **2**.....

No.	Agama	Jumlah Siswa Sesuai Agama Setiap Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Islam	6	5	7	5	4	8
2	Katolik	6	2	3	1	5	2
3	Kristen	3	1	-	2	1	1
4	Hindu	-	3	4	1	2	1
5	Buddha	1	1	2	-	3	1
6	Konghucu	1	1	-	1	2	1



# MACAM – MACAM AGAMA DI INDONESIA



ISLAM

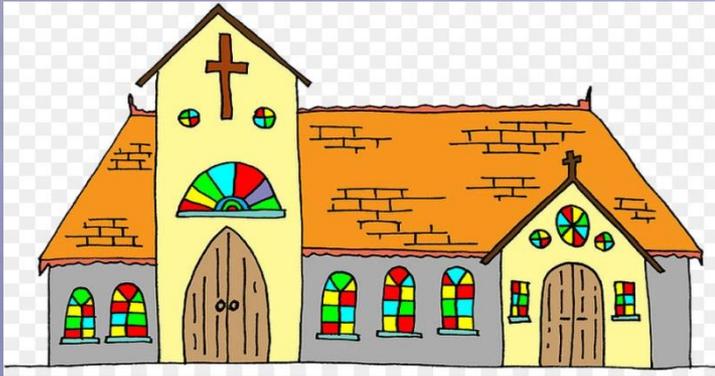
MASJID

IDUL FITRI



AL-QUR'AN

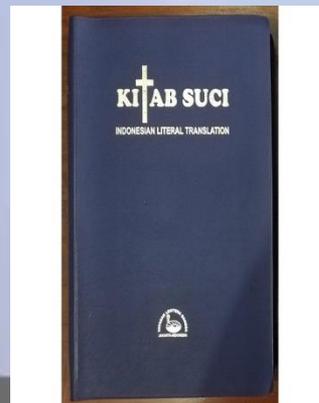
KRISTEN



GEREJA



NATAL



KITAB SUCI

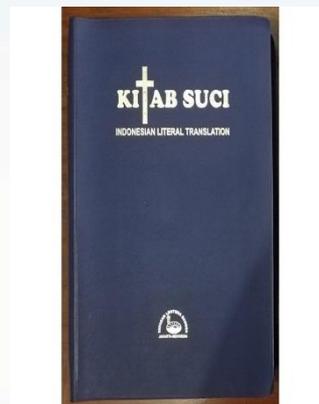
KATOLIK



GEREJA



NATAL



KITAB SUCI

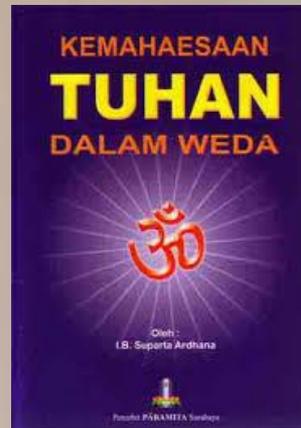
# HINDU



PURE



NYEPI



WEDA



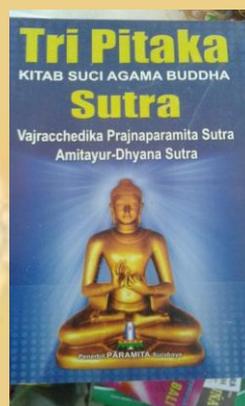
# BUDHA



WIHARA



WAISAK



TRIPITAKA

KONG HU CHU



KLENTENG

IMLEK



SHU JING

# MACAM – MACAM PECAHAN UANG



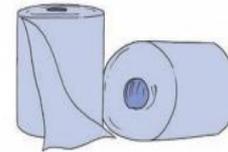
Sebelum membersihkan kelas, Siti membeli beberapa barang.  
Sabun, tisu, dan lap kain yang digunakan untuk membersihkan kelas.



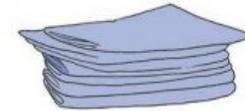
Perhatikan harga barang-barang tersebut!



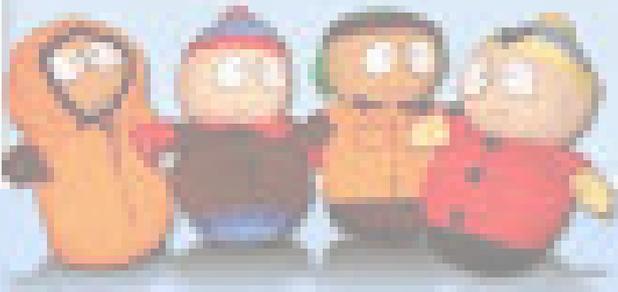
Rp400,00



Rp800,00



Rp600,00



Siti akan membeli barang-barang di atas. Siti memiliki uang seribuan dan lima ratusan. Siti ingin menukar uangnya.

Gambarlah pecahan yang senilai dengan uang yang diberikan!



Gambarlah pecahan yang senilai dengan uang yang diberikan!



## Ayo Mencoba



**Buatlah pecahan dari uang seratusan, dua ratusan, lima ratusan, dan seribuan!**

**Lakukan permainan dengan teman sebangkumu!**

## Bermain Tukar Uang



TERIMA KASIH  
SAMPAI JUMPA.....



TETAP SEMANGAT UNTUK BELAJAR

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN DENASRI WETAN 01  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari  
Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 1

NAMA :

KELOMPOK :

KELAS :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar kegiatan gotong royong, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
3. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati gambar uang, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
6. Dengan mengamati gambar uang, siswa dapat mengurutkan harga.

### B. Alat dan Bahan

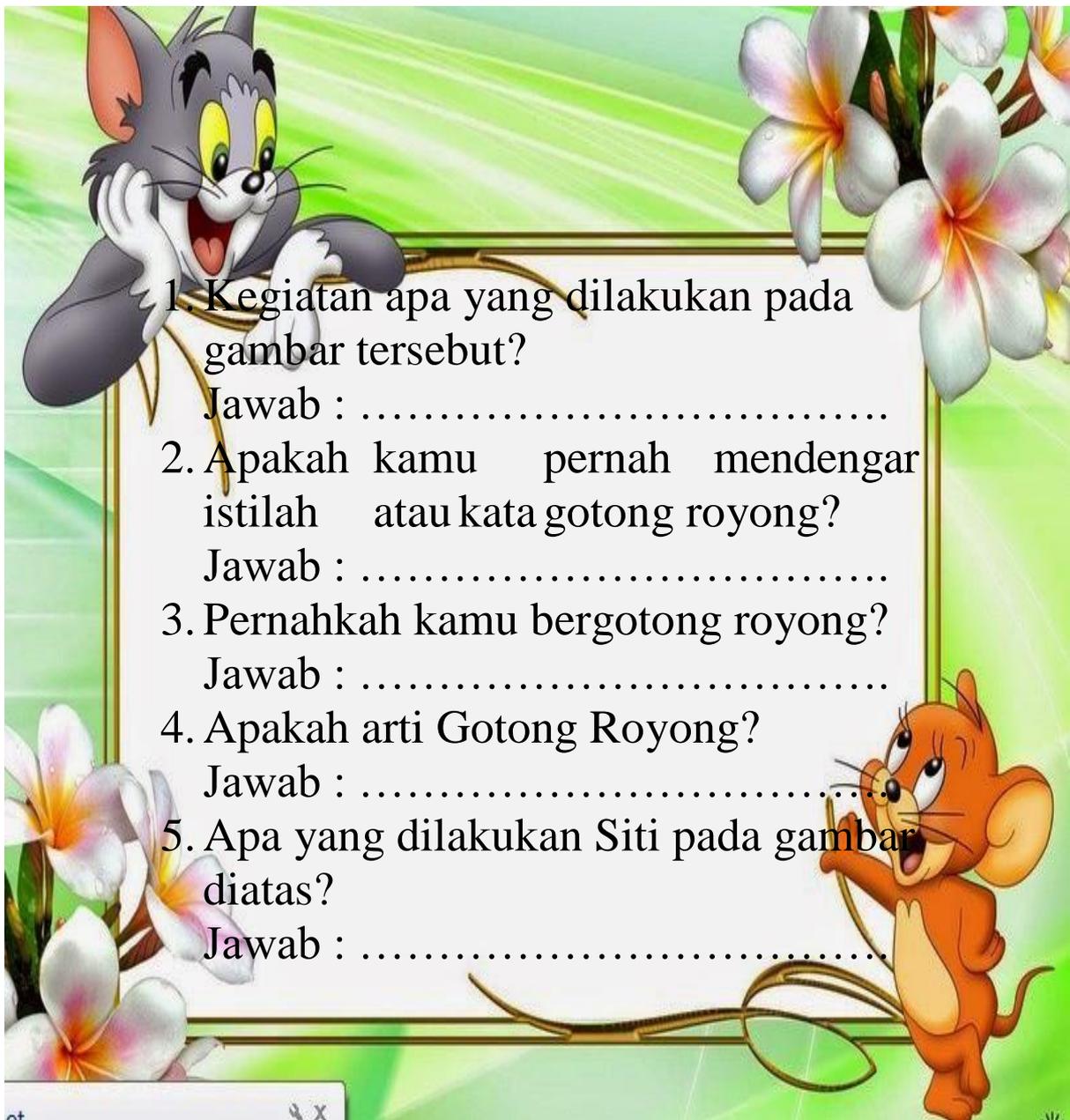
1. Gambar Gotong Royong
2. LKS
3. Daftar Rekap agama
4. Kertas petak
5. Pecahan uang
6. Pensil

# AYO MENGAMATI!

## Kegiatan 1

Petunjuk :

Amatilah Gambar dibawah ini!



1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?  
Jawab : .....

2. Apakah kamu pernah mendengar istilah atau kata gotong royong?  
Jawab : .....

3. Pernahkah kamu bergotong royong?  
Jawab : .....

4. Apakah arti Gotong Royong?  
Jawab : .....

5. Apa yang dilakukan Siti pada gambar diatas?  
Jawab : .....



**KEGIATAN 2**

Setelah Siti dan teman-temannya melakukan kerja bakti, Siti dan teman-temannya mendata terhadap agama yang dimiliki teman-temannya di kelas. Berikut langkah-langkah yang dilakukan Siti :

Petunjuk :

1. Guru membimbing siswa untuk menyebutkan agama-agama yang dimiliki temannya di kelas
2. Guru membimbing siswa untuk melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya
3. Siswa membuat daftar rekap tentang berbagai macam agama di kelas kemudian mengisinya pada kolom berikut

**Hasil Pengamatan**

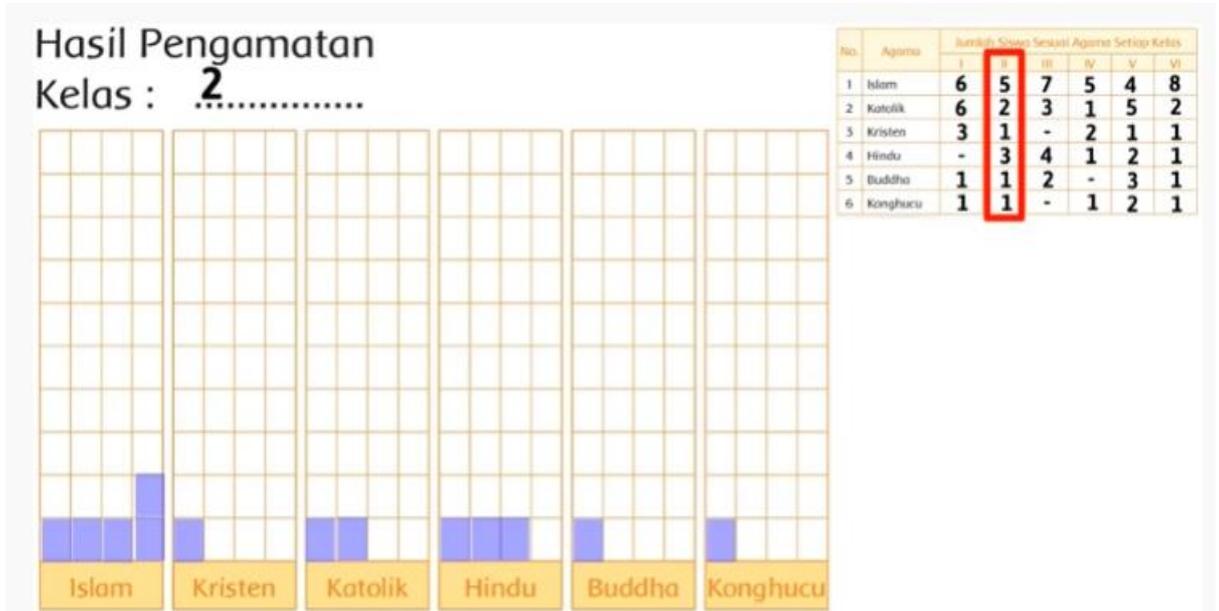
No.	Agama	Jumlah Siswa Sesuai Agama Setiap Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Islam						
2	Katolik						
3	Kristen						
4	Hindu						
5	Buddha						
6	Konghucu						

4. Guru membimbing siswa menampilkan data berdasarkan kelas yang mereka amati

### Hasil Pengamatan

No.	Agama	Jumlah Siswa Sesuai Agama Setiap Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Islam						
2	Katolik						
3	Kristen						
4	Hindu						
5	Buddha						
6	Konghucu						

5. Siswa menyampaikan informasi pemeluk agama pada kelas tertentu dengan mewarnai petak, setiap petak mewakili satu siswa  
Sebagai contohnya berikut ini

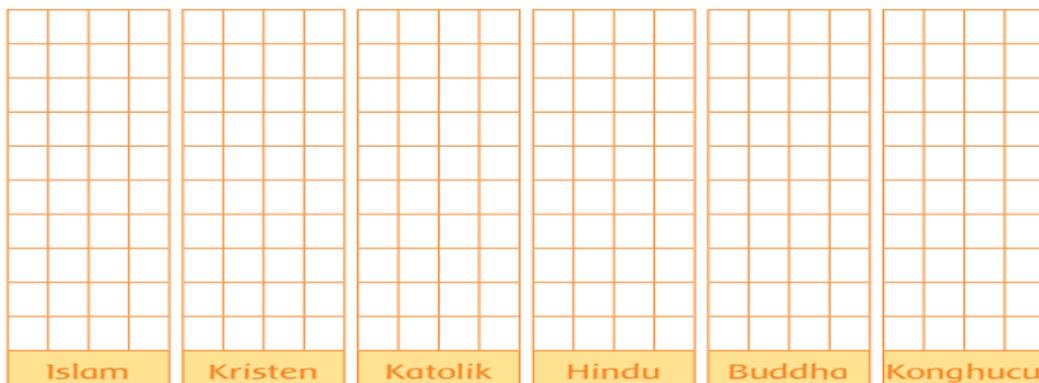


Tuliskanlah Hasil pengamatanmu dalam lembar petak-petak berikut ini seperti contoh

**Warnailah petak-petak berikut untuk menyajikan data di atas!**

### Hasil Pengamatan

Kelas : .....



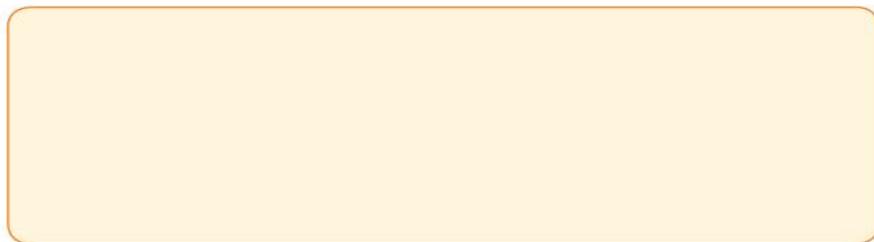
### Kegiatan 3

#### MENGHITUNG PECAHAN UANG

Petunjuk :

1. Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara
2. Siswa menggambar pecahan uang yang setara dengan pecahan uang pada gambar

**Gambarlah pecahan yang senilai dengan uang yang diberikan!**



3. Siswa bermain tukar uang dengan teman nya
4. Guru membimbing siswa untuk bermain tukar uang
5. Siswa dibimbing oleh orang tua menyiapkan uang pecahan seratusan, dua ratusan, lima ratusan, seribuan, dua ribuan dan lima ribuan
6. Dibantu oleh orangtua siswa melakukan permainan tukar uang

### Bermain Tukar Uang



# QUIZIZZ

## TEMATIK KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

15 Questions

NAME : \_\_\_\_\_

CLASS : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

1.



Perhatikan gambar berikut!Tempat ibadah yang sesuai pada gambar tersebut adalah...

- a) Masjid
- b) Wihara
- c) Pura
- d) Gereja

2. Jumlah agama yang diakui di Indonesia saat ini ada ....

- a) 5
- b) 3
- c) 7
- d) 6

3. Assalamu'alaikumUcapan salam di atas biasa diucapkan oleh umat beragama ....

- a) Kristen
- b) Islam
- c) Hindu
- d) Budha

4.



Perhatikan gambar berikut!Bagaimana sikap kamu jika ada teman lain yang berbeda agama sedang beribadah.....

- a) Melarang
- b) Mengganggu
- c) Menghormati
- d) Membenci

Help

5.

Nama	Agama
Made	Hindu
Maharani	Budha
Niken	Islam
Noah	Kristen
Olga	Kristen
Putri	Islam
Puspa	Budha
Rafi	Islam

Data tersebut adalah jumlah anak sesuai agama di kelas  
2. Jumlah anak kelas 2 yang beragama Budha adalah....

- a) 2  b) 4  
 c) 6  d) 3

6. Bekerja bersama untuk kepentingan bersama disebut....

- a) Gotong royong  b) Tolong menolong  
 c) Hormat menghormati  d) Saling menolong

7.



Perhatikan gambar! Bagaimana sikap kalian jika tetangga kita terkena musibah seperti pada gambar tersebut....

- a) Memberi kritikan  b) Memberi ucapan duka  
 c) Memberi sumbangan  d) Memberi doa

8. Meberi sumbangan kepada korban bencana sebaiknya dengan hati yang ....

- a) Sombong  b) Ikhlas  
 c) Sedih  d) Pamrih

9. Saling tolong-menolong dan gotong-royong bisa memperkuat rasa ....

- a) Ketakutan  b) Persatuan  
 c) Kebencian  d) Kehebatan

10.



Dengan gotong-royong pekerjaan menjadi lebih ....

- a) Berat
- b) Ringan
- c) Susah
- d) Senang

11.



Uang di bawah ini yang nilainya sama dengan jumlah uang di atas adalah ....

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

12. Riska memiliki 5 buah uang koin dua ratus rupiah

Uang Riska sama nilainya dengan ....

- a) 2 lembar uang dua ribu rupiah
- b) 2 lembar uang seribu rupiah
- c) 1 lembar uang seribu rupiah
- d) 1 lembar uang dua ribu rupiah

13.



Perhatikan gambar berikut!

- a) lima puluh rupiah
- b) lima ratus rupiah
- c) lima ribu rupiah
- d) lima ribu rupiah

14.



Perhatikan gambar uang berikut! Jumlah uang tersebut adalah....

- a) Rp 3.200,-
- b) Rp 3.500,-
- c) Rp 3.700,-
- d) Rp 3.900,-

15. Harga sebuah bolpoin Rp 3.500. Jika membeli 2 bolpoin, uang yang harus di bayar adalah ...

- a) Rp 3.500
- b) Rp 4.500
- c) Rp 7.000
- d) Rp 7.500

**Answer Key**

1. a
2. d
3. b
4. c

5. a
6. a
7. c
8. b

9. b
10. b
11. a
12. c

13. b
14. c
15. c