

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Gunungcupu
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke	: 6
Materi Pokok	: 1. Bahasa Indonesia (Menemukan Informasi dari Teks yang Dibaca) 2. PKn (Persatuan dalam Keluarga) 3. Matematika (Mencari Sisi, Sudut, dan Titik Sudut pada Bangun Datar)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, patuh, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan keluarga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dengan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### **Pkn**

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.

#### **Matematika**

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya  
3.11 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Bahasa Indonesia**

- Peserta didik mampu menemukan informasi penting dari teks yang dibaca.
- Peserta didik mampu membuat laporan sederhana mengenai cara menjaga kebersihan halaman rumah.

#### **Pkn**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Peserta didik mampu menceritakan pengalaman bersatu yang dilakukan di rumah.

#### **Matematika**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi 3 bangun datar dengan benar.
- Peserta didik mampu mengklasifikasi bangun datar berdasarkan sisi, sudut dan titik sudutnya.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

#### **Bahasa Indonesia**

- Setelah membaca teks pada tayangan power point peserta didik mampu menemukan informasi penting dari teks yang dibaca.
- Melalui pengamatan gambar yang disajikan pada LKPD peserta didik mampu membuat laporan sederhana mengenai cara menjaga kebersihan halaman rumah.

#### **Pkn**

- Melalui pengamatan pada tayangan power point peserta didik mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Melalui kegiatan yang dilakukan pada LKPD peserta didik mampu menceritakan pengalaman bersatu yang dilakukan di rumah.

#### **Matematika**

- Melalui pengamatan pada tayangan power point peserta didik mampu mengidentifikasi 3 bangun datar dengan benar.
- Melalui pengamatan pada tayangan power point peserta didik mampu mengklasifikasi bangun datar berdasarkan sisi, sudut dan titik sudutnya.

### **E. Materi Ajar**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Mencari informasi dari teks yang dibaca.
2. Membuat laporan sederhana berdasarkan gambar.

## Pkn

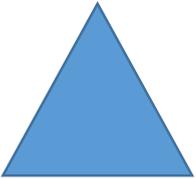
Manfaat persatuan dalam keluarga.

1. Terciptanya kerukunan dan kedamaian antara anggota keluarga.
2. Menumbuhkan rasa saling menghormati antar anggota keluarga
3. Menghilangkan perbedaan antara anggota keluarga
4. Menghindari pertengkaran antara anggota keluarga
5. Pekerjaan menjadi cepat selesai

Akibat tidak ada rasa persatuan dalam keluarga.

1. Hidup kita menjadi tidak nyaman
2. Menimbulkan pertengkaran
3. Tidak adanya rasa saling menghormati dan menyayangi antara anggota keluarga
4. Pekerjaan menjadi tidak cepat selesai

## Matematika

Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik sudut
 Persegi	4	4	4
 Segi Tiga	3	3	3

## F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajara : Saintifik
2. Strategi pembelajaran : Daring
3. Metode pembelajaran : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

## G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Aplikasi Whatsap Grup, Google Classroom
2. Alat : samrtphone, laptop, headset
3. Sumber Belajar :
  - Faisal, S.Pd, 2017. Tema 4 Buku Guru Kelas 2 Hidup Bersih dan Sehat. Surakarta: CV Putra Nugraha.

- Faisal, S.Pd, 2017. Tema 4 Buku Siswa Kelas 2 Hidup Bersih dan Sehat. Surakarta: CV Putra Nugraha.
- Handout
- LKPD

## H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Sesi 1 Moda Daring (WhatsApp Grup)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui WhatsApp Grup orangtua siswa kelas V, guru menyampaikan kepada orang tua agar mengkondisikan putra putrinya untuk memulai pembelajaran tatap maya di aplikasi WhatsApp Grup.</li> <li>➤ Guru menginformasikan kepada orangtua untuk mendampingi putra-putrinya saat kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> </ul> <p><b>Sesi 2 Moda Daring (WhatsApp Grup)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa.</li> <li>➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WhatsApp grup.</li> <li>➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pembelajaran kali ini akan dilakukan melalui voice note WAG dan video call WAG.</li> <li>➤ Guru melakukan apersepsi menggali pemahaman awal siswa mengenai materi yang akan diajarkan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menyampaikan langka-langkah yang harus ditempuh siswa pada saat pembelajaran.</li> </ul>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati dan membaca teks pada tayangan power point yang telah dibagikan melalui WhatsApp grup (<i>Saintifik mengamati</i>)</li> <li>➤ Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai teks yang telah dibaca melalui video call WhatsApp Group. (<i>Saintifik menanya</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan meluruskan jawaban yang disampaikan siswa.</li> </ul>	<p>110 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi penting mengenai teks yang telah dibacanya. (<i>Saintifik mencoba</i>)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar pada tayangan power point yang telah dibagikan guru melalui WhatsApp Grup. (<i>Saintifik Mengamati</i>)</li> <li>➤ Melalui Video Call WhatsApp Grup guru menggiring peserta didik untuk bertanya mengenai gambar yang telah diamati. (<i>Saintifik menanya</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan meluruskan jawaban dari siswa</li> <li>➤ Peserta didik mengamati tayangan gambar pada power point yang telah dibagikan melalui WAG. (<i>Saintifik mengamati</i>)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati benda-benda disekitar rumah yang berbentuk bangun datar (<i>Saintifik mengamati</i>)</li> <li>➤ Peserta didik mencatat benda-benda yang berbentuk bangun datar. (<i>Saintifik mencoba</i>)</li> <li>➤ Dengan bimbingan orangtua di rumah peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dikirimkan guru melalui WAG. (<i>Saintifik mengasosiasi</i>)</li> <li>➤ Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya melalui WAG</li> <li>➤ Peserta didik mengkomunikasikan jawaban pada LKPD melauai Voice note/Video Call WAG. (<i>Saintifik mengkomunikasikan</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan dan memberikan penguatan atas jawaban peserta didik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Guru melakukan refleksi dengan kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada didik mengenai apa yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang belum difahami.</li> </ol> </li> <li>➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang dapat didownload pada WAG/Google Classroom</li> <li>➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan, memakai masker jika ke luar rumah, dan selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Berdoa bersama untuk menutup pembelajaran</li> <li>➤ Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	15 menit

**I. Evaluasi**

1. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p>  <p><b><u>Drs. Asep Saepudin, M.Pd</u></b> NIP 19610310 198204 1 004</p>	<p>Gunungcupu, 21 Oktober 2020 Guru Kelas V</p>  <p><b><u>Elkeu Juannita Nurparida</u></b> NUPTK 63507636653000</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Disiplin	Tanggung Jawab	Sopan Santun

### Format Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	No. Soal	Skor
Bahasa Indonesia	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
	5	1
PKn	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
	10	1
Matematika	11	1
	12	1
	13	1
	14	1
	15	1
<b>Jumlah Skor</b>		15

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jawaban Benar}}{15} \times 100$$

### Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan gambar gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, bersih, dan rapih	Tulisan jelas, tetapi kurang bersih atau rapih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca