

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

---

Satuan Pendidikan	: <b>SDN PARENTAS</b>
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

---

#### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

##### **PPKn**

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

##### **Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### **Matematika**

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **PPKn**

1.4.1 **Menganalisis** manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

2.4.1 **Memperjelas** makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

3.4.1 **Memperjelas** akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

4.4.1 Mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

### **Bahasa Indonesia**

3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

4.4.1 **Mengumpulkan** hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

### **Matematika**

3.10.1 **Menganalisis** rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

4.10.1 **Mengkategorikan** benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar kerukunan ketika bermain yang dikirimkan melalui Whatsapp grup, siswa dapat **menganalisis** manfaat memiliki sikap persatuan di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui tanya jawab di WAG, siswa dapat **menjelaskan** akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

3. Dengan membaca teks “ Kesehatan Badan Perlu Dijaga”, siswa dapat **menganalisis** isi teks yang dibaca berkaitan dengan menjaga kesehatan badan di lingkungan tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat **mengembangkan** isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat **menganalisis** rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. PPKN : - Manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.  
- Bersatu dalam keberagaman.
2. Bahasa Indonesia : Kesehatan tempat bermain.
3. Matematika : Rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah dan dikte.

#### **G. MODEL PEMBELAJARAN**

##### *Contextual Learning*

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain" melalui WAG. (<i>Integritas</i>)</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar kerukunan ketika bermain yang dikirimkan melalui Whatsapp grup. (<i>Communication</i>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?", "Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?", dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?"</li><li>▪ Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.</li><li>▪ Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam</li></ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>keberagaman ketika bermain melalui chat WAG. ( <i>Collaboration</i> )</p> <p><i>Contextual learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” Hal.148 Tema 4 Sub Tema 3, yang dikirim melalu WAG. ( <i>Literasi</i> )</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”</li> <li>▪ Siswa mengamati video yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. ( <i>Communication</i> )</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi video. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.</li> <li>▪ Secara bersama-sama siswa <b>mengumpulkan</b> laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan dan di dikte kan oleh guru. ( <i>Mandiri</i> ) <b>HOTS</b></li> <li>▪ Siswa mengamati gambar bangun ruang di buku siswa halaman 150 – 152 Tema 4 Sub Tema 3.( <i>Critical Thinking</i> )</li> <li>▪ Siswa <b>menganalisis</b> sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. ( <i>Creativity and Innovation</i> ) <b>HOTS</b></li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi di Google Form yang dikirim melalui WAG.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa <b>menyimpulkan</b> hasil belajar selama sehari melalui WAG ( <i>Integritas</i> )</li> <li>▪ Bertanya jawab melalui WAG tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	

## I. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

## J. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar-gambar yang berhubungan dengan contoh kegiatan kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat bermain.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

## K. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen

1. Pengetahuan : Soal, kunci jawaban, dan pedoman penskoran
2. Sikap : Rubrik dan lembar penilaian
3. Keterampilan : Rubrik dan lembar penilaian

Mengetahui

12 November 2020

Guru Pembimbing

Guru Kelas 2

.....

**RIA RISMAYANTI, S.Pd**

## LAMPIRAN

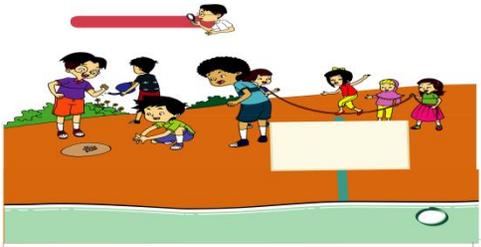
### 1. Penilaian Pengetahuan

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/WLxzNr1CM1qPBFp46>

### Soal Pengetahuan

#### 1. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di bawah ini, saling berbagi ketika bermain bisa membuat suasana bermain menjadi ....

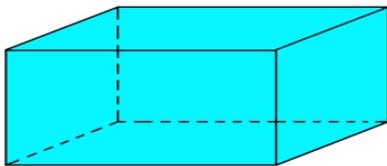
- A. Membosankan
  - B. Menyenangkan
  - C. menyusahkan
2. Dengan tidak adanya rasa saling menghormati dan menyayangi sesama teman ketika bermain, dapat berakibat .....
- A. memupuk tali persaudaraan
  - B. mewujudkan persatuan

C. menimbulkan perpecahan

3. Perhatikan teks berikut! Selesai bermain badan Toni kotor dan harus dibersihkan. Kesehatan badan perlu dijaga agar tidak terserang penyakit. Membersihkan diri dapat dilakukan dengan mandi, cuci tangan, cuci kaki dan menggosok gigi. Mandi akan bersih apabila menggunakan sabun mandi. Bila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat dan tidak sakit. Informasi yang dapat diperoleh dari teks di atas adalah .....

- A. Tubuh akan sehat apabila kita menjaga kesehatan tubuh
- B. Bermain dapat menyehatkan tubuh
- C. Bermain dapat menimbulkan penyakit

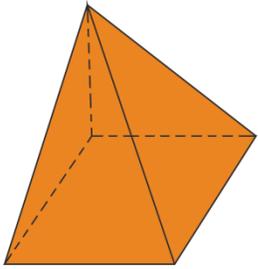
4. Soni dan teman-temannya mendapat tugas untuk membuat sebuah balok. Perhatikan gambar balok hasil karya Soni dan teman-temannya di berikut !



Berapa banyak sisi bangun tersebut ?

- A. 6 sisi
- B. 10 sisi
- C. 8 sisi

5. Ketika pulang kerja, Ayah membelikan adik mainan yang berbentuk limas, Perhatikan mainan adik berikut !



Hitunglah berapa banyak titik sudut mainan tersebut ?

- A. 6 titik sudut
- B. 7 titik sudut
- C. 5 titik sudut

6. Bagas baru saja membeli es teh. Setelah habis, ia membuang plastiknya ke jalan. Perbuatan Bagas tersebut termasuk perbuatan yang....

- A. Mulia
- B. Pintar
- C. Buruk

7. Bermain merupakan salah satu kegiatan yang sangat di sukai semua anak. Supaya bermain menenangkan, ketika bermain dengan teman kamu tidak boleh... .

- A. Mengalah
- B. Sabar
- C. Curang

8. Mina berasal dari Aceh, Yani berasal dari sunda, mereka saling berteman. Untuk menjaga persatuan, kita tidak boleh membeda-bedakan teman. Kita harus bersikap ....

- A. Adil
- B. Tenang
- C. Santai

9. Ayah mempunyai sebuah kotak penyimpanan buku berbentuk kubus, berapakah jumlah rusuk pada bangun kubus tersebut ?

- A. 12
- B. 15
- C. 8

10. Saat liburan tiba, Anto dan keluarganya berkemah di puncak. Anto memperhatikan bentuk tenda yang mereka gunakan seperti bangun ruang limas. Perhatikan tenda berikut ! Berapakah jumlah sisinya?



- A. 5
- B. 6
- C. 7

**Kunci Jawaban :**

**1. B**

**2. C**

**3. A**

**4. A**

**5. C**

**6. C**

**7. C**

**8. A**

**9. A**

**10.A**

**Skor maksimal 100**

**Skor setiap soal 10.**

**Nilai = Banyak jawaban benar × 10**

## 2. Rubrik Penilaian Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
4	Anak saya berani mengakui kesalahan		
5	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		
6	Anak saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa, dikirim melalui WA.

### 3. Rubik Penilaian Keterampilan

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk mendampingi siswa selama membuat laporan sederhana di rumah. Dan meminta orang tua untuk mendokumentasikan hasil laporan siswa berupa foto, kemudian di kirim melalui WA.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

( LKPD )

**KELAS 2**

**TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUB TEMA 3 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT BERMAIN**

**PEMBELAJARAN 6**

**NAMA : .....**

## A. Judul LKPD : Kebersamaanku Di Keluarga

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kerukunan ketika bermain yang dikirimkan melalui Whatsapp grup, siswa dapat **menganalisis** manfaat memiliki sikap persatuan di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui tanya jawab di WAG, siswa dapat **menjelaskan** akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.



## **C. ALAT DAN BAHAN**

- 1. Lembar Isian**
- 2. Pensil**
- 3. Penghapus**
- 4. Handphone**



## **D. Langkah-Langkah Kegiatan ( Prosedur Kerja)**

- A. Diskusikan bersama orang tua mu !
- B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan !
- C. Setelah jawaban selesai, dokumentasikan dalam bentuk foto, kemudian di kirim melalui WA.

## **E. HASIL PENGAMATAN DAN BAHAN DISKUSI**

### **PPKN**

1. Berikan contoh pekerjaan yang biasa dilakukan di keluargamu secara bersama-sama?

.....  
.....  
.....

2. Bagaimana cara di keluargamu dalam melakukan pekerjaan tersebut?

.....  
.....  
.....

3. Jelaskan perbedaan kegiatan tersebut apabila dilakukan oleh sendiri dan yang dilakukan dengan bersama-sama?

.....  
.....  
.....

4. Setiap hari minggu, di lingkungan mu berada selalu diadakan kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan. Apa saja manfaat dari pekerjaan yang dilakukan secara bersama-sama?

.....  
.....  
.....

# BAHASA INDONESIA

1. Setelah kamu selesai melakukan pekerjaan membersihkan rumah, apa yang kamu lakukan agar badan menjadi bersih?

.....  
.....  
.....

2. Apa yang kamu rasakan apabila lingkungan rumah mu bersih?

.....  
.....  
.....

## Matematika

1. Amati barang-barang yang ada di rumahmu! Gambarkan barang tersebut, dan termasuk bangun ruang apa?

