

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING “KELAS II SEMESTER 2” TEMA 8 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1**



NAMA : Ni Luh Made Ari Artini
No. PESERTA PPG : 201500118822
PRODI/KELAS : PGSD /3

LPTK : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

ASAL SEKOLAH : SD NEGERI 1 Batubulan Kangin

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN ANGKATAN I
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Batubulan Kangin
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia , Matematika
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (5 JP)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama Agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.3 Menyeleksi penggunaan huruf kapital melalui membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital ((nama orang, nama kota, dan bulan kelahiran) dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3.10.4 Mengaitkan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan dengan kehidupan sehari hari.
4.10 Menulis Teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama Agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	4.10.3 Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menunjukkan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari - hari.	3.6.4 Menganalisis konversi satuan waktu dengan benar.
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari - hari..	4.6.4 Memecahkan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan konversi satuan waktu dengan benar.

B . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama kota, dan bulan kelahiran) yang disajikan melalui power point , siswa mampu **menyeleksi (C4)** isi teks berkaitan dengan penggunaan huruf kapital.
2. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital yang disajikan melalui Powerpoint ,siswa mampu **membedakan (C4)** kosakata berkaitan dengan penggunaan huruf kapital.
3. Dengan membaca teks pendek , siswa dapat **mengaitkan (C4)** penggunaan huruf kapital dengan kegiatan sehari hari .
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis penggunaan huruf

- kapital pada teks pendek **menganalisis (C4)**
5. Dengan mengamati video dan gambar yang disajikan melalui power point siswa mampu **membandingkan (C4)** satuan waktu dengan benar.
 6. Dengan mengamati model jam yang disajikan melalui power point, siswa mampu **menciptakan (C 6)** model jam yang disesuaikan dengan kegiatannya sehari hari kedalam bentuk gambar model jam.

C.MATERI PEMBELAJARAN

- a. Penggunaan huruf kapital
- b. Satuan waktu

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: *Scientific* dan TPACK

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi ceramah bervariasi

Model : *Problem based learning*

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Laptop/PC
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Live Work Sheets
3. Powerpoint
4. Gambar
5. Vidio








F. SUMBER BELAJAR

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8 Keselamatan di rumah dan diperjalanan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) .*
2. Internet
3. Lingkungan nyata di sekitar siswa

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (menghargai kedisiplinan siswa). 2. Guru dan siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai (religius). 3. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila . 4. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10 menit (literasi) 	15 menit

	<p>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</p> <p>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</p>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p>Fase 1. Orientasi siswa pada masalah</p> <p>7. Siswa mengamati gambar kartu pelajar melalui tayangan power point di kelas (saintifik)</p> <p>8. Siswa membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama kota, dan bulan kelahiran) secara umum, yang disajikan melalui powerpoint.</p> <div data-bbox="391 645 1046 945" data-label="Image"> </div> <p>sumber :</p> <p>https://www.google.com/search?q=gambar+kartu+pelajarahUKEwjZ09vK37rwAhVaYSsKHSoMCzIQ2c</p> <p>9. Siswa Mengamati gambar/ model jam yang disajikan melalui tayangan power point</p> <div data-bbox="435 1086 1222 1276" data-label="Image"> </div> <p>Fase 2 (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</p> <p>10. Siswa bertanya jawab tentang kalimat yang termuat dalam teks pendek yang berkaitan dengan penggunaan huruf kapital. (Communicatif, critical thinking) .</p> <p>11.Siswa diarahkan untuk menyeleksi penggunaan huruf kapital pada teks pendek secara tepat (Hots, C4) .</p> <p>12. Siswa membuat kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital berdasarkan gambar yang ditayangkan melalui power point.</p> <p>Fase 3 (Membimbing, penyelidikan, individu maupun kelompok)</p> <p>13.Siswa dibentuk menjadi kelompok dalam grup Wa , yang masing masing kelompok terdiri dari 3 siswa.</p> <p>14.Siswa masing masing kelompok berdiskusi tentang satuan waktu dengan benar. membandingkan (C4)</p>	<p>130 menit</p>

	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Fase 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 15.Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan oleh temannya (Collaborative , Communicative)</p> <p>Fase 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) 16. Siswa memerinci kegiatan yang dilakukan di rumah kedalam bentuk jadwal kegiatan (C 4) 17.Siswa mengamati jadwal kegiatan sehari hari di rumah ,dari jadwal tersebut siswa mampu menciptakan gambar model jam (C 6) .</p>	
<p>Penutup</p>	<p>18.Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan .(C 5) 19.Siswa mengerjakan evaluasi selama 15 menit 20.Guru dan siswa melakukan refleksi dan tindak lanjut pembelajaran 21.Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 22.Salam dan do'a penutup. (religius)</p>	<p>30 menit</p>

H .PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Instrumen observasi penilaian sikap)
2. Penilaian pengetahuan (Tes soal pilihan ganda)
3. Penilaian keterampilan (Unjuk kerja)

REMEDIAL

1. Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan huruf kapital bagi siswa yang belum paham.
2. Membahas kembali materi tentang konversi satuan waktu bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

1. Siswa membaca teks yang lebih bervariasi yang memuat tentang aturan penggunaan huruf kapital.
2. Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan konversi satuan waktu.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Batubulan Kangin

Batubulan Kangin, Juni 2021
Guru kelas 2

Luh Ketut Dewi Puspawati, S.Pd.M.Pd
Nip. 19700522 199008 2001

Ni Luh Made Ari Artini, SS.S.Pd M.Pd
Nip. 19780721 201406 2003

Materi Remedial

Penggunaan huruf besar

Huruf kapital disebut juga **Huruf besar**, adalah [huruf](#) yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar dari huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri, dan sebagainya.

Dalam bahasa Indonesia terdapat tempat untuk penggunaan huruf kapital. yaitu sebagai berikut

1. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.
2. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama [Tuhan](#) dan [kitab suci](#), termasuk kata ganti untuk Tuhan.
3. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.
4. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa besar.



Gambar 2 (Percakapan) Sumber <https://www.sourceid=chrome&ie=UTF-8>



Kata mana sajakah yang harus diawali dengan huruf besar?

- gani berasal dari Palembang
- bu hana pergi hari kamis
- adik berulang tahun di bulan desember
- **G**ani berasal dari **P**alembang
- **B**u **H**ana pergi hari **K**amis
- **A**dik berulang tahun di bulan **D**esember

B 3. 2 Satuan waktu

Satuan waktu mengukur berapa lama sesuatu berlangsung. Misalnya, berapa detik kamu bisa menahan napas, atau berapa menit durasi film favoritmu?

Berapa lamakah masing-masing satuannya?

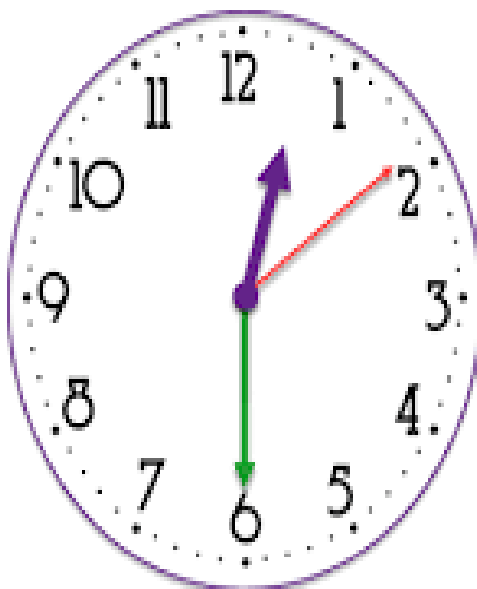
1 jam = 60 menit
1 menit = 60 detik

1 jam = 60 menit
1 menit = 60 detik
1 jam = 3.600 detik

UkuranDanSatuan.Com

Mengenal jam, menit dan detik

- Pergeseran **jarum detik** dari satu titik ke titik berikutnya, lamanya 1 detik
- **Satu kali putaran jarum detik**, lamanya 1 menit atau 60 detik.
- **Satu kali putaran jarum menit**, lamanya 1 jam atau 60 menit
- Pergeseran **jarum jam** dari satu angka ke angka berikutnya, lama 1 jam atau 60 menit.



1 hari = 24 jam
1 jam = 60 menit = 3.600 detik
¼ Jam = 15 menit = 900 detik
½ Jam = 30 menit = 1.800 detik
¾ Jam = 45 menit = 2.700 detik
1 menit = 60 detik

Diskusi

Soal Pengayaan

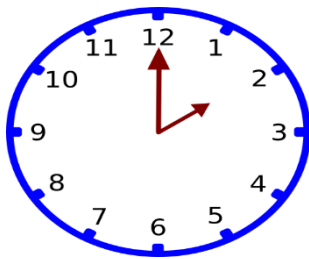
1. Masih ingatkah kamu pukul berapa Udin dan kakak mulai membersihkan dokumen keluarga?

Mereka mulai membersihkan dokumen keluarga pukul 14.00 (lihat gambar 1)

Jam sekarang menunjukkan pukul 15.00 (gambar 2)

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Berapa lama mereka membersihkan dokumen keluarga ?



Gambar 1



Gambar 2

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Tahukah kamu?

Jika jarum panjang berputar 1 kali putaran, dikatakan 1 menit.

Jika jarum panjang berputar 60 kali putaran, dikatakan dengan 1 jam.

Jadi, 1 jam = 60 menit

Lama waktu

kegiatan 1 jam.

Tahukah kamu 1 jam berapa menit?

Kita dapat menggunakan model jam untuk mengetahui berapa menit dalam 1 jam.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Berapa menitkah dalam 1 Jam ?

Nama : Ni Luh Made Ari Artini
No : 201500118822
Klm : B
Kls : 03

Bahan Ajar

<https://drive.google.com/file/d/1RLnyRulircm0AUyGeBIAFNog3pslRucw/view?usp=drivesdk>

LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1RCbMWHbfHDuMK7907TQaZ2RVwZRngZFw/view?usp=drivesdk>

EVALUASI

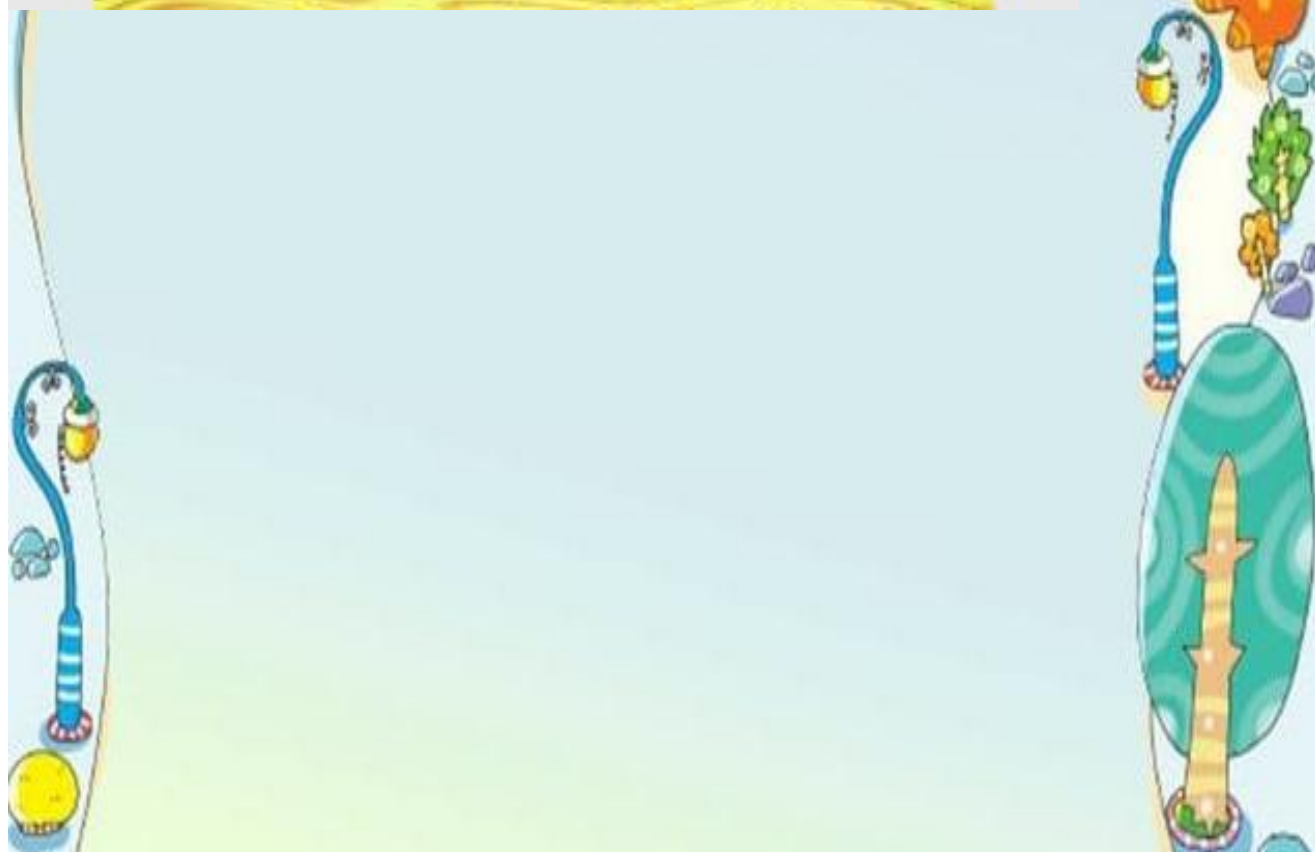
<https://drive.google.com/file/d/1RA1vz9sScz9VCUnClrDGmEcRJDyV7C21/view?usp=drivesdk>

MEDIA

https://drive.google.com/file/d/1RR7YMf5u_dhczjrsxv0Q-vYCFgAXpRZE/view?usp=drivesdk



**Penggunaan huruf kapital
Satuan waktu**



DAFTAR ISI
STRUKTUR MATERI AJAR

A. Pendahuluan

- 1. Deskripsi Singkat**
- 2. Relevansi**
- 3. Petunjuk Belajar**

B. Inti

- 1. Capaian Pembelajaran**
- 2. Sub Capaian Pembelajaran**
- 3. Uraian Materi (*berbasis problem based learning*)**
- 4. Tugas**
- 5. Diskusi**

C. Penutup

- 1. Rangkuman**
- 2. Tes Formatif**

D. Daftar Pustaka

Penggunaan huruf kapital

Satuan waktu

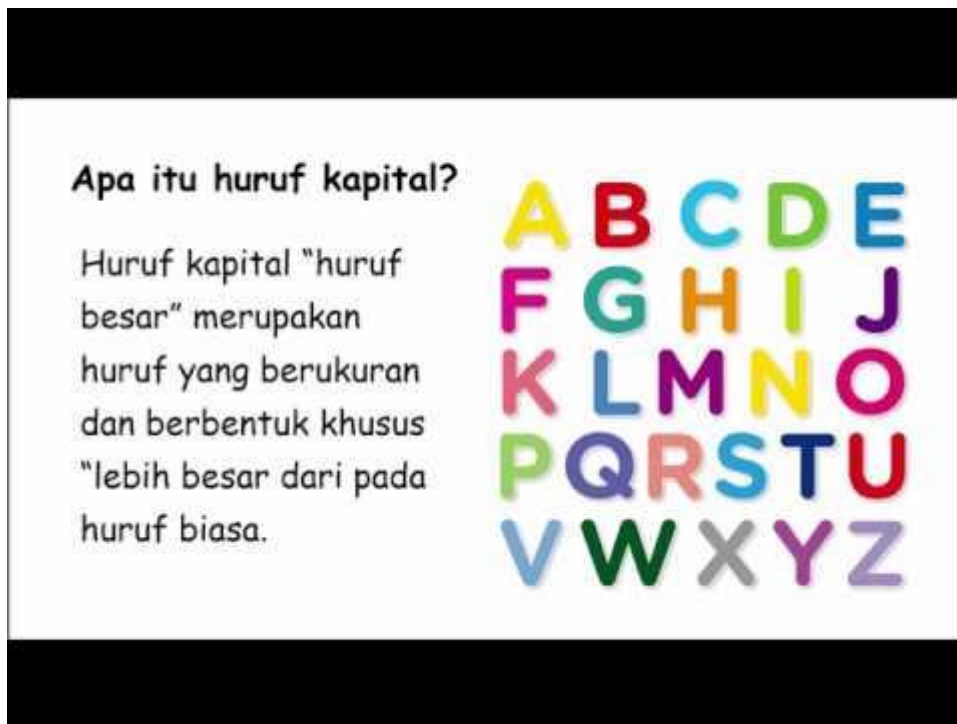
A. Pendahuluan

A.1. Deskripsi Singkat

Huruf kapital disebut juga **Huruf besar**, adalah huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar dari huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri, dan sebagainya.

Penggunaan Huruf Kapital

1. Huruf kapital (atau huruf besar) dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.
2. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama orang, termasuk julukan.



Gambar 1 (huruf kapital) Sumber <https://www.sourceid=chrome&ie=UTF-8>

A.2. Relevansi

Bahan ajar ini disajikan untuk memupuk rasa ingin tahu dari para peserta didik pada tingkat Sekolah Dasar (SD) tentang penggunaan huruf kapital, satuan waktu yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada proses pembelajaran ini menggunakan problem based learning yang merupakan pembelajaran yang berbasis masalah. Awal pembelajaran anak disajikan gambar untuk diamati, kemudian siswa memecahkan masalah tersebut siswa mengetahui bahwa mereka membutuhkan pengetahuan baru yang harus dipelajari untuk memecahkan masalah yang diberikan.

3. Petunjuk Belajar

Adapun tujuan dari bahan ajar ini adalah agar siswa sekolah dasar memahami tentang kalimat tanya, satuan baku dan tidak baku.

- A. Pada bahan ajar ini terdapat beberapa petunjuk belajar diantaranya adalah
1. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama kota, dan bulan kelahiran) yang disajikan melalui Powerpoint, siswa mampu **menyeleksi (C4)** isi teks berkaitan penggunaan huruf kapital.

2. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital yang disajikan melalui power point, siswa mampu **mendiferensiasikan (C4)** kosakata berkaitan dengan penggunaan huruf kapital.
3. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat **mengaitkan (C4)** makna kosakata yang berkaitan dengan penggunaan huruf kapital dalam kehidupan sehari hari .
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis penggunaan huruf kapital pada teks pendek **menganalisis (C4)**
5. Dengan mengamati gambar melalui power point siswa mampu **membandingkan (C4)** satuan waktu dengan benar.
6. Dengan mengamati model jam yang disajikan melalui power point , siswa mampu **menciptakan (C 6)** gambar konversi jam yang disesuaikan dengan kegiatannya sehari hari kedalam bentuk gambar .

B. Inti

B.1. Capaian Pembelajaran

Menguasai teori , konsep dan aplikasi mencakup:

1. Penggunaan huruf kapital
2. Satuan waktu

B.2. Sub Capaian Pembelajaran

Sub capaian yang ingin dicapai pada materi ajar ini adalah

1. Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar
2. Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan tepat
3. Menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
4. Memecahkan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan konversi satuan waktu dengan benar.

B.3.Uraian Materi



Apa isi percakapan Udin dan kakak?

Apa kesimpulanmu terhadap isi percakapan mereka?

Berdasarkan fenomena diatas kata kunci dan kata sulit apakah yang anak anak peserta didik temukan ? coba sebutkan kata kata tersebut dan jelaskan !

1. Dokumen

Setelah anak anak menemukan dan menjelaskan kata kunci dan kata sulit pada teks diatas, sekarang cobalah identifikasi dengan teman dikelompokmu mengenai wacana diatas ?

Identifikasi masalah

Pada percakapan diatas membahas tentang dokumen , salah satunya adalah Kartu pelajar. Di dalam kartu pelajar terdapat nama, alamat, tempat tanggal lahir.

Berdasarkan fenomena diatas kata kunci dan kata sulit apakah yang anak anak peserta didik temukan ? coba sebutkan kata kata tersebut dan jelaskan !

2. Liburan
3. Nastar

Setelah anak anak menemukan dan menjelaskan kata kunci dan kata sulit pada teks diatas, sekarang cobalah identifikasi dengan teman dikelompokmu mengenai wacana diatas ?

Identifikasi masalah

1. Penggunaan huruf besar
2. Satuan waktu

Pada pokok-pokok materi bahan ajar ini memuat materi yang bertujuan agar peserta didik di sekolah dasar memahami konsep-konsep esensial dari pengertian konsep metode ilmiah, langkah-langkah metode ilmiah, penerapan langkah metode ilmiah dalam pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari, konsep penggunaan huruf besar dan satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.

B.3.1 Penggunaan huruf besar

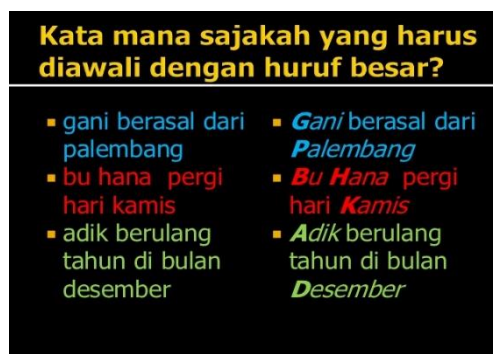
Huruf kapital disebut juga **Huruf besar**, adalah huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar dari huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri, dan sebagainya.

Dalam bahasa Indonesia terdapat tempat untuk penggunaan huruf kapital. yaitu sebagai berikut

1. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.
2. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.
3. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.
4. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa besar.



Gambar 2 (Percakapan) Sumber <https://www.sourceid=chrome&ie=UTF-8>



B 3.2 Satuan waktu

Satuan waktu mengukur berapa lama sesuatu berlangsung. Misalnya, berapa detik kamu bisa menahan napas, atau berapa menit durasi film favoritmu?

Berapa lamakah masing-masing satuannya?

1 jam = 60 menit

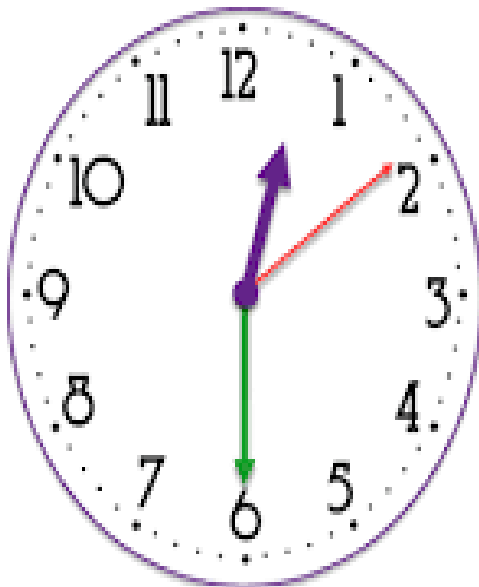
1 menit = 60 detik

1 jam = 60 menit
1 menit = 60 detik
1 jam = 3.600 detik

UkuranDanSatuan.Com

Mengenal jam, menit dan detik

- Pergeseran *jarum detik* dari satu titik ke titik berikutnya, lamanya 1 detik
- **Satu kali putaran jarum detik**, lamanya 1 menit atau 60 detik.
- **Satu kali putaran jarum menit**, lamanya 1 jam atau 60 menit
- Pergeseran *jarum jam* dari satu angka ke angka berikutnya, lama 1 jam atau 60 menit.



1 hari = 24 jam
1 jam = 60 menit = 3.600 detik
¼ Jam = 15 menit = 900 detik
½ Jam = 30 menit = 1.800 detik
¾ Jam = 45 menit = 2.700 detik
1 menit = 60 detik

TUGAS

1. Tentu kalian masih ingat dengan penggunaan huruf kapital, bukan?
Nah sekarang perhatikan gambar 1 dan gambar 2 dibawah ini, buatlah masing masing 1 kalimat pada setiap gambar dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital !



Gambar 1



Gambar 2

1. Perhatikan teks dibawah ini
Salinlah kedalam tulisan tegak jalan bersambung, perhatikan penggunaan huruf besarnya !

Kelinciku

Aku mempunyai dua kelinci.

Aku senang bermain bersama kelinci.

Kelinciku lincah melompat-lompat.

Aku pun melompat bersama kelinciku.

Diskusi Pengayaan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban

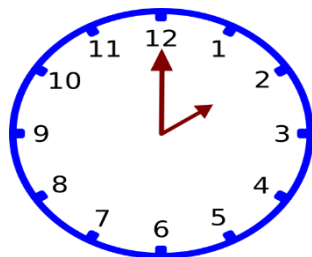
1. Masih ingatkah kamu pukul berapa Udin dan kakak mulai membersihkan dokumen keluarga?

Mereka mulai membersihkan dokumen keluarga pukul 14.00 (lihat gambar 1)

Jam sekarang menunjukkan pukul 15.00 (gambar 2)

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Berapa lama mereka membersihkan dokumen keluarga ?



Gambar 1



Gambar 2

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Tahukah kamu?

Jika jarum panjang berputar 1 kali putaran, dikatakan 1 menit.

Jika jarum panjang berputar 60 kali putaran, dikatakan dengan 1 jam.

Jadi, 1 jam = 60 menit

Lama waktu kegiatan 1 jam.

Tahukah kamu 1 jam berapa menit?

Kita dapat menggunakan model jam untuk mengetahui berapa menit dalam 1 jam.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Berapa menitkah dalam 1 Jam ?

C. Penutup

1. Rangkuman

Huruf kapital disebut juga **Huruf besar**, adalah huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar dari huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri, dan sebagainya.

Dalam bahasa Indonesia terdapat tempat untuk penggunaan huruf kapital. yaitu sebagai berikut

1. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.
2. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.
3. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.
4. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa besar.

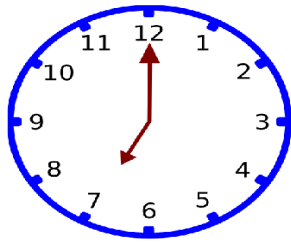
Satuan waktu mengukur berapa lama sesuatu berlangsung.

2. Tes Formatif

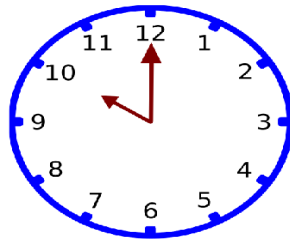
Soal Evaluasi

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

1. Berikut adalah penulisan huruf kapital yang benar ...
 - A. hari ini kita belajar disekolah
 - B. Temanku sedang belajar disekolah hari Senin
 - C. Pada hari selasa aku pergi ke rumah nenek
2. Di bawah ini yang tidak tercantum dalam kartu pelajar adalah ...
 - A. Nama
 - B. alamat
 - C. Hobi
3. Beni belajar mulai pukul 18.00 sampai pukul 20.00. Lama Beni belajar adalah ...
 - A. 1 jam
 - B. 2 jam
 - C. 3 jam
4. Lama kegiatan yang dilakukan Pak Udin di sawah adalah 4 jam. Bila kegiatan dimulai pada pukul 06.00, maka akan selesai pada pukul ...
 - A. 10.00
 - B. 11.00
 - C. 12.00
5. Perhatikan jam di bawah ini....



Pagi



Pagi

Lila masuk sekolah pukul 07.00 dan ia pulang pukul 10.00.
Jadi Lila berada di sekolah selama

- a. 3 jam
- b. 4 jam
- c. 5 jam

6. Kakak dan ayah mulai mengecat rumah pukul 07.00.
Mereka selesai pada pukul 12.00.

Jadi mereka mengecat rumah selama

- a. 4 jam
- b. 5 jam
- c. 6 jam

7. Anita mengerjakan tugas matematika butuh waktu selama 2 jam. Waktu yang dibutuhkan Anita itu sama juga dengan

- a. 120 menit
- b. 100 menit
- c. 200 menit

8. Andini menyapu halaman dari pukul 15.00 sampai pukul 16.00. Berarti lama waktu yang digunakan Andini menyapu halaman adalah menit

- a. 1
- b. 60
- c. 100

9. Setiap huruf di awal kata pada nama orang harus ditulis dengan huruf

- a. Miring
- b. Kapital
- c. Tebal

10. Penulisan nama orang yang tepat terdapat pada kalimat

- a. Pada hari minggu santi membantu ibu menyiram bunga.
- b. Kamar yang ditempati Yuni sangat bersih sekali.
- c. Dani sering mengajak rani bermain bersama di rumahnya.

KUNCI JAWABAN

- 1. B

2. C

3. B

4. A

5. A

6. B

7. A

8. B

9. B

10. B

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Jenis Soal	Skor	
		1	0
1	Pilihan Ganda	Jawaban siswa benar	Jawaban siswa salah

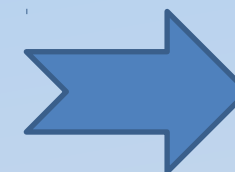
Daftar Pustaka

Subekti, Ari. 2014. Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013, untuk SD/MI kelas 2.
Surakarta: Balitbang Kemendikbud
https://kids.grid.id/read/472242094/contoh-kata_tanya_tolong-dan-ucapan-terima-kasih-belajar-dari-rumah-sd-kelas-1-3?page=all

<https://www.google.com/search?q=gambar+online&oq=gambar+online&aqs=chrome..69i57j0l5j0i22i30l4.4757j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

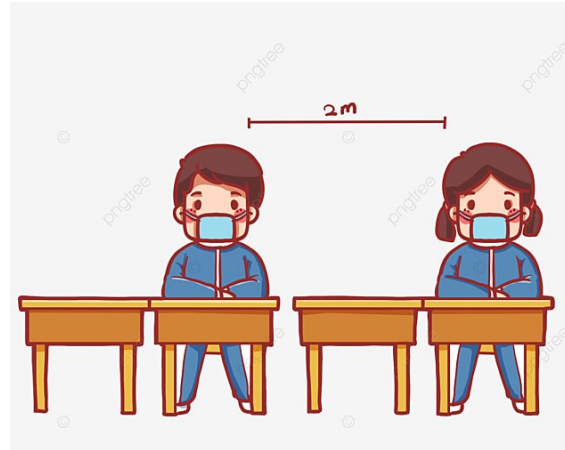


OM SWASTIASTU
Selamat Pagi
Anak - anak kelas 2



DOA

PATUHI PROTOKOL KESEHATAN



Back

Next

Menyanyikan lagu Garuda Pancasila



MELAKSANAKAN LITERASI



Burung hantu membuka sekolah untuk binatang di hutan.

Mereka akan belajar membaca.

Burung hantu memang guru yang baik.

Ia mengajar para binatang dengan sabar.

Hanya Si Putih Kelinci yang tidak ikut.

Ia lebih senang bermain saja di hutan.

Suatu hari Si Putih tersesat.

Ia tidak dapat membaca petunjuk arah pulang.

Si Putih sedih karena tidak belajar membaca.

Apa pesan moral pada cerita tersebut?

Pesan moral dari Cerita ini adalah

Back

Next

Mengaitkan Pembelajaran

- Huruf kapital
- Karya seni 3 dimensi
- Satuan baku
- Penggunaan huruf kapital dalam kalimat
- Satuan waktu

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama kota, dan bulan kelahiran) yang disajikan melalui power point , siswa mampu **menyeleksi (C4)** isi teks berkaitan dengan penggunaan huruf kapital.
2. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital yang disajikan melalui Powerpoint ,siswa mampu **membedakan (C4)** kosakata berkaitan dengan penggunaan huruf kapital.
3. Dengan membaca teks pendek , siswa dapat **mengaitkan (C4)** penggunaan huruf kapital dengan kegiatan sehari hari .
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis penggunaan huruf kapital pada teks pendek **menganalisis (C4)**
5. Dengan mengamati video dan gambar yang disajikan melalui power point siswa mampu **membandingkan (C4)** satuan waktu dengan benar.
6. Dengan mengamati model jam yang disajikan melalui power point, siswa mampu **menciptakan (C 6)** model jam yang disesuaikan dengan kegiatannya sehari hari kedalam bentuk gambar model jam.

Perhatikan gambar!

Fase Orientasi
Pada masalah



Kakak: Dik, kita harus merawat dan menjaga semua dokumen keluarga dengan baik. Jika tidak, bisa saja dimakan tikus dan kecoa. Dokumen keluarga sangat berharga bagi kita.

Udin: Benar, Kak. Jika tidak dirapikan dan disimpan dengan baik, dokumen ini bisa saja hilang atau dicuri orang lain.



Back

Next

Kartu pelajar



Nama : Lufita Sari
No. Induk : 1072
TTL : Probolinggo, 23 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ranuagung - Tiris - Probolinggo

Probolinggo, 06 Januari 2014

Kepala Sekolah



Abdul Samad, S.Pd

NIP. 19560212 197907 1 001

Berlaku Selama Menjadi Siswa

RUMUSAN PERMASALAHAN KITA HARI INI

Fase
Menentukan
Permasalahan

Kapankah kita menggunakan huruf kapital ?

Back

Next

Berlibur ke rumah nenek

Liburan kali ini sangat berkesan bagi Udin. Pada hari Minggu Udin diajak ayah dan ibu berlibur ke rumah nenek di sebuah desa di Kabupaten Jembrana, Bali. Sebenarnya sudah lama Udin tidak berkunjung ke desa nenek. Maka kesempatan berlibur ke rumah nenek sangat menggembirakan hati Udin.

Pukul delapan pagi Udin berangkat bersama ayah. Ayah mengendarai mobil dan Udin duduk di belakang ayah.

Setelah menempuh perjalanan selama 3 jam, akhirnya Udin sampai di rumah nenek. Hati Udin sangat senang sampai di rumah nenek.

Kapankah kita harus menggunakan huruf kapital?.

Nomor	Penggunaan huruf kapital
1	



Ice breaking dengan tepuk huruf besar



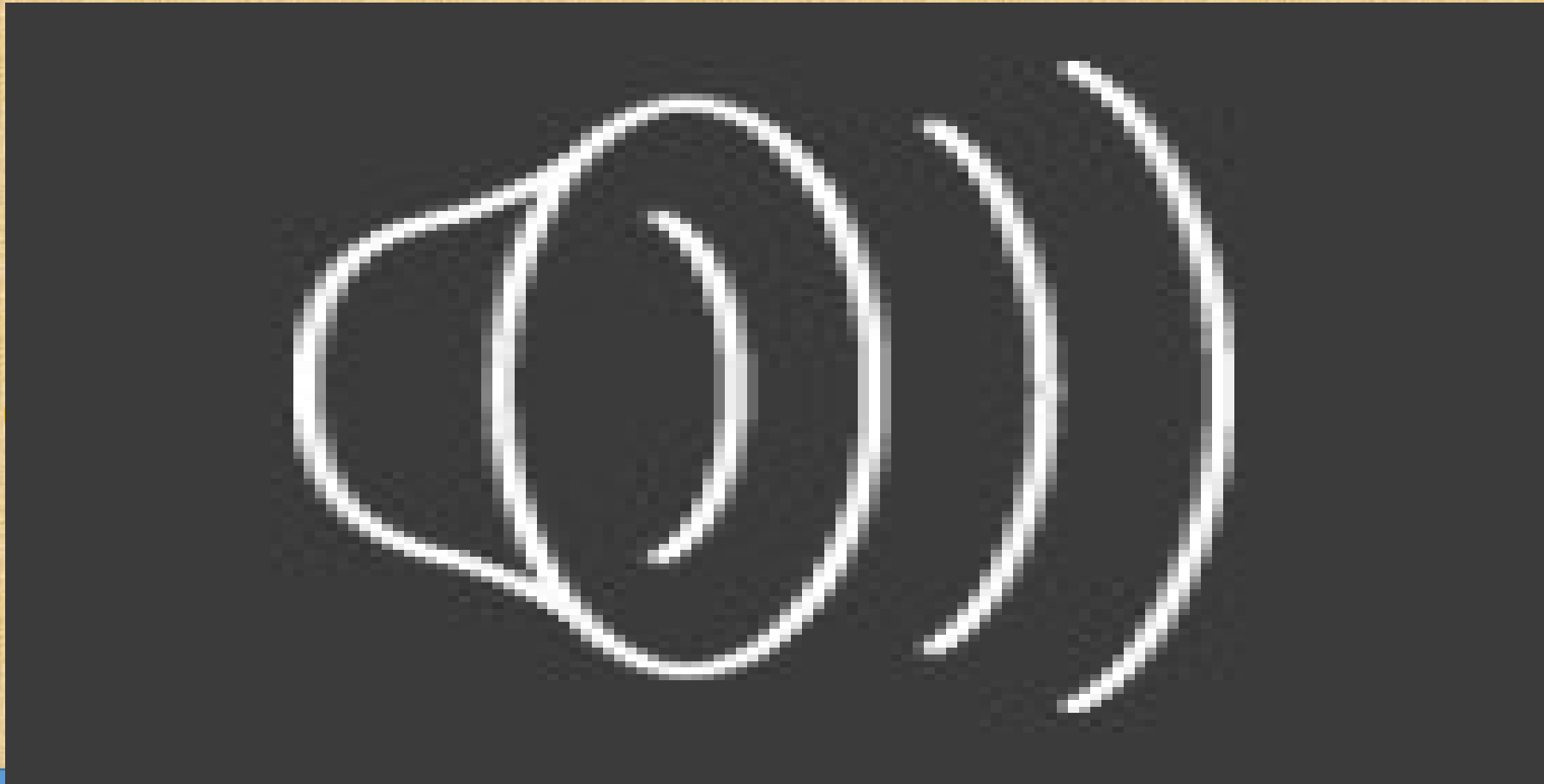
**TEPUK HURUF
BESAR**

Nama diri
Nama hari
Nama bulan
Nama tempat
Awal kalimat



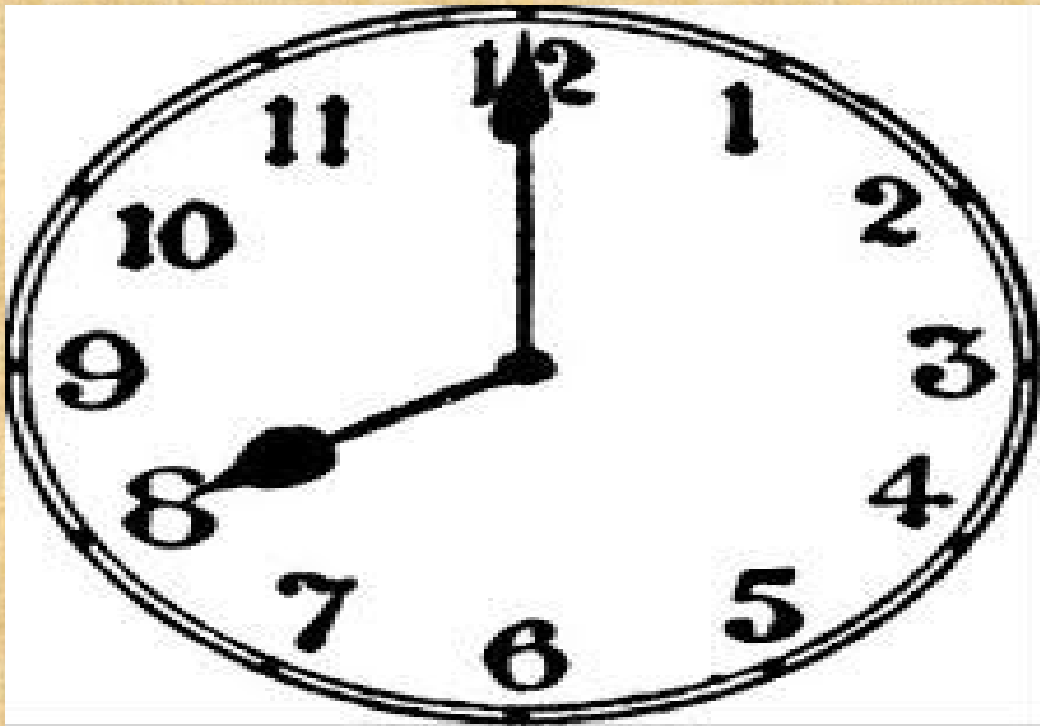
Simaklah video dibawah

Fase Orientasi



Jam analog dan jam digital

Jam Analog



Jam digital



RUMUSAN PERMASALAHAN KIR HARI INI

Fase
Menentukan
Permasalahan

- Bagaimanakah konversi satuan baku?

Back

Next

SATUAN WAKTU

- ▶ 1 menit = 60 detik
- ▶ 1 jam = 60 menit = 3600 detik
- ▶ 1 hari = 24 jam
- ▶ 1 bulan = 30 hari
- ▶ 1 minggu = 7 hari
- ▶ 1 tahun = 12 bulan = 52 minggu
- ▶ 1 dasawarsa = 10 tahun
- ▶ 1 windu = 8 tahun
- ▶ 1 abad = 100 tahun.

www.belajarMTK.com



Satuan waktu apa saja yang kalian ketahui?.

Nomor	satuan waktu
1	



Perhatikan gambar

Fase : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Udin belajar pukul 20.00



.....



.....



.....



.....



.....

Kegiatan apa saja yang dilakukan Udin berdasarkan gambar ?

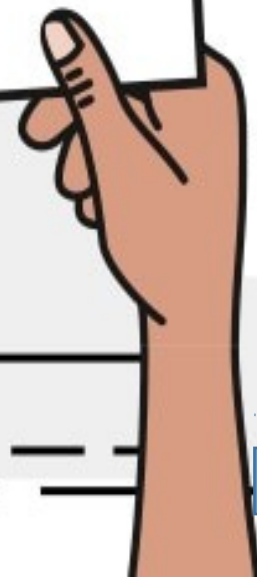
Back

Next

Time to
Quiz



QUIZZ



Perhatikan gambar di di bawah ! ?
...Buatlah kalimat berdasarkan gambar
dibawah dengan memperhatikan
penggunaan huruf kapital



Back

Next



Perhatikan gambar di samping !
....Pukul berapakah Udin bangun pagi ?



Oops.
Salah, coba
lagi ya.

Yes. Kamu
benar

Back

Next

Ayo menyimak video dan kerjakan tugas berkelompok



Back

Next

Ayo Presentasi

Ice Braking



← Back

Next →

Ayo Menyimpulkan Pembelajaran



← Back

Next →

Ayo Menjawab Soal Evaluasi



Mari Kita Melakukan Refleksi Pembelajaran



Back

Next

**Sampai Jumpa Besok Pada Tema
8 ,Sub Tema 2 , pembelajaran 2**



om santih-santih-santih om



L K P D

Kalimat Tanya Satuan Waktu

Kelas 2 SD

NAMA SISWA :
KELAS :



1. Identitas

1. Judul

Penggunaan huruf kapital

Satuan waktu

2. Tujuan Kegiatan

1. Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar
2. Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar
3. Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan tepat
4. Menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
5. Memecahkan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan konversi satuan waktu dengan benar.

Petunjuk:

- Diskusikan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD dengan anggota kelompokmu.
- Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.

Pengantar (*Fase Orientasi*)

Fase Orientasi

1 Penggunaan huruf besar

Huruf kapital disebut juga **Huruf besar**, adalah huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar dari huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri, dan sebagainya.

Dalam bahasa Indonesia terdapat tempat untuk penggunaan huruf kapital. yaitu sebagai berikut

- Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.
- Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan dan kitab suci, termasuk kata ganti untuk Tuhan.
- Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang diikuti nama orang.
- Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya, dan peristiwa besar.





SATUAN WAKTU

- ▶ 1 menit = 60 detik
- ▶ 1 jam = 60 menit = 3600 detik
- ▶ 1 hari = 24 jam
- ▶ 1 bulan = 30 hari
- ▶ 1 minggu = 7 hari
- ▶ 1 tahun = 12 bulan = 52 minggu
- ▶ 1 dasawarsa = 10 tahun
- ▶ 1 windu = 8 tahun
- ▶ 1 abad = 100 tahun.

www.belajarMTK.com



Satuan waktu

Satuan waktu mengukur berapa lama sesuatu berlangsung. Misalnya, berapa detik kamu bisa menahan napas, atau berapa menit durasi film favoritmu?

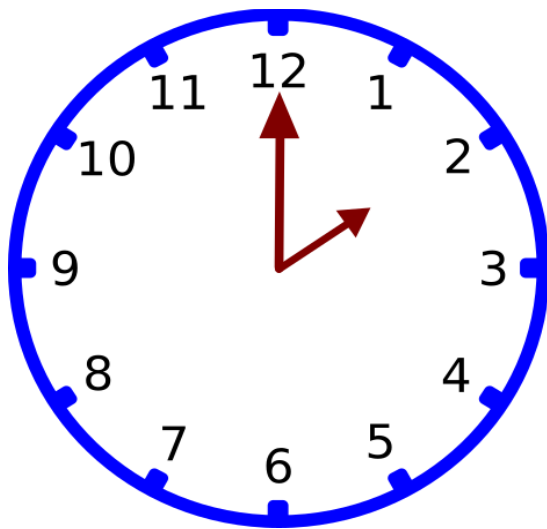
Berapa lamakah masing-masing satuannya?

1 jam = 60 menit

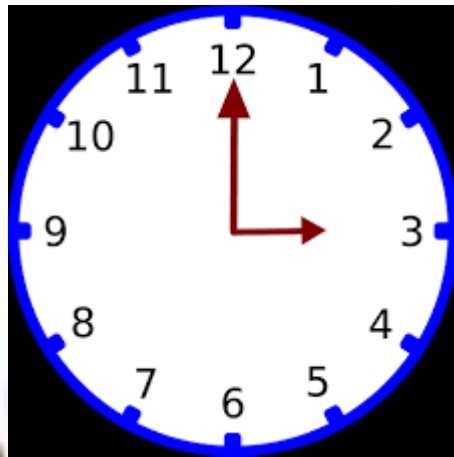
1 menit = 60 detik

Kegiatan 1

1. Masih ingatkah kamu pukul berapa Udin dan kakak mulai membersihkan dokumen keluarga? Mereka mulai membersihkan dokumen keluarga pukul 14.00. Jam sekarang menunjukkan pukul 15.00. Amatilah gambar berikut dengan teliti! Berapa lamakah Udin dan kakaknya membersihkan dokumen ?



Gambar 1



Gambar

Kegiatan ke 2



Perhatikan gambar dibawah ini !



Tahukah kamu?

Jika jarum panjang berputar 1 kali putaran, dikatakan 1 menit.

Jika jarum panjang berputar 60 kali putaran, dikatakan dengan 1 jam.

Jadi, 1 jam = 60 menit

Tahukah kamu 1 jam berapa menit?

Kita dapat menggunakan model jam untuk mengetahui berapa menit dalam 1 jam.



Kegiatan 3

Tentu kalian masih ingat dengan penggunaan huruf kapital dari 2 gambar dibawah ini, buatlah kalimat dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital.



Gambar 1



Gambar 2

Kesimpulan

.....
.....



.....

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan dari hasil kegiatan tersebut!



DAFTAR PUSTAKA

Subekti, Ari. 2014. Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013, untuk SD/MI kelas 2.

Surakarta: Balitbang Kemendikbud

<https://www.google.com/search?q=gambar+online&oq=gambar+online&aqs=chrome..69i57j0l5j0i22i30l4.4757j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



Lampiran

1 Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				

3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Jenis Soal	Skor	
		1	0
1	Pilihan Ganda	Jawaban siswa benar	Jawaban siswa salah

Kisi – kisi soal evaluasi Penilaian Pengetahuan

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di rumah

Pembelajaran : 1

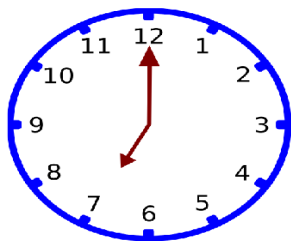
No	Muatan Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator pencapaian hasil belajar	Jenjang Kemampuan						Jenis Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama Agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.3 Membaca teks pendek yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3.10.4 Menemukan penggunaan huruf kapital (nama				√			Pilihan Ganda	1,2, 9,10	4

			orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.									
2	Matemati ka	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakan nya pada kehidupan sehari -hari di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menentuka n konversi satuan waktu dengan benar.				√			Pilihan Ganda	3,4, 5,6, 7,8	6
Jumlah soal											10	

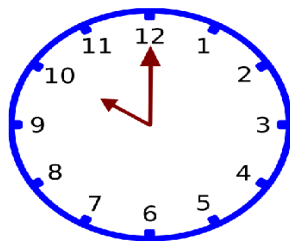
Soal Evaluasi

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

- Berikut adalah penulisan huruf kapital yang benar ...
 - hari ini kita belajar disekolah
 - Temanku sedang belajar disekolah hari Senin
 - Pada hari selasa aku pergi ke rumah nenek
- Di bawah ini yang tidak tercantum dalam kartu pelajar adalah ...
 - Nama
 - alamat
 - Hobi
- Beni belajar mulai pukul 18.00 sampai pukul 20.00. Lama Beni belajar adalah ...
 - 1 jam
 - 2 jam
 - 3 jam
- Lama kegiatan yang dilakukan Pak Udin di sawah adalah 4 jam. Bila kegiatan dimulai pada pukul 06.00, maka akan selesai pada pukul ...
 - 10.00
 - 11.00
 - 12.00
- Perhatikan jam di bawah ini....



Pagi



Pagi

Lila masuk sekolah pukul 07.00 dan ia pulang pukul 10.00.

Jadi Lila berada di sekolah selama

- 3 jam
 - 4 jam
 - 5 jam
6. Kakak dan ayah mulai mengecat rumah pukul 07.00. Mereka selesai pada pukul 12.00. Jadi mereka mengecat rumah selama
- 4 jam
 - 5 jam
 - 6 jam
7. Anita mengerjakan tugas matematika butuh waktu selama 2 jam. Waktu yang dibutuhkan Anita itu sama juga dengan
- 120 menit
 - 100 menit
 - 200 menit
8. Andini menyapu halaman dari pukul 15.00 sampai pukul 16.00. Berarti lama waktu yang digunakan Andini menyapu halaman adalah menit
- 1

- b. 60
- c. 100

9. Setiap huruf di awal kata pada nama orang harus ditulis dengan huruf

- a. Miring
- b. Kapital

c. Tebal

10. Penulisan nama orang yang tepat terdapat pada kalimat

- a. Pada hari minggu santi membantu ibu menyiram bunga.
- b. Kamar yang ditempati Yuni sangat bersih sekali.
- c. Dani sering mengajak rani bermain bersama di rumahnya.

KUNCI JAWABAN

- 1. B
- 2. C
- 3. B
- 4. A
- 5. A
- 6. B
- 7. A
- 8. B
- 9. B
- 10. B

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan

Intrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar pada kalimat	Menggunakan huruf besar pada awal kalimat, nama orang, nama hari, nama bulan, nama tempat .	Terdapat 1 kesalahan dalam penggunaan huruf besar/kapital	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital	Tidak ada penggunaan yang benar dalam penggunaan huru kapital

- b. Lembar penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital (Bahasa Indonesia)

No	Nama Peserta Didik	Penggunaan huruf kapital				Nilai
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						

