

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 1
KELAS II
TEMA 8**



Oleh:

**I Made Adi Wicaksana
201503397927**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
BIDANG GURU KELAS SD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 4 Tuban
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema : 1. Aturan Kebersamaan di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (2 x 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menganalisis penggunaan huruf kapital (nama pengganti Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya.
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Membuat kalimat menggunakan aturan penggunaan huruf kapital serta tanda titik dan tanya.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menganalisis masalah pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 3.6.2 Memecahkan masalah dalam membaca waktu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam	4.6.1 Membuat gambar jam dalam pengukuran waktu dalam satuan

	satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
--	---	--

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menganalisis kuat lemah bunyi pada lagu.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.2 Menyanyikan kuat lemah bunyi pada lagu.

C. TUJUAN

1. Melalui mengamati gambar di powerpoint, peserta didik dapat menganalisis fungsi jarum jam dengan benar.
2. Melalui mengamati gambar pada powerpoint, peserta didik dapat memecahkan masalah tentang membaca tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.
3. Melalui mengamati gambar pada powerpoint, peserta didik dapat membuat gambar jam beserta bagian-bagian dari jam dengan terampil.
4. Melalui mengamati gambar pada powerpoint, peserta didik dapat membuat gambar jam beserta bagian-bagian dari jam dengan tanggung jawab.
5. Melalui mengamati video, peserta didik dapat menganalisis penggunaan huruf kapital pada kalimat dengan benar.
6. Melalui mengamati powerpoint, peserta didik dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
7. Melalui mengamati kata ganti Tuhan di powerpoint, peserta didik dapat membuat kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan terampil.
8. Melalui mengamati teks lagu, peserta didik dapat menganalisis tekanan kuat lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
9. Melalui mengamati video, peserta didik dapat menyanyikan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan terampil.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. MATERI

MATERI REGULER	MATERI REMIDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Matematika</u> 1. Jam dan bagian-bagiannya 2. Membaca jam	1. Jam dan bagian-bagiannya 2. Membaca jam	Menulis waktu kegiatan yang dilakukan sehari-hari
<u>Bahasa Indonesia</u> 1. Penggunaan huruf kapital, terutama penggunaan nama Tuhan atau pengganti nama Tuhan	1. Penggunaan huruf kapital, terutama penggunaan nama Tuhan atau pengganti nama Tuhan	Penggunaan huruf kapital selain pada kata Tuhan dan kata ganti Tuhan seperti pada nama tempat dan lainnya.
<u>SBdP</u> 1. Lagu berbirama dua sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah	1. Lagu berbirama dua sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah	Peserta didik menyanyikan lagu berbirama dua yang lain sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.

F. PENDEKATAN & METODE

- Model : *Problem Based Learning*
Pendekatan : *Scientific, TPACK*
Strategi : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. ALAT, SUMBER BELAJAR, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat

- Laptop* atau *Smartphone*
- Aplikasi Google Meet*
- Aplikasi WhatsApp*
- Microsoft Power Point*
- Aplikasi Wordwall*

2. Sumber Belajar

- Buku Peserta didik Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas II Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Buku Guru Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas II Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Lingkungan sekitar
- Sumber lain yang relevan.

3. Media Pembelajaran

a. Gambar

b. Video (https://www.youtube.com/watch?v=2nkB_KcJZZ8)

c. Powerpoint

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan tautan untuk masuk ke google meet melalui WAG (WhatsApp Group) kelas II.2. Setelah guru dan peserta didik sudah memasuki room meeting, guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menugaskan semua peserta didik mengaktifkan webcam (Kedisiplinan)4. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religiusitas)5. Menyanyikan lagu Nasional yang disertai dengan tayangan video lagu Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme).6. Guru dan peserta didik melakukan tepuk PPK.7. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan pembelajaran seperti:<ol style="list-style-type: none">a. Pukul berapa anak-anak bangun tadi?8. Guru menyampaikan informasi mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Keselamatan di Rumah dan Perjalanan”.9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik mengamati gambar jam yang ditampilkan pada slideshow powerpoint dan membimbing peserta didik untuk menemukan informasi tentang satuan baku pengukuran waktu dan bagian-bagian beserta fungsinya jam. (Collaborative) (Mengamati)2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan: (Critical Thinking)<ol style="list-style-type: none">a. Pukul berapa Udin sarapan pagi?b. Pukul berapa Udin berangkat sekolah?c. Pukul berapa Udin pulang sekolah?3. Guru bersama peserta didik mengamati beberapa gambar jam yang ditampilkan pada slideshow powerpoint dan membimbing peserta didik untuk menemukan informasi tentang jarum-jarum dari gambar jam. (Collaborative) (Mengamati)	150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dengan tanya jawab peserta didik dapat memecahkan masalah cara membaca tanda waktu. (<i>Communication</i>) (Menanya) 5. Peserta didik menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. (<i>Creative Thinking</i>). (Mencoba) 6. Guru bersama peserta didik memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat. (<i>Collaborative</i>) (Menalar) 7. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik, misalnya: apa yang kita lakukan sebelum makan? mengapa kita harus berdoa? (<i>Critical Thinking</i>) (Mengkomunikasikan) 8. Peserta didik diarahkan mengaitkan hubungan berdoa dengan berterima kasih pada Tuhan. 9. Peserta didik mengamati video tentang kuat dan lemah pada lagu. (Mengamati) 10. Guru dan Peserta didik Peserta didik mengamati penggalan teks lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan”. dan memberi tanda kuat dan lemah pada penggalan lagu tersebut. (<i>Collaborative</i>) 11. Guru dan Peserta didik Peserta didik mengamati teks lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan”. (<i>Collaborative</i>) (Mengamati) 12. Peserta didik diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu dengan diiring video lagu. https://www.youtube.com/watch?v=2nkB_KcJZZ8 (<i>Creative Thinking</i>). (Mengkomunikasikan) 	
<p>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik mengamati video yang sudah diberikan kemarin lalu mengaitkan pada pembelajaran hari ini. (Mengamati) 14. Guru bersama peserta didik mengamati teks yang ditampilkan pada slideshow powerpoint dan membimbing peserta didik untuk menemukan informasi tentang kata Tuhan dan kata pengganti Tuhan. (<i>Collaborative</i>) (Mengamati) 15. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait isi dari teks bacaan tersebut. (<i>Critical Thinking</i>). (Mengkomunikasikan) 16. Peserta didik menjawab selingan game muatan huruf kapital pada wordwall pada link https://wordwall.net/play/13456/085/2164 	
<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. Guru memberikan kebebasan pada peserta didik untuk belajar kelompok/individu baik secara daring maupun luring. 18. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagikan WAG. (Menalar) 19. Kemudian guru mempersilahkan peserta didik keluar dari room meeting dan melanjutkan tugas mandiri mengerjakan LKPD. 	
<p>Fase 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. Guru mengirimkan video pembelajaran di forum 	

Membimbing penyelidikan individu	<p><i>chat</i> WAG, guna menambah pengetahuan peserta didik untuk memecahkan masalah pada LKPD.</p> <p>22. Guru melakukan pembimbingan kepada peserta didik yang menemukan kendala melalui forum <i>chat</i> di WAG</p> <p>23. Peserta didik melakukan diskusi secara bebas dalam memecahkan masalah yang ditampilkan pada LKPD</p>	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>24. Peserta didik mengumpulkan hasil karya mereka melalui dokumentasi foto pada WA guru.</p>	
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>25. Peserta didik dibimbing dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil dalam mengerjakan LKPD.</p> <p>26. Dengan bimbingan guru peserta didik merefleksi penyelidikan yang mereka lakukan guna memecahkan masalah pada LKPD. (Mengkomunikasikan)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali diarahkan untuk melakukan meeting dengan menggunakan google meet/zoom meeting 2. Guru bersama peserta didik membuat simpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (Integritas) 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai. 4. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan WAG. Tidak lupa menginformasikan kepada peserta didik mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi. 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (kedisiplinan, kemandirian, integritas) 7. Guru bersama peserta didik menyanyikan “Meong-meong” 8. Melakukan doa penutup secara mandiri. (Religiusitas) 	15 Menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, jujur, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini *E-Quiz* berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) yang disusun melalui aplikasi google formulir, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui link.
- c. Penilaian Keterampilan : Produk LKPD

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian

No.	Nama	Sikap											
		Jujur				Tg Jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Achmad Erlangga Januariansyah												
2	Afdhal Bijaya Sahlik												
3	Ahmad Dyfa Saputra												
4	Ahmad Fiqi Abdulloh												
5	Ahza Aqila Myesha Huda												
6	Aulia Ananda Clareenza Jiannita												
7	dst												

Keterangan:

K (Kurang) = 1; **C** (Cukup) = 2; **B** (Baik) = 3; **SB** (Sangat Baik) = 4

Rubrik Penilaian Sikap Tanggung Jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 1

Skor maksimal : 10

$$\text{Penilaian (skoring)} : \frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
2.	Penggunaan huruf kapital	Menggunakan aturan huruf kapital di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan aturan huruf kapital

- Rubrik Penilaian membuat gambar jam.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan gambar jam	Kelengkapan gambar jam berisi jarum pendek (jam), Jarum panjang (menit) Jarum Detik dan angka-angka yang ada di jam	Tidak terdapat bagian-bagian jam 1-2 bagian.	Tidak terdapat bagian-bagian jam lebih dari 2 bagian	Tidak satu bagian pun bagian-bagian jam yang dibuat.
2.	Kerapian gambar	Bulat sempurna, tidak ada coretan	Bulat sempurna, sedikit ada coretan	Tidak bulat sempurna, sedikit ada coretan	Tidak bulat sempurna, penuh coretan

- Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat Lemahnya Tekanan Nada

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal sebagian besar syair lagu	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Tekanan Nada (Kuat dan Lemah)	Seluruh nada dinyanyikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian besar nada dinyanyikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian kecil nada dinyanyikan dengan tekanan yang tepat	Belum memperhatikan tekanan nada
3.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Mengetahui
Kepala SD No. 4 Tuban

Tuban,
Guru Kelas II B

Dra. Ni Made Sarjani, M.Pd
NIP. 19620526 198304 2 007

I Made Adi Wicaksana
NIP. 19861023 201903 1 005

Lampiran RPP

Lagu Indonesia Raya

(<https://www.youtube.com/watch?v=IPdY7BTcmA0>)



Video menyanyikan lagu terima kasih ya Tuhan

(https://www.youtube.com/watch?v=2nkB_KcJZZ8)

Terima Kasih, Ya Tuhan
Ciptaan AT Mahmud

do = F 2/4 Lambat Syair & Lagu: A.T. Mahmud

5 4 | 3 3 | 4 2 | 1 . | 1 0 1 |
Tri-ma ka - sih, ya Tu - han A

2 2 | 3 4 | 3 1 | 1 0 1 |
Tas ka - sih sa - yang-Mu A

2 2 | 3 4 | 5 3 | 3 0 5 4 |
tas ka - sih sa - yang-Mu Tri-ma

3 3 | 4 2 | 1 . | 1 0 ||
ya Tu - han

Video Huruf Kapital

HURUF AWAL KATA TUHAN

CONTOH:
Ibu dan beni berdoa kepada tuhan.

JAWABAN
Ibu dan Beni berdoa kepada Tuhan

Video tekanan kuat dan lemah pada lagu

KUAT LEMAH LAGU
BERBIRAMA 3/4

INGAT KUAT LEMAH LAGU BERBIRAMA 2/4:

Powerpoint dan gambar-gambar



Materi.pptx - Microsoft PowerPoint

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW ISPRING SUITE 9

Clipboard Copy Paste Format Painter New Slide Section Slides

Font Paragraph Drawing

Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select

1 Selamat Pagi
2
3
4 *Jamjam bagian dari jam
5 *Menentukan waktu
6

16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

• Pukul berapa Udin berangkat sekolah?

• Pukul tujuh

• Jarum pendek menunjuk angka...7

• Jarum panjang menunjuk angka...12

SLIDE 2 OF 20 INDONESIA

NOTES COMMENTS 68%

19:41 05/05/2021