

Nama : Nursyamsiah, S. Pd.
No. Peserta : 201503368430
Jenjang : PGSD
Kelas : PGSD - 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDIT Avicenna **T/ST/PB** : 4/1/2
Kelas/Semester : II/I **Waktu** : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	Bahasa Indonesia	PJOK
1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 20'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan pagi melalui zoom (berdo'a, perkalian, muroja'ah pelajaran dan muroja'ah al qur'an) ▪ Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik. (Sikap/PPK : Santun) ▪ Menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik. ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. ▪ Berdoa sebelum memulai pelajaran. (Sikap/PPK : Religius) ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik. (Sikap/PPK : Peduli) ▪ Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti pelajaran/mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. (Sikap/PPK : Peduli). ▪ Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). (Sikap/PPK : Tanggungjawab)
Kegiatan Inti 135'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom dan mengamati tayangan video. ▪ Peserta didik <i>mencermati</i> video dan menuliskan tiga kalimat yang ada di video. ▪ Peserta didik menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah melalui google meet/zoom di akhir pelajaran. ▪ Peserta didik menuliskan tiga kosakat tentang lingkungan sehat yang ada di video. ▪ Peserta didik menuliskan cerita perilaku hidup bersih dan sehat dirumah. Hasilnya difoto dan kirim melalui google classroom. ▪ Peserta didik <i>mencermati</i> kembali gerakan keseimbangan yang ada di video. ▪ Peserta didik mempraktikkan prosedur gerak secara seimbang kemudian mengirimkan fotonya ke google classroom. ▪ Peserta didik menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah melalui google meet/zoom.
Penutup 20'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. Penilaian melalui google form pada google classroom. Peserta didik kemudian kembali ke google classroom klik tandai/serahkan. (Sikap/PPK : Tanggungjawab) ▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui google meet/zoom. ▪ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. ▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (Sikap/PPK : Peduli) ▪ Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (Sikap/PPK : Religius) ▪ Peserta didik bersama guru meneriakkan yel-yel dengan semangat. ▪ Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. (Sikap/PPK : Religius, Santun)

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi saat pembiasaan dan pembelajaran serta dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan
1	PPKn	Evaluasi melalui goggle form
2	Bahasa Indonesia	
3	PJOK	

3. Penilaian Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan
1	PPKn	menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah
2	Bahasa Indonesia	menuliskan cerita perilaku hidup bersih dan sehat di rumah
3	PJOK	mempraktikkan prosedur gerak secara seimbang

**Mengetahui,
Kepala SDIT Avicenna**

**Bekasi, 13 Oktober 2020
Guru Kelas**

(Hariri, S. Pd. I.)

(Nursyamsiah, S. Pd.)