

EVALUASI PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 1

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 2

Tahun Ajaran : 2020/2021

Kurikulum : 2013

Alokasi waktu : 20 menit

Jumlah soal : 15

Bentuk soal/tes : tes tertulis

Penyusun : Theresia Cendrawati, S.Pd

Kompetensi Inti:

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Level	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Membuat pantun	➤ Disajikan sebuah pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.	1, 2, 3	L3	Pilihan Ganda
			➤ Disajikan jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis pantun tersebut dengan benar.	4	L1	Pilihan Ganda
			➤ Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menentukan jenis pantun tersebut dengan benar.	5	L2	Pilihan Ganda

SBdP	3.1 Memahami gambar cerita.	Membuat gambar cerita	➤ Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menentukan alat dalam membuat gambar cerita dengan tepat.	1, 2	L1	Pilihan Ganda
			➤ Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan tepat.	3, 4	L2	Pilihan Ganda
			➤ Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan langkah selanjutnya dalam membuat gambar cerita dengan tepat.	5	L3	Pilihan Ganda
IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Gangguan pada organ peredaran darah	➤ Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.	1	L1	Pilihan Ganda
			➤ Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.	2	L2	Pilihan Ganda
			➤ Disajikan sebuah gambar anak yang terluka, siswa dapat memprediksi gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.	3	L3	Pilihan Ganda
			➤ Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat memprediksi gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.	4, 5	L2	Pilihan Ganda

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan soal!
2. Batas waktu mengerjakan soal selama 20 menit.
3. Bacalah soal dengan teliti!
4. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling tepat!

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Perhatikan pantun berikut untuk mengerjakan soal nomor 1 sampai 3!

Sungguh indah bunga selasih

Selasih bunga tanpa getah

Lingkungan asri juga bersih

Berlajarnya nyaman hatinya betah

1. Jumlah baris pada pantun tersebut adalah
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
2. Sampiran pada pantun tersebut terdapat pada baris
 - a. (1) dan (3)
 - b. (2) dan (4)
 - c. (1) dan (2)
 - d. (3) dan (4)
3. Jumlah suku kata pada baris ketiga adalah
 - a. 9
 - b. 10
 - c. 11

- d. 12
4. Pantun dibagi menjadi tiga, yaitu pantun anak-anak, pantun remaja, dan pantun orang tua. Pembagian jenis pantun tersebut berdasarkan
- isi
 - usia
 - baris
 - bentuk
5. Bacalah pantun berikut ini!
- Jalan-jalan ke kota tua
Tidak lupa membeli gabah
Hari ini begitu gembira
Mendapat nilai bagus di sekolah
Pantun tersebut termasuk jenis pantun
- remaja
 - dewasa
 - orang tua
 - anak-anak

Muatan Pelajaran SBdP

3.1 Memahami gambar cerita.

1. Pensil dalam pembuatan gambar cerita digunakan untuk membuat
 - teks
 - topik
 - tema
 - sketsa
2. Benda berikut ini diperlukan dalam membuat gambar cerita, kecuali
 - pensil
 - jangka
 - penggaris
 - penghapus
3. Berikut ini yang bukan merupakan langkah-langkah membuat gambar cerita adalah....
 - membuat sketsa
 - mewarnai gambar
 - menghias gambar

- d. menentukan tema
4. Hal-hal berikut ini yang tidak perlu diperhatikan dalam membuat gambar cerita adalah
- a. alur cerita
 - b. tema cerita
 - c. suara gambar
 - d. karakter tokoh
5. Sebelum memulai tahapan menebalkan dan mewarnai gambar, tahap dalam merencanakan gambar adalah membuat
- a. tema
 - b. siluet
 - c. sketsa
 - d. ilustrasi

Muatan Pelajaran IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

1. Organ yang berfungsi memompa darah adalah
 - a. hati
 - b. jantung
 - c. lambung
 - d. paru-paru
2. Pembuluh darah yang mempunyai dinding tebal, kuat, dan elastis yang berfungsi menyalurkan darah ke seluruh tubuh dinamakan
 - a. otot
 - b. vena
 - c. arteri
 - d. jaringan
3. Perhatikan gambar berikut ini!



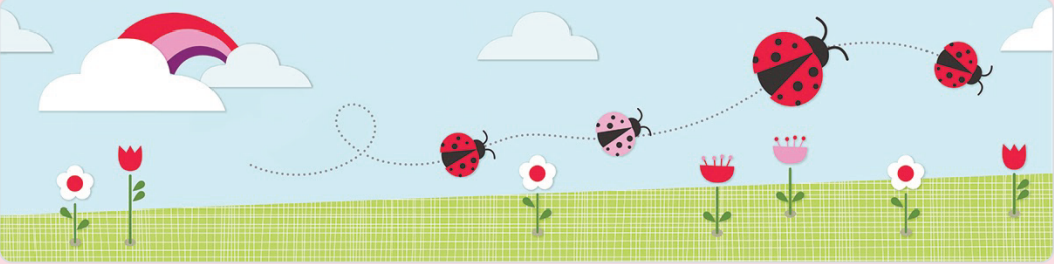
Reno terjatuh hingga terluka, darahnya sukar berhenti. Darah Reno sukar berhenti karena menderita penyakit

- a. anemia
 - b. hemofilia
 - c. jantung koroner
 - d. demam berdarah
4. Gangguan fungsi sistem syaraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak dinamakan
- a. stroke
 - b. leukimia
 - c. hemofilia
 - d. serangan jantung
5. Jika seseorang memproduksi sel darah putih secara berlebihan, maka akan menderita penyakit
- a. anemia
 - b. leukimia
 - c. hemofilia
 - d. hipertensi

Soal evaluasi saya buat melalui *Google Forms* yang dapat dilihat melalui link berikut ini:

<https://forms.gle/2Dcvyc1kHfSjMMQk7>

Screenshot tampilan *Google Forms* dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Soal Evaluasi Kelas V T4 ST3 PB2

Kelas V Semester I
Tema 4. Sehat Itu Penting
Subtema 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran 2

Oleh: Theresia Cendrawati, S.Pd.

* Required

Nama Siswa *

Your answer

Nomor Absen *



Your answer

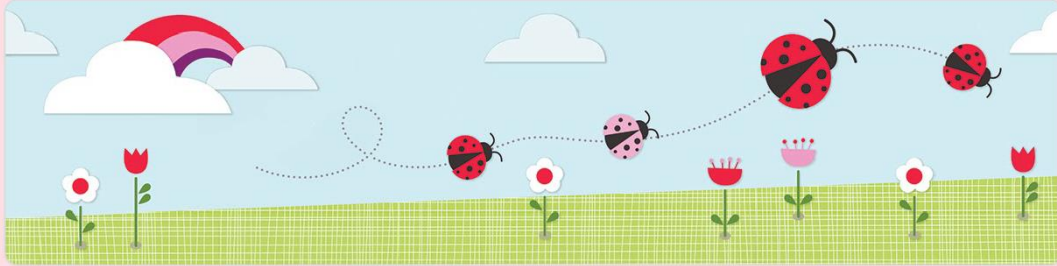
Next

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms





Soal Evaluasi Kelas V T4 ST3 PB2

* Required

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

KD 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Petunjuk Pengerjaan:

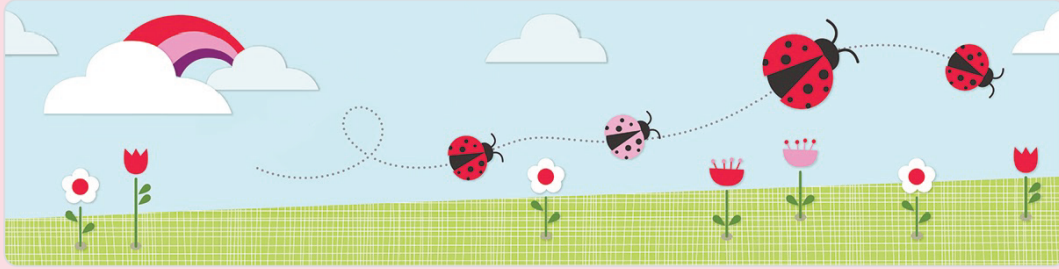
1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan soal!
2. Batas waktu mengerjakan soal selama 20 menit.
3. Bacalah soal dengan teliti!
4. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan pantun berikut ini! Jumlah baris pada pantun tersebut adalah 1 point
.... *

Sungguh indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Berlajarnya nyaman hatinya betah

- 3
- 4
- 5
- 6





Soal Evaluasi Kelas V T4 ST3 PB2

* Required

Muatan Pelajaran SBdP

KD 3.1 Memahami gambar cerita.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan soal!
2. Batas waktu mengerjakan soal selama 20 menit.
3. Bacalah soal dengan teliti!
4. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling tepat!

1. Pensil dalam pembuatan gambar cerita digunakan untuk membuat * 1 point

- teks
- topik
- tema
- sketsa

2. Benda berikut ini diperlukan dalam membuat gambar cerita, kecuali * 1 point

- pensil
- jangka
- penggaris
- penghapus





Soal Evaluasi Kelas V T4 ST3 PB2

* Required

Muatan Pelajaran IPA

KD 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan soal!
2. Batas waktu mengerjakan soal selama 20 menit.
3. Bacalah soal dengan teliti!
4. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling tepat!

1. Organ yang berfungsi memompa darah adalah *

1 point

- hati
- jantung
- lambung
- paru-paru

2. Pembuluh darah yang mempunyai dinding tebal, kuat, dan elastis yang berfungsi menyalurkan darah ke seluruh tubuh dinamakan *

1 point

- otot
- vena
- arteri
-



Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia	SBdP	IPA
1. B	1. D	1. B
2. C	2. B	2. C
3. A	3. C	3. B
4. B	4. C	4. A
5. D	5. C	5. B

Pedoman Penilaian tiap muatan pelajaran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{5} \times 100$$

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Bahasa Indonesia

Membuat pantun anak-anak dan mengidentifikasi pantun anak-anak

Rubrik penilaian:

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1	Kesesuaian pantun yang dibuat dengan jenis pantun	Jenis pantun sesuai, memiliki sampiran dan isi, memiliki sajak a-b-a-b, dan setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria.
2	Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri pantun	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat menggunakan kalimat yang mudah dimengerti.	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat menggunakan kalimat yang cukup dapat dimengerti.	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat, tetapi kalimat yang digunakan kurang dapat dimengerti.	Siswa belum mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100$$

2. SBdP

Membuat gambar cerita yang sesuai dengan ilustrasi cerita

Rubrik penilaian:

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1	Hasil gambar cerita	Siswa mampu membuat cerita yang menarik, gambar pelengkap yang rapi dan diwarnai dengan bagus.	Siswa mampu membuat cerita yang menarik, gambar yang dibuat rapi, tetapi pewarnaannya kurang sesuai.	Siswa mampu membuat cerita yang menarik, tetapi gambar yang dibuat kurang rapi dan pewarnaannya kurang baik.	Siswa belum mampu membuat cerita yang menarik, gambar rapi, dan pewarnaan yang baik.
2	Kesesuaian gambar dengan cerita	Gambar sudah sesuai dengan tema yang ditentukan dan cerita yang ditulis.	Gambar sudah sesuai dengan tema, namun kurang sesuai dengan cerita yang ditulis.	Gambar sudah sesuai dengan tema, namun tidak sesuai dengan cerita yang ditulis.	Gambar tidak sesuai dengan tema dan cerita yang ditulis.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100$$

3. IPA

Membuat gambar organ peredaran darah

Rubrik penilaian:

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1	Kesesuaian gambar dengan tema	Gambar sesuai dengan tema dan konkrit	Gambar sesuai dengan tema meskipun belum konkrit	Gambar belum sesuai dengan tema	Belum mampu menggambar
2	Pemberian warna	Gambar diberi warna dengan rapi (tidak keluar batas) dan merata	Gambar diberi warna dengan rapi, namun kurang merata	Gambar diberi warna dengan kurang rapi dan kurang merata	Gambar tidak diberi warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100$$

C. PENILAIAN SIKAP

1. Rubrik penilaian sikap spiritual:

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1	Ketaatan Beribadah	Selalu beribadah dengan tepat waktu	Sering beribadah dengan tepat waktu	Jarang beribadah dengan tepat waktu	Tidak pernah beribadah
2	Kebiasaan Berdoa	Selalu berdoa dengan sikap yang benar	Sering berdoa dengan sikap yang benar	Jarang berdoa dengan sikap yang benar	Tidak pernah berdoa
3	Perilaku Bersyukur	Selalu bersyukur dengan apa yang dimiliki	Sering bersyukur dengan apa yang dimiliki	Jarang bersyukur dengan apa yang dimiliki	Tidak pernah bersyukur dengan apa yang dimiliki
4	Jujur	Selalu berkata jujur	Sering berkata jujur	Jarang berkata jujur	Tidak pernah berkata jujur

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$$

Penilaian sikap spiritual dilakukan oleh orang tua karena dapat memantau anak secara langsung dengan mengisi link berikut ini:

<https://forms.gle/LpRcEHLGzkNGb1HF8>

2. Rubrik penilaian sikap sosial:

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1	Disiplin	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	Sering mengumpulkan tugas tepat waktu	Jarang mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak pernah mengumpulkan tugas tepat waktu
2	Tanggung Jawab	Selalu menyelesaikan tugas dengan lengkap	Sering menyelesaikan tugas dengan lengkap	Jarang menyelesaikan tugas dengan lengkap	Tidak pernah menyelesaikan tugas dengan lengkap
3	Percaya Diri	Selalu aktif dalam kegiatan tanya jawab	Sering dalam kegiatan tanya jawab	Jarang dalam kegiatan tanya jawab	Tidak pernah dalam kegiatan tanya jawab
4	Santun	Selalu bersikap santun dalam berkomunikasi	Sering bersikap santun dalam berkomunikasi	Jarang bersikap santun dalam berkomunikasi	Tidak pernah bersikap santun dalam berkomunikasi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$$