

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : JAMILIAH,S.Pd.I
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 18 DEWANTARA
Kelas / Semester : II (DUA) / 1 (SATU)
Tema : 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)
Sub Tema : SUB TEMA 3 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati dan penugasan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri, bahan dan langkah – langkah membuat karya imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat atau alternatif.
2. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar dan menganalisa benda disekitar yang mempunyai ruas garis dari benda – benda di sekitar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks serta menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 Menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**), menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (**Orientasi**)
2. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan apersepsi, dengan pertanyaan berikut :
 - Apa yang kalian lihat dari gambar ini anak – anak ?
 - Bagaimana ya akibat dari gambar tersebut?
 - Kira-kira kondisi ini pernah kalian jumpai tidak pada saat bermain?

Kegiatan Inti (8 Menit)

Ayo Mengamati

- Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar karya kerajinan yang dibuat dari tanah liat/plastisin.
 - Bertanya jawab tentang benda-benda atau kerajinan yang dapat dihasilkan dari tanah liat /plastisin.
 - Bertanya jawab tentang bahan dan alat yang dibutuhkan untuk membuat
-

- kerajinan dari tanah liat/plastisin.
- Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok oleh guru dan dilanjutkan penugasan dalam bimbingan.
- Siswa membaca petunjuk membuat kerajinan dari tanahliat/plastisin.
- Bertanya jawab tentang petunjuk yang telah dibaca.

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Apa saja kerajinan yang dapat dibuat dari tanah liat?

Apa saja bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat kerajinan dari tanah liat?

Ayo Berkreasi

- Siswa membuat kerajinan sederhana dari tanah liat.
- Guru perlu memberikan bimbingan teknik pijit yang benar dalam membuat kerajinan dari tanah liat agar hasilnya lebih bagus.

Ayo Berlatih

- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang didengar sebelumnya.
- Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban yang dibuat siswa.
- Memberikan penguatan dan tindak lanjut terhadap jawaban siswa dan mengarahkannya agar senantiasa menjaga kebersihan lingkungan di manapun berada.

Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata becek, kumuh, dan bercak.
- Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar.

Ayo Berlatih

- Untuk memantapkan pemahaman siswa, diberikan soal teka-teki silang yang berhubungan dengan kata dan makna kata yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam kelompok.
- Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks yang berjudul “Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan

misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apakesimpulanmu terhadap isi teks?”.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”, dan sebagainya.

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri lingkungan yang becek dan kumuh.



Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati dan bertanya jawab oleh guru pada gambar kerajinan yang dihasilkan Dayu dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang, yaitu prisma.
- Bertanya jawab tentang ruas-ruas garis pada prisma.



Masih ingatkah kamu dengan ruas-ruas garis pada bangun ruang?

- Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Benda ruang apa saja yang dapat kitatemui di sekitar kita dan ada bberapa ruas garisnya?”
- Siswa menganalisa benda benda disekitar yang merupakan bangun ruang dan dapat menyebutkan ruas – ruas garinsya.

Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruasgaris pada berbagai bentuk bangun ruang.
- Guru memeriksa kebenaran jawaban siswa.

- Guru memberikan penguatan serta tindak lanjut terhadap jawaban siswa.

Ayo Mengamati

- Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain, misalnya tempat membuat kerajinan dari tanah liat.

Ayo Mengamati

Membuat kerajinan dari tanah liat dapat membuat lingkungan menjadi kotor.

Setelah membuat kerajinan, lingkungan harus segera dibersihkan.

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Teman-teman, tempat kita menjadi becek, kumuh, dan banyak bercak-bercak tanah. Tempat ini harus kita bersihkan kembali.

Betul kata Dayu. Tempat ini juga berantakan. Kita juga harus merapkannya kembali.



Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?” dan “Sikap apa yang dapat ditiru dari percakapan Dayu dan teman-teman?”.

- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa bisa menyimpulkan bagaimana penggunaan ejaan yang tepat dalam membuat laporan.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Siswa mampu mengemukakan dan menerapkan tindakan dari hasil belajar hari ini tentang cara menjaga kebersihan di lingkungan bermain, menentukan ruas garis, menyusun laporan dengan ejaan yang tepat.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud


1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih - an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 18 Dewantara

Madat, 18 juli 2021
Guru Kelas

ASMAWATI, S.Pd
NIP.19701231 200801 2 059

Jamiliah,S.Pd.I
