

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	:	SDN Aren Jaya IV
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3	:	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (1 x 30 menit)

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

SBdP

- 3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

- Menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

SBdP

- Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti.
- Membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami secara tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan di tayangan video, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Dengan mengamati gambar pada slide dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan kosakata baru tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati karya membentuk imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya membentuk imajinatif dengan tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti.
- Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami secara tepat.
- Dengan mengamati gambar/tayangan dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar/tayangan dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar/tayangan dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa sambil mengabsen melalui <i>zoom meeting</i>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Lingkungan Sekolahku</i>". (Integritas)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tayangan gambar pada power <i>point</i> yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. ▪ Bertanya jawab dan menanya tentang isi tayangan, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. ▪ Siswa Bersama guru mengumpulkan informasi mengenai kosakata baru yang sesuai dengan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. dan mengolah informasi yang didapat lalu menuliskan kosakata baru tersebut (Mandiri). ▪ Siswa membacakan kosakata yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication) ▪ Siswa kembali melihat gambar pada <i>slide power point</i> lalu Bersama-sama mencari berbagai bentuk bangun ruang yang ada di slide. ▪ Menghubungkan gambar bangun ruang dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Bertanya jawab tentang cara membuat kerajinan dari plastisin. ▪ Bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari plastisin. ▪ Siswa membaca petunjuk membentuk kerajinan dari plastisin. ▪ Siswa membuat kerajinan dari plastisin. Hasilnya di foto dan dikirimkan ke grup wa (Mandiri) ▪ Siswa mendiskusikan berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalnya kotak kapur berbentuk kubus. (Collaboration) ▪ Bertanya jawab tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok. ▪ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi pada google form yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang. (Mandiri) ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- *Slide power point* mengenai lingkungan yang tidak sehat.
- plastisin
- Gambar dan model berbagai bangun ruang.

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

Tunarso,M.Pd
NIP.197001071999031003

Wuri Handayani.S.Pd